

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język polski jako obcy (dla doktorantów obcokrajowców)
	angielskim	Polish as a Foreign Language (for foreign doctoral students)

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Wszystkie sekcje
1.2. Dyscyplina ²	Wszystkie dyscypliny
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Katarzyna Ostrowska
1.6. Kontakt	katarzyna.ostrowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot ogólny
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴		Ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵		60 h (I, II, III rok po 20 h)
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		Praca z tekstem, prezentacja, dyskusja
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	M. Małoplepsza, A. Szymkiewicz, <i>Hurra!!! Po polsku 1</i> , Kraków 2010 (Podręcznik Studenta + Zeszyt ćwiczeń)
	uzupełniająca	M. Szalc-Mays, E. Rybicka, <i>Słowa i słówka</i> , Kraków 2003. E. Lipińska, <i>Z polskim na ty</i> , Kraków 2003. P. Garncarek, <i>Czas na czasownik</i> , Kraków 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C01 Poszerzanie i utrwalanie struktur leksykalno-gramatycznych.
C02 Rozwijanie wszystkich sprawności językowych.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4.2. Treści programowe

W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego, ortografii polskiej, a także zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego pisanie i słuchania (sprawności produktywne i receptywne).

1. Gramatyka: Zagadnienia gramatyczne zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1+ dla danego języka i z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści gramatyczne obejmują następujące zagadnienia: kategoria rodzaju i liczby rzeczownika, przymiotnika, zaimka, liczebnika (przypomnienie, powtórzenie i utrwalenie), znajomość funkcji syntaktycznych przypadków centralnych (M., D., B., Msc.) oraz peryferycznych (N., C., W.), czasowniki w czasie teraźniejszym przeszłym, przyszłym; tryb rozkazujący i przypuszczający, czasowniki modalne, nieosobowe formy czasownika, przymiotnik a przysłówki (tworzenie, stopniowanie, użycie syntaktyczne stopni – powtórzenie i utrwalenie), użycie przyimków, składnia liczebników, odmiana liczebników głównych, porządkowych we wszystkich przypadkach, wyrażenia czasowe, konstrukcje umieć + bezokolicznik, przymiotnikowa odmian rzeczowników typu chory, podróżny, zdania warunkowe, odmiana zaimków nieokreślonych i pytajnych (powtórzenie), odmiana zaimków przeczących nikt i nic, odmiana zaimków pytajnych jaki, który, czyj?, tworzenie, użycie i funkcje imiesłówów w j. polskim, zdania złożone wielokrotnie, transformacje składniowe.

2. Leksyka: Leksyka pogrupowana tematycznie (pola leksykalno-semantyczne) zawarta w wykorzystywanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B1/B1+. Treści leksykalne obejmują m.in. takie tematy, jak: szkoła i studia (typy egzaminów, formularz zgłoszeniowy na egzamin certyfikacyjny, uczenie się języków obcych, życie akademickie, systemy edukacyjne, wykształcenie, jego rola i znaczenie, system oceniania), moda i uroda (słownictwo tematyczne), praca, rynek pracy (zawód, rynek pracy, miejsca pracy, atmosfera w pracy, plany zawodowe), sklepy, handel, konsumpcja (zakupy, rodzaje sklepów, jednostki wagi, ceny, rodzaje opakowań, wydatki domowe, zachowania konsumenckie, reklama), kuchnia polska (słownictwo tematyczne: produkty spożywcze, posiłki, napoje, lokale gastronomiczne, karta dań, przepisy kulinarne, nazwy naczyń stołowych, dieta), etykieta językowa, życie za granicą (Polacy za granicą i cudzoziemcy w Polsce, mniejszości etniczne (rzeczowniki typu rodak, ojczyzna, patriotyzm), urzędy i usługi (wybrana leksyka tematyczna: typy urzędów i załatwianie spraw, dokumenty, nazwy warsztatów, rodzaje usług), miary i ilości, pieniądze, słownictwo ekonomiczne, życie polityczne w Polsce (słownictwo w układzie tematycznym: władza ustawodawcza, władza wykonawcza, władza sądownicza, związki zawodowe), życie w zgodzie z naturą (leksyka dotycząca przyrody i środowiska: zanieczyszczenie i ochrona środowiska, zjawiska pogodowe i klimatyczne, prognozy pogody, źródła energii, zwierzęta – przyjaciele człowieka), kultura (wybrana leksyka tematyczna, kultura popularna, niska, wysoka, masowa, festiwale filmowe, wydarzenia artystyczne itp.), religia i wiara (słownictwo tematyczne).

3. Funkcje językowe: Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B1+ i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		

W01	Formułuje w języku polskim ważne problemy w dziedzinie nauki lub sztuki, w której odbywa kształcenie, z uwzględnieniem struktur gramatycznych i systemu leksykalnego właściwego dla poziomu B1/B1+.	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi praktycznie wykorzystać język polski na poziomie B1/B1+ w działalności badawczej/artystycznej/projektowej.	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy dotyczącej gramatyki, leksyki, komunikacji w języku polskim w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	SD_K02

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01											+						+				
U01											+						+				
K01											+						+				

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) ⁶	3,0	Praca w grupie; aktywność na zajęciach; praca własna – realizacja zadań komunikacyjnych, gramatycznych i leksykalnych zaliczona w przedziale 51-60%.
	3,5	Praca w grupie; aktywność na zajęciach; praca własna – realizacja zadań komunikacyjnych, gramatycznych i leksykalnych zaliczona w przedziale 61-70%.
	4,0	Praca w grupie; aktywność na zajęciach; praca własna – realizacja zadań komunikacyjnych, gramatycznych i leksykalnych zaliczona w przedziale 71-80%.
	4,5	Praca w grupie; aktywność na zajęciach; praca własna – realizacja zadań komunikacyjnych, gramatycznych i leksykalnych zaliczona w przedziale 81-90%.
	5,0	Praca w grupie; aktywność na zajęciach; praca własna – realizacja zadań komunikacyjnych, gramatycznych i leksykalnych zaliczona w przedziale 91-100%.

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.