

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Prawo medyczne
	angielskim	Medical Law

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Sekcja nauk medycznych i nauk o zdrowiu
1.2. Dyscyplina ²	Nauki medyczne/Nauki o zdrowiu
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Anna Wdowiarz-Pelc
1.6. Kontakt	annawdowiarzpelc@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	j. polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Wykład/ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵	Łącznie 30
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Praca pisemna polegająca na analizie konkretnego przypadku (stanu faktycznego) wynikającego z orzecznictwa sądowego z zakresu prawa medycznego z omówieniem zarówno strony faktycznej, jak i prawnej.
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia, na których będą analizowane konkretne stany faktyczne wynikające z orzecznictwa sądowego
3.6. Wykaz literatury	podstawowa Rafał Kubiak „Prawo medyczne”, wyd. 4, CH Beck; Teresa Gardocka, Dariusz Jagiełło „Nowe medyczne prawo karne”, CH Beck.
	uzupełniająca A. Gałęska - Śliwka, D. Chwiałkowski, „Prawo medyczne w pytaniach i odpowiedziach”.; Akty prawne związane z tematyką zajęć

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C01 Przekazanie doktorantom wiedzy nt. konstytucyjnej ochrony zdrowia, zawodu lekarza jako zawodu zaufania publicznego, zasad deontologii zawodowej, regulacji prawnych związanych z prawami pacjenta i skutkami ich naruszeń
C02 Przekazanie doktorantom wiedzy dot. skutków nieudzielenia świadczeń zdrowotnych, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności karnej i zawodowej
C03 Przekazanie doktorantom wiedzy nt. systemu powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego, badań klinicznych produktów leczniczych.
4.2. Treści programowe
1. Konstytucyjne ujęcie ochrony zdrowia, akty prawne regulujące kwestie związane z ochroną zdrowia, wykonywaniem zawodu lekarza i prawami pacjenta;
2. Wykonywanie zawodu lekarza
3. Prawa pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem zgody na udzielenie świadczenia zdrowotnego oraz prawa do natychmiastowej pomocy medycznej
4. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta, w tym także prawnokarna odpowiedzialność za zaniechanie udzielenia świadczenia zdrowotnego
5. System powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego
6. Badania kliniczne produktów

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe, takie jak: regulacje prawne oraz orzecznictwo sądowe dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, wykonywania zawodu lekarza, praw pacjenta, odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta	SD_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystać w praktyce regulacje prawne i wiedzę związaną z analizą orzecznictwa sądowego w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych, wykonywania zawodu lekarza, praw pacjenta, systemu powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać, w tym wyjaśnić pacjentom ich prawa i zasady udzielania świadczeń zdrowotnych	SD_K04
-----	--	--------

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01										+	+					+	+		+	+	
U01										+	+					+	+		+	+	
K01										+	+					+	+		+	+	

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	Opanowanie treści programowych w zakresie 51-60%, aktywność na zajęciach w stopniu zadowalającym.
	3,5	Opanowanie treści programowych w zakresie 61-70%, aktywność na zajęciach w stopniu zadowalającym.
	4,0	Opanowanie treści programowych w zakresie 71-80%, aktywność na zajęciach w stopniu dobrym.
	4,5	Opanowanie treści programowych w zakresie 81-90%, aktywność na zajęciach w stopniu dobrym.
	5,0	Opanowanie treści programowych w zakresie 91-100%, aktywność na zajęciach w stopniu dobrym (w szczególności doktorant potrafi rozwiązać problem złożony, przytoczyć odpowiednie argumenty, przepisy i orzecznictwo sądowe. Źródła informacji – orzecznictwo i literatura są samodzielnie przez doktoranta zebrane i przeanalizowane w konkretnym przypadku).
Ćwiczenia (C) ⁷	3,0	Opanowanie treści programowych w zakresie 51-60%, aktywność na zajęciach w stopniu zadowalającym.
	3,5	Opanowanie treści programowych w zakresie 61-70%, aktywność na zajęciach w stopniu zadowalającym.
	4,0	Opanowanie treści programowych w zakresie 71-80%, aktywność na zajęciach w stopniu dobrym.
	4,5	Opanowanie treści programowych w zakresie 81-90%, aktywność na zajęciach w stopniu dobrym.
	5,0	Opanowanie treści programowych w zakresie 91-100%, aktywność na zajęciach w stopniu dobrym (w szczególności doktorant potrafi rozwiązać problem złożony, przytoczyć odpowiednie argumenty, przepisy i orzecznictwo sądowe. Źródła informacji – orzecznictwo i literatura są samodzielnie przez doktoranta zebrane i przeanalizowane w konkretnym przypadku).

⁶ Niepotrzebne usunąć.

⁷ Niepotrzebne usunąć.

Przyjmuję do realizacji

.....