

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodologia historii i metody badań historycznych
	angielskim	Methodology of history and methods of historical research

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Sekcja Nauk Humanistycznych
1.2. Dyscyplina ²	Historia
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/I rok
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Grzegorz Miernik, prof. UJK
1.6. Kontakt	grzegorz.miernik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Wykład; ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵	30 (15 w.; 15 ćw.)
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin; zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	wykład; wykład konwersatoryjny; dyskusja, prezentacje; praca z tekstem
3.6. Wykaz literatury	<p>podstawowa</p> <p><i>Wprowadzenie do metodologii historii</i>, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022;</p> <p>F. Ankersmit, <i>Narracja, reprezentacja, doświadczenie. Studia z teorii historiografii</i>, red. E. Domańska, Kraków 2004;</p> <p>P. Burke, <i>Historia i teoria społeczna</i>, Warszawa-Kraków 2000;</p> <p>E. Domańska, <i>Historie niekonwencjonalne. Refleksje o przeszłości w nowej humanistyce</i>, Poznań 2006;</p> <p><i>Historia – dziś. Teoretyczne problemy wiedzy o przeszłości</i>, red. E. Domańska, R. Stobiecki i T. Wiślicz, Kraków 2014;</p> <p><i>Historia, metodologia, współczesność</i>, red. J. Pomorski, Lublin 1998;</p> <p>J. Pomorski, <i>Historyk i metodologia</i>, Lublin 1991,</p> <p>Topolski, <i>Świat bez historii</i>, Poznań 1998;</p>

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		<i>Wprowadzenie do metodologii historii</i> , red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022.
	uzupełniająca	<p>P. Burke, <i>Historia kulturowa. Wprowadzenie</i>, Kraków 2012;</p> <p>E. Domańska, <i>Historie niekonwencjonalne. Refleksja o przeszłości w nowej humanistyce</i>, Poznań 2006;</p> <p>M. Handelsman, <i>Historyka</i>, Warszawa 2010;</p> <p><i>Historia, mentalność, tożsamość. Studia z historii, historii historiografii i metodologii historii</i>, red. K. Polasik-Wrzosek, W. Wrzoska i L. Zaskilniaka, Poznań 2010;</p> <p>D. R. Kelley, <i>Granice historii. Badania przeszłości w XX wieku</i>, Warszawa 2009;</p> <p>W. Kula, <i>Problemy i metody historii gospodarczej</i>, Warszawa 1983; <i>Światopoglądy historiograficzne</i>, red. J. Pomorski, Lublin 2002;</p> <p><i>Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia</i>, red. E. Domańska, Poznań 2010;</p> <p>J. Topolski, <i>Wprowadzenie do historii</i>, Poznań 1998;</p> <p>H. White, <i>Proza historyczna</i>, red. Ewy Domańska, Kraków 2009.</p> <p>W. Wrzosek, <i>Historia - kultura – metafora. Powstanie nieklasycznej historiografii</i>, Wrocław 2010.</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

wykład

C 1. Nabycie przez studenta wiedzy na zaawansowanym poziomie dotyczącej metodologii historii i miejsca we współczesnej humanistyce.

C 2. Nabycie umiejętności stosowania różnych metod w badaniach historii oraz formułowania i uzasadniania sądów o najnowszych dokonaniach naukowych w tym zakresie.

ćwiczenia

C 1. Kształtowanie kompetencji dotyczących samodzielnego realizowania projektów badawczych i wypełniania obowiązków związanych z działalnością naukowo-badawczą.

C.2. Wdrożenie podstaw refleksji metodologicznej w zakresie badań historycznych

4.1. Treści programowe

wykład:

Od pieśni w starożytnej Grecji do profesjonalnej dyscypliny naukowej.

Metodologia historii. Wiek XX i XXI.

Historia a pamięć historyczna.

Historia a polityka historyczna.

Nowa humanistyka (dziedziny wiedzy; wybrane przykłady współczesnych badań).

Awangardowe nurty badawcze historii

Proces badawczy; technika badawcza a obszar badawczy; problem i pytania

ćwiczenia:

Heurystyka i hermeneutyka.

Metody badawcze stosowane w historii politycznej, społecznej i gospodarczej (bezpośrednia i pośrednia, statystyczna, geograficzna, filologiczna, socjologiczna)

Metody: genealogiczna, biograficzna, prozopograficzna.
 Narracje autobiograficzne a metoda biograficzna.
 Historia kulturowa, (historia antropologiczna; mikrohistoria)
 Historia kobiet i badania historyczne prowadzone przez kobiety
 Studium przypadku
 Przeciwhistoria; historia mniejszości. (historia mniejszościowa)
 Teorie spiskowe
 Historia alternatywna i kontryfaktyczna
 Nowe nurty badawcze we współczesnej humanistyce; historia ekologiczna i środowiska, historia zwierząt, historia roślin, historia rzeczy; nekrohumanistyka
 Interdyscyplinarność

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny historia, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę w z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinie historia, związanych z metodologią i metodami badań historycznych	SD_W02
W07	ma poszerzoną wiedzę z zakresu ważnych problemów w dyscyplinie historia, współczesnej metodologii badań historycznych i praktycznego stosowania metod badań historycznych	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań historycznych, formułować hipotezy badawcze w zakresie historii	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U03	potrafi praktycznie wykorzystać język obcy w metodologii historii	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi uzasadnić i poddawać ocenie wykorzystywane metody badawcze w dyscyplinie historia i zastosować je w praktyce	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01	+							+			+						+				
W02	+							+			+						+				
W07	+							+			+						+				
U01	+							+			+						+				
U02	+							+			+						+				
U03	+							+			+						+				
K01	+							+			+						+				

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	Egzamin – wynik w przedziale 51-60%.
	3,5	Egzamin – wynik w przedziale 61-70%.
	4,0	Egzamin – wynik w przedziale 71-80%.
	4,5	Egzamin – wynik w przedziale 81-90 %.
	5,0	Egzamin – wynik w przedziale 91-100 %.
ćwiczenia (C) ⁷	3,0	Projekt (poster, wywiad wideo), aktywność na zajęciach, praca w grupie – realizacja wykonanych zadań w przedziale 51-60%
	3,5	Projekt (poster, wywiad wideo), aktywność na zajęciach, praca w grupie – realizacja wykonanych zadań w przedziale 61-70%
	4,0	Projekt (poster, wywiad wideo), aktywność na zajęciach, praca w grupie – realizacja wykonanych zadań w przedziale 71-80%
	4,5	Projekt (poster, wywiad wideo), aktywność na zajęciach, praca w grupie – realizacja wykonanych zadań w przedziale 81-90%
	5,0	Projekt (poster, wywiad wideo), aktywność na zajęciach, praca w grupie – realizacja wykonanych zadań w przedziale 91-100%

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.

⁷ Niepotrzebne usunąć