

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium i konsultacje metodologiczne
	angielskim	Seminar and methodological consultations

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
1.2. Dyscyplina ²	Nauki medyczne
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Wioletta Adamus-Białek, prof. UJK
1.6. Kontakt	wioletta.adamus-bialek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot dyscyplinowy
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	seminarium	
3.2. Liczba godzin ⁵	160 h (I- IV rok)	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Dyskusja, seminarium, metoda projektu, metoda badawcza, objaśnienie, instruktaż, praca z tekstem	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jędrzychowski W. <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i> . Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004. 2. Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> . (tom 1-2) Medica Press. Bielsko-Biała, 2011. 3. Zejda J. <i>Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej</i> . Ann. Acad. Med. Siles. 60(4): 323- 329, 2006
	uzupełniająca	1. Jędrzychowski W., <i>Epidemiologia w medycynie i zdrowiu publicznym</i> , Kraków 2010. 2. PubMed 3. Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> . (tom 1-2) Medica Press. Bielsko-Biała, 2011

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		4. Agata Pietrzyk, Marta Wróblewska, Piotr B. Heczko; <i>Mikrobiologia lekarska</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 2014 5. Eligia M. Szewczyk, <i>Diagnostyka bakteriologiczna</i> , Wyd. PWN, ISBN: 978-83-01-20550-8
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualna praca z promotorem/promotorem pomocniczym w zakresie prowadzonych badań naukowych w celu terminowej i właściwej realizacji zaplanowanych zadań badawczych. 2. Opracowanie indywidualnego planu badawczego, dokumentacji oceny śródkresowej oraz przygotowania rozprawy doktorskiej w uzgodnieniu z promotorem. 3. Poznanie najnowszych osiągnięć naukowych w dziedzinie nauki medycyny i nauki o zdrowiu oraz nabycie umiejętności krytycznej oceny publikacji naukowych 4. Interpretacja wyników badań własnych i innych. 5. Rozwój własnych kompetencji i motywacji prowadzenia badań naukowych. 6. Prezentacja wyników badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych. 7. Krytyczna analiza wkład własnego w rozwój danej dyscypliny.
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Indywidualna praca z promotorem i promotorem pomocniczym (jeżeli dotyczy) w zakresie prowadzonych badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym dyskusja nad koncepcją pracy, dobór odpowiedniej grupy badawczej, narzędzi badawczych, opracowanie indywidualnego planu badawczego, dokumentacji oceny śródkresowej oraz przygotowania rozprawy doktorskiej.</p>

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych w medycynie i naukach pokrewnych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe dotyczące tematyki rozprawy doktorskiej	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w naukach o zdrowiu i naukach medycznych związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych lub sztuki, w tym analizy statystycznej wyników stosowanych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu	SD_W03
W04	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu metodyki prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej w	SD_W07

	dyscyplinie, w której przygotowuje rozprawę doktorską (nauk o zdrowiu / nauk medycznych)	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze odpowiednio dostosowane do dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań, dobrać / zaprojektować zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U03	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U04	potrafi planować oraz realizować przedsięwzięcia badawcze o zasięgu krajowych lub międzynarodowym	SD_U08
U05	potrafi planować rozwój własnych kompetencji, aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu i pokrewnych zagadnieniach	SD_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać naukowo i społecznie	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01															+						
W02															+						
W03															+						
W04															+						
U01															+						
U02															+						
U03															+						
U04															+						
U05															+						
K01															+						

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) ⁶	3,0	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 51-60%.
	3,5	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 61-70%.

⁶ Niepotrzebne usunąć.

	4,0	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 71-80%.
	4,5	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 81-90%.
	5,0	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 91-100%.

Przyjmuję do realizacji

.....