

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium i konsultacje metodologiczne
	angielskim	Seminar and methodological consultations

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Sekcja humanistyczna
1.2. Dyscyplina ²	Historia
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Beata Wojciechowska
1.6. Kontakt	beata.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Seminarium
3.2. Liczba godzin ⁵	40
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Praca z tekstem (źródłem historycznym), prezentacja, dyskusja
3.6. Wykaz literatury	podstawowa Brooke Ch., <i>Europa średniowieczna 962-1154</i> , przeł. J. Marzęcki, Warszawa 2001; Pawlak M., Serczyk J., <i>Podstawy badań historycznych</i> , Bydgoszcz 1994; <i>Wprowadzenie do metodologii historii</i> , red. E. Domańska i J. Pomorski, Warszawa 2022; Zamorski K., <i>Dziwna rzeczywistość. Wprowadzenie do ontologii historii</i> , Kraków 2008; Topolski J., <i>Teoretyczne problemy wiedzy historycznej. Antologia tekstów</i> , red. E. Domańska, Poznań 2016; Bloch M., <i>Pochwała historii. Czyli o zawodzie historyka</i> , przeł. W. Jedlicka, Kęty 2009 (lub inne wyd.);

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		Braudel F., <i>Historia i trwanie</i> , przeł. B. Geremek, Warszawa 1999; Marrou H.-I., <i>O poznaniu historycznym</i> , przeł. H. Łaskiewicz, Kęty 2011.
	uzupełniająca	Wickham Ch., <i>Średniowieczna Europa</i> , tłum. M. Kowalczyk, Warszawa 2018; Mierzwa A. E., <i>Historyka – Wstęp do badań historycznych</i> , Piotrków Trybunalski 2001; Pomorski J., <i>Historyk i metodologia</i> , Lublin 1991; Topolski J., <i>Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej</i> , Warszawa 1996; Carr E. H., <i>Historia. Czym jest</i> , przeł. P. Kuć, Poznań 1999; Handelsman M., <i>Historyka</i> , Warszawa 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1- Zapoznanie z zasadami heurystyki i krytyki źródeł historycznych oraz literaturą przedmiotu, najważniejszymi metodami badawczymi stosowanymi w naukach historycznych. C2- Wdrożenie do umiejętności posługiwania się warsztatem naukowym historyka. Nabycie umiejętności pisania prac naukowych zgodnie z wymogami warsztatu i aparatu naukowego C3- Kształtowanie postaw etycznych w pracach badawczych, dbałości przy rekonstrukcji wydarzeń, rzetelności i obiektywizmu w analizie i odtwarzaniu procesów historycznych
4.2 Treści programowe
1. Metodologia historii-przedmiot i zakres. 2. Selekcja i ocena literatury przedmiotu. 3. Kategorie źródeł historycznych. Wiedza źródłowa i poza-źródłowa w pracy historyka. 4. Dobór metod i narzędzi badawczych. Narracja historyczna. 5. Podstawowe pojęcia i modele w badaniach historycznych. 6. Metodologiczna refleksja nad historiografią i innymi reprezentacjami przeszłości. 7. Czas i przestrzeń w refleksji historycznej. 8. Problem prawdy, obiektywizmu i subiektywizmu w badaniach historycznych. 9. Rozumienie, interpretacja i wyjaśnianie w historii. 10. Krytyczny wymiar poznania historycznego. 11. Etyczny wymiar poznania historycznego.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych z zakresu historii najnowszej, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla	SD_W01

	dyscypliny naukowej w której przygotowuje rozprawę doktorską	
W02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinie historii.	SD_W02
W03	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych z zakresu historii, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W04	Formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk humanistycznych.	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych i formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	Potrafi opracować oryginalną koncepcję badań.	SD_U02
U03	Potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów.	SD_U03
U04	Potrafi planować oraz realizować przedsięwzięcia badawcze o charakterze krajowym lub międzynarodowym.	SD_U08
U05	Potrafi planować rozwój własnych kompetencji, aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju.	SD_U010
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi aktywnie działać na rzecz środowiska historyków.	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01												+			+						
W02												+			+						
W03												+			+						
W04												+			+						
U01												+			+						
U02												+			+						
U03												+			+						
U04												+			+						
U05												+			+						
K01												+			+						

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) ⁶	3,0	Uzyskanie oceny z przedziału 51-60% pracy własnej oraz sporadyczna aktywność na zajęciach.
	3,5	Uzyskanie oceny z przedziału 61-70% pracy własnej oraz umiarkowana aktywność na zajęciach.
	4,0	Uzyskanie oceny z przedziału 71-80% pracy własnej oraz umiarkowana aktywność na zajęciach.
	4,5	Uzyskanie oceny z przedziału 81-90% pracy własnej oraz częsta aktywność na zajęciach.
	5,0	Uzyskanie oceny z przedziału 91-100% pracy własnej oraz częsta aktywność na zajęciach.

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.