

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja naukowa
	angielskim	Scientific Communication

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja <sup>1</sup>	Sekcja nauk medycznych i nauk o zdrowiu, sekcja nauk społecznych
1.2. Dyscyplina <sup>2</sup>	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o komunikacji społecznej i mediach, pedagogika.
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Agnieszka Kasińska-Metryka
1.6. Kontakt	akm@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu <sup>3</sup>	Przedmiot ogólny
2.2. Język wykładowy	polski

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć <sup>4</sup>	ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin <sup>5</sup>	10	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca własna	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Komunikacja naukowa w środowisku cyfrowym. Badania, zasoby, użytkownicy</i> , SPB, 2014
	uzupełniająca	Bruno Ollivier, <i>Nauki o komunikacji</i> , Oficyna Naukowa 2020 Laura Bowater, Kay Yeoman, <i>Scientific Communication, A Practical Guide for Scientists</i> , Wiley-Blackwell, 2012 Hilary Glasman-Deal, <i>Science, Research, Writing</i> , World Scientific, 2021

<sup>1</sup> Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

<sup>2</sup> Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

<sup>3</sup> Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

<sup>4</sup> Ćwiczenia, wykład, seminarium.

<sup>5</sup> Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C01 Poszerzanie i utrwalanie wiedzy z metod i technik komunikowania w nauce, publikowania wyników badań, przygotowywania publikacji naukowej</p> <p>C02 Rozwijanie zdolności samodzielnego prowadzenia badań naukowych i informowania o ich wynikach oraz upowszechniania wiedzy</p> <p>C03 Poszerzenie świadomości znaczenia etyki w badaniach naukowych</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Komunikowanie jako proces społeczny.</p> <p>Nieuchronność i potrzeba komunikowania w nauce.</p> <p>Proces badawczy i jego przebieg.</p> <p>Tradycyjne i cyfrowe metody i techniki propagowania wyników prac naukowych.</p> <p>Tworzenie i publikowanie tekstów naukowych – warunki, kryteria, skuteczność.</p> <p>Kodeks etyki pracy naukowej – odniesienie do tworzenia i upowszechniania wiedzy.</p> <p>Indywidualna praca w zakresie opracowania koncepcji komunikowania w nauce w badanej dyscyplinie naukowej.</p>

#### 5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Ma wiedzę z zakresu poprawnego przygotowania publikacji naukowych a także wyszukiwania optymalnych miejsc publikowania dorobku	SD_W05
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi prezentować wyniki badań naukowych lub efekty działalności projektowej w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym.	SD_U05
U02	Potrafi upowszechniać wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych, opracowań pisemnych, inicjowania dyskusji na platformach naukowych (także w językach kongresowych).	SD_U06
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie.	SD_K01
K02	Potrafi w sposób niezależny prowadzić badania naukowe z uwzględnieniem zasady prawnych i etycznych	SD_K05

## 6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01																					
U01																					
U02																					
K01																					
K02																					

## 7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) <sup>6</sup>	3,0	Aktywność na zajęciach; praca własna zaliczona w przedziale 51-60%.
	3,5	Aktywność na zajęciach; praca własna zaliczona w przedziale 61-70%.
	4,0	Aktywność na zajęciach; praca własna zaliczona w przedziale 71-80%.
	4,5	Aktywność na zajęciach; praca własna zaliczona w przedziale 81-90%.
	5,0	Aktywność na zajęciach; praca własna zaliczona w przedziale 91-100%.

Przyjmuję do realizacji

.....

<sup>6</sup> Niepotrzebne usunąć.