

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium i konsultacje metodologiczne
	angielskim	Seminar and methodological consultations

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
1.2. Dyscyplina ²	Nauki o zdrowiu
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Wioletta Adamus-Białek, prof. UJK
1.6. Kontakt	wioletta.adamus-bialek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot dyscyplinowy
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴		seminarium
3.2. Liczba godzin ⁵		160 h (I- IV rok)
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		Dyskusja, seminarium, metoda projektu, metoda badawcza, objaśnienie, instruktaż, praca z tekstem
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jędrzychowski W. <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i> . Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004. 2. Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> . (tom 1-2) Medica Press. Bielsko-Biała, 2011. 3. Zejda J. <i>Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej</i> . Ann. Acad. Med. Siles. 60(4): 323- 329, 2006
	uzupełniająca	1. Jędrzychowski W., <i>Epidemiologia w medycynie i zdrowiu publicznym</i> , Kraków 2010. 2. PubMed 3. Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> . (tom 1-2) Medica Press. Bielsko-Biała, 2011

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		4. Agata Pietrzyk, Marta Wróblewska, Piotr B. Heczko; <i>Mikrobiologia lekarska</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 2014 5. Eligia M. Szewczyk, <i>Diagnostyka bakteriologiczna</i> , Wyd. PWN, ISBN: 978-83-01-20550-8
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Indywidualna praca z promotorem/promotorem pomocniczym w zakresie prowadzonych badań naukowych w celu terminowej i właściwej realizacji zaplanowanych zadań badawczych.
2. Opracowanie indywidulanego planu badawczego, dokumentacji oceny śródkresowej oraz przygotowania rozprawy doktorskiej w uzgodnieniu z promotorem.
3. Poznanie najnowszych osiągnięć naukowych w dziedzinie nauki medycyny i nauki o zdrowiu oraz nabycie umiejętności krytycznej oceny publikacji naukowych
4. Interpretacja wyników badań własnych i innych.
5. Rozwój własnych kompetencji i motywacji prowadzenia badań naukowych.
6. Prezentacja wyników badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych.
7. Krytyczna analiza wkład własnego w rozwój danej dyscypliny.
4.2. Treści programowe
Indywidualna praca z promotorem i promotorem pomocniczym (jeżeli dotyczy) w zakresie prowadzonych badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym dyskusja nad koncepcją pracy, dobór odpowiedniej grupy badawczej, narzędzi badawczych, opracowanie indywidulanego planu badawczego, dokumentacji oceny śródkresowej oraz przygotowania rozprawy doktorskiej.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych w medycynie i naukach pokrewnych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe dotyczące tematyki rozprawy doktorskiej	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w naukach o zdrowiu i naukach medycznych związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych lub sztuki, w tym analizy statystycznej wyników stosowanych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu	SD_W03
W04	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu metodyki prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej w	SD_W07

	dyscyplinie, w której przygotowuje rozprawę doktorską (nauk o zdrowiu / nauk medycznych)	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze odpowiednio dostosowane do dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań, dobrać / zaprojektować zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U03	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U04	potrafi planować oraz realizować przedsięwzięcia badawcze o zasięgu krajowych lub międzynarodowym	SD_U08
U05	potrafi planować rozwój własnych kompetencji, aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu i pokrewnych zagadnieniach	SD_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać naukowo i społecznie	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01															+						
W02															+						
W03															+						
W04															+						
U01															+						
U02															+						
U03															+						
U04															+						
U05															+						
K01															+						

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia ⁶	3,0	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 51-60%.
	3,5	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 61-70%.

⁶ Niepotrzebne usunąć.

	4,0	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 71-80%.
	4,5	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 81-90%.
	5,0	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 91-100%.

Przyjmuję do realizacji

.....