

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Nowoczesne metody badawcze
	angielskim	Modern research methods

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Sekcja	Sekcja Nauk Humanistycznych
1.2. Dyscyplina	Historia / językoznawstwo /literaturoznawstwo
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła doktorska
1.5. Osoba prowadząca zajęcia	Dr hab. prof. UJK Grzegorz Miernik, dr hab. Anna Wileczek, prof. UJK
1.6. Kontakt	grzegorz.miernik@ujk.edu.pl; anna.wileczek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu	przedmiot dziedzinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład, ćwiczenia
3.2. Liczba godzin		20 (10 W, 10 C)
3.3. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie, zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		-wykład -praca z tekstem -prezentacje -dyskusja
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych</i> , red. M. Czyżewski i in., Warszawa 2017. <i>Czermińska M., Autobiograficzny trójkąt. Świadectwo, wyznanie i wyzwanie</i> , Kraków 2000. <i>Domańska E., Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki</i> , Poznań 2011; <i>Domańska M., Historia egzystencjalna. Krytyczne studium narratywizmu</i> , Warszawa 2012; <i>Granice dyscyplinarne w humanistyce</i> , red. J. Kowalewski, W. Piasek, Olsztyn 2006; „Zwroty” badawcze w humanistyce, red. J. Kowalewski i W. Piasek, Olsztyn 2010; <i>Lejeune Ph., Wariacje na temat pewnego paktu. O autobiografii</i> , Kraków 2007.
	uzupełniająca	<i>Całek A., Biografia naukowa. Od koncepcji do narracji. Interdyscyplinarność, teorie, metody badawcze</i> , Kraków 2013; <i>Domańska E., Historie niekonwencjonalne. Refleksja o przeszłości w nowej humanistyce</i> , Poznań 2006; <i>Geertz, C. Wiedza lokalna. Dalsze eseje z zakresu antropologii interpretatywnej</i> , Kraków 2000

		<i>Historia – dziś. Teoretyczne problemy wiedzy o przeszłości</i>, red. Ewa Domańska, Stobiecki R., Wiślicz T., Kraków 2014; Kaźmierska K., <i>Badania biograficzne w naukach społecznych</i>, „Przegląd Socjologii Jakościowej” 2013, t. 9, nr 3; <i>Metoda biograficzna w socjologii. Antologia tekstów</i>, red. K. Kaźmierska, Kraków 2012;
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- C1. Poznanie teoretyczno-metodologicznych założeń badawczych współczesnej humanistyki na poziomie zaawansowanym;
- C 2. Nabycie umiejętności operowania kategoriami pojęciowymi z zakresu współczesnych metod badawczych.
- C 3. Kształtowanie przekonania o konieczności poszerzania i aktualizacji wiedzy metodologicznej w działalności badawczej.

Ćwiczenia:

- C1. Zaprezentowanie możliwości i ograniczeń zastosowania nowoczesnych metod badawczych w naukach humanistycznych.
- C2. Kształcenie umiejętności formułowania i uzasadniania sądów o najnowszych dokonaniach naukowych z zakresu nowoczesnych metod badawczych.
- C3. Kształtowanie kompetencji dotyczących samodzielnego realizowania projektów badawczych i wypełniania obowiązków związanych z działalnością naukowo-badawczą.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Prezentacja karty przedmiotu i warunków zaliczenia.
2. Współczesne metody badawcze specyficzne dla dziedziny badań humanistycznych.
3. Zwroty badawcze we współczesnej humanistyce.
4. Inspiracje antropologiczne w badaniach humanistycznych.
5. Metoda biograficzna/refleksja autobiograficzna – konteksty poznawcze.

Ćwiczenia

1. Kulturowa perspektywa badawcza.
2. Interdyscyplinarność i transdyscyplinarność w humanistyce.
3. Analiza dyskursu jako program badawczy w naukach humanistycznych.
4. Metodologia i statystyka – wokół wskaźników ilościowych i jakościowych w naukach humanistycznych.
5. Wykorzystanie SI i nowych technologii w humanistycznych badaniach naukowych - konteksty poznawcze i etyczne.

5. Przedmiotowe efekty uczenia

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot		Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
	w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02	
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznych wyników	SD_W03	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03	
U02	potrafi zaplanować zajęcia dydaktyczne oraz realizować je, wykorzystując nowoczesne metody i narzędzia badawcze	SD_U011	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K02	
K02	potrafi realizować zobowiązania badacza i twórcy wobec społeczeństwa oraz inicjować działania na rzecz interesu publicznego	SD_K03	

6. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

[illegible]

7. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	Zaliczenie	Uzyskanie przez studenta powyżej 50 % możliwych punktów w ramach aktywności/dyskusji na zajęciach.
ćwiczenia (C)*	3	Prezentacja naukowa oceniona na poziomie 51% -60%.
	3,5	Prezentacja naukowa oceniona na poziomie 61% -70%.
	4	Prezentacja naukowa oceniona na poziomie 71% -80%.
	4,5	Prezentacja naukowa oceniona na poziomie 81% -90%.
	5	Prezentacja naukowa oceniona na poziomie 91-100%.

Przyjmuję do realizacji

.....