

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Współczesne problemy geografii fizycznej
	angielskim	Contemporary Issues in Physical Geography

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	sekcja nauk ścisłych i przyrodniczych
1.2. Dyscyplina ²	nauki o Ziemi i środowisku
1.3. Forma kształcenia	stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Tadeusz Ciupa
1.6. Kontakt	tciupa@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie <i>nauki o Ziemi i środowisku</i>
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Wykład, ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin ⁵	15 godz. wykładu, 15 godz. ćwiczeń	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – egzamin, ćwiczenia – zal. z oceną,	
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny i problemowy, Ćwiczenia: prezentacje, praca z tekstem, mapami tematycznymi i zobrazowaniami graficznymi, dyskusja.	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Borówka R.K., Cedro A., Kavetsky I. (red.), 2013, Współczesne problemy badań geograficznych. Wyd. PPH ZAPOL Dmochowski, Sobczyk Sp. J., Szczecin. Chojnicki Z., (red.), 2007, Geografia wobec problemów teraźniejszości i przyszłości, Wydawnictwo <i>Naukowe Bogucki, Poznań</i> . Jekatierynczuk-Rudczyk E., Stepaniuk M, Mazur M. (red.), 2008, Współczesne problemy badawcze geografii polskiej – geografia fizyczna. Dokumentacja Geograficzna nr 37. Warszawa. Kostrzewski A., 1993, Geoekosystem obszarów nizinnych. Koncepcja metodologiczna. [w:] A. Kostrzewski(red.). Geoekosystem obszarów nizinnych. Zeszyty Naukowe Ossolineum, 6: 11–17.
	uzupełniająca	Chojnicki Z., 1999 Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań,

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		<p>Ciupa T., 2009, Wpływ zagospodarowania terenu na odpływ i transport fluwialny w małych zlewniach na przykładzie Sufragańca i Silnicy (Kielce). Kielce, UJK, ss. 251.</p> <p>Kostrzewski A., Roo-Zielińska E., 2010, Ekspertyza o stanie nauk geograficznych w Polsce 1995–2008, Archiwum Komitetu Nauk Geograficznych PAN, Warszawa.</p>
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>C01 - Wyposażenie studentów w wiedzę na temat współczesnych problemów badań geografii fizycznej.</p> <p>C02 –Poznanie wybranych metod badań i czynników przemian środowiska geograficznego w przeszłości i obecnie.</p> <p>C03 – Wykazanie możliwości praktycznego wykorzystania wyników badań nauk o Ziemi i środowisku – na przykładach.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <p>Koncepcja metodologiczna geoekosystemu zlewni rzecznej.</p> <p>Metody oceny natężenia erozji gleby i erozja wązozowa w Polsce.</p> <p>Wpływ ulewnych deszczy na przeobrażenia rzeźby obszarów lessowych.</p> <p>Procesy hydrometeorologiczne i fluwialne na terenach miejskich – przyczyny zagrożeń powodziowych.</p> <p>Problemy wodne miast i rola geografów w przeprowadzaniu ich identyfikacji.</p> <p>Geograficzne uwarunkowania lokalizacji zbiorników wodnych.</p> <p>Wpływ zmian klimatu na opady atmosferyczne i odpływ rzeczny.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Przegląd aktualnej problematyki badawczej nauk o Ziemi i środowisku w świetle literatury przedmiotu.</p> <p>Wybrane mapy tematyczne jako źródło informacji o środowisku geograficznym.</p> <p>Mapy zagrożenia i ryzyka powodziowego obszaru zurbanizowanego.</p> <p>Przydatność treści Mapy Hydrograficznej w skali 1: 50 000 do analiz środowiskowych.</p> <p>Określanie naturalności małych cieków w świetle analizy kartograficznej i kartowania terenowego.</p> <p>Ocena stabilności ekologicznej obszaru w świetle jego użytkowania i zagospodarowania.</p> <p>Cechy litologiczne pokryw stokowych i ich znaczenie paleogeograficzne.</p> <p>Wpływ turystyki na środowisko geograficzne.</p> <p>Praktyczne wykorzystanie osiągnięć nauk geograficznych.</p>

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe w zakresie dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych nauk o Ziemi środowisku, w tym tematyki badawczej	SD_W02
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze właściwe w zakresie dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U03	potrafi praktycznie wykorzystywać język obcy w działalności badawczej	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
SD_W01	+										+			+						+	
SD_W02	+										+			+						+	
SD_W03	+										+			+						+	
SD_U01											+			+						+	

