

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe
	angielskim	Disciplinary seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
1.2. Dyscyplina ²	Nauki o zdrowiu
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Wioletta Adamus-Białek, prof. UJK
1.6. Kontakt	wioletta.adamus-bialek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot dyscyplinowy
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin ⁵	15 h (I, II, III, IV rok kształcenia)	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Dyskusja, seminarium, wykład konwersatoryjny	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jędrychowski W. <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004. 2. Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> . (tom 1-2) Medica Press. Bielsko-Biała, 2011. 3. Radomski D., Grzanka A. <i>Metodologia badań naukowych w medycynie</i> . UM Poznań 2011
	uzupełniająca	1. Grober A. <i>Metodologia nauk</i> . Znak 2006 2. Apanowicz J. <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i> . DIFIN 2005. 3. Zejda J. <i>Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej</i> . Ann. Acad. Med. Siles. 60(4): 323- 329, 2006

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. omówienie zasad przygotowania indywidualnego planu badawczego 2. poznanie dobrych praktyk, obowiązujących zasad prawnych i norm etycznych stosowanych w badaniach z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu 3. przygotowanie etapów pracy badawczej 4. omówienie aktualnego stanu wiedzy indywidualnie dla potrzeb danej pracy doktorskiej 5. omówienie i prezentacja kolejnych rozdziałów pracy doktorskiej
4.2. Treści programowe Podział pracy naukowej na etapy badawcze, przegląd stanu wiedzy, narzędzia ułatwiające sporządzenie przeglądu literatury naukowej, prezentacja wyników badań naukowych.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie aktualnie prowadzonych badań naukowych w naukach o zdrowiu i medycynie	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników stosowanych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu	SD_W03
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, również w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze zgodnie ze standardami przygotowania rozprawy doktorskiej w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu	SD_U01
U02	potrafi stworzyć oryginalną koncepcję badań, zaplanować i przygotować harmonogram badań, zadania badawcze badań oraz dobrać odpowiednie narzędzia badawcze i	SD_U02
U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych, przygotować oryginalną publikację naukową zgodnie z zasadami prac naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U05

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską w odniesieniu do dorobku naukowego innych badaczy w dziedzinie nauk o zdrowiu / nauk medycznych i dyscyplinach pokrewnych	SD_K01
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych, medycznych, zdrowotnych i poznawczych	SD_K02

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01							+														
W02							+														
W03							+														
U01							+														
U02							+														
U03							+														
K01							+														
K02							+														

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) ⁶	3,0	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 51-60%.
	3,5	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 61-70%.
	4,0	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 71-80%.
	4,5	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 81-90%.
	5,0	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 91-100%.

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.