

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komercjalizacja wyników badań naukowych
	angielskim	Commercialisation of research results

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja¹	Nauk ścisłych i przyrodniczych
1.2. Dyscyplina²	Wszystkie dyscypliny
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. Wiesław Kaca
1.6. Kontakt	wieslaw.kaca@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu³	Przedmiot ogólny
2.2. Język wykładowy	polski / angielski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć⁴		Ćwiczenia
3.2. Liczba godzin⁵		10
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		Praca z tekstem, prezentacja, dyskusja
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Komercjalizacja wyników badań naukowych, Przemysław Malinowski, Beata Więzowska-Czepiel, Agnieszka Kubiak-Cyrul, Mariusz Załucki, Piotr Stec, Jarosław R. Antoniuk, Andrzej Drzewiecki, Wolters Kluwer, 2017.
	uzupełniająca	Bazy danych NCN, NCBiR , FNP, MNiSW i UJK Przedsiębiorczość akademicka – istota, znaczenie, uwarunkowania rozwoju Dorota Łochnicka, Ekonomia , 2023,

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C01 Przygotowanie i ocena projektu naukowego
C02 Walidacja i wybór źródeł finansowania projektu badawczego

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4.2. Treści programowe

Prezentacja instytucji i projektów finansujących badania naukowe: NCN, NCBiR, FNP, MNiSW i UJK. Walidacja wartości naukowej projektów z uwzględnieniem: stanu wiedzy, hipotezy badawczej, celów projektu, sposobu realizacji, wartości naukowej i komercyjnej. Zasady oceny projektów badawczych – ocena formalna i merytoryczna. Przygotowanie projektu do zgłoszenia w konkursie NCN „Preludium” – streszczenie projektu. Prezentacja multimedialna projektu doktoratu, z uwzględnieniem kosztorysu. Każdy uczestnik zajęć przygotowuje i prezentuje podstawowe cele i sposoby realizacji doktoratu, z uwzględnieniem kosztów.

W trakcie zajęć prezentowane są przykłady wniosków NCN ocenionych pozytywnie i negatywnie.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna prawa własności intelektualnej oraz podstawowych zasad transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej wynikające z podjęcia realizacji badań naukowych	SD_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi dostrzec praktyczne zastosowanie rozwiązań opracowanych w trakcie realizacji zadań badawczych	SD_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Zna znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych	SD_K02
K02	potrafi myśleć w niezależny rozwiązywać problemy badawcze	SD_K05

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01											+						+				
U01											+						+				
K01											+						+				
K02											+						+				

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
	3,0	51-60 % uzyskanych z pracy w grupie i aktywności na zajęciach.

ćwiczenia (C) ⁶	3,5	61–70 % uzyskanych z pracy w grupie i aktywności na zajęciach.
	4,0	71-80% uzyskanych z pracy w grupie i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90 % uzyskanych z pracy w grupie i aktywności na zajęciach.
	5,0	91-100 % uzyskanych z pracy w grupie i aktywności na zajęciach.

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.