

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe
	angielskim	Disciplinary seminar

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja <sup>1</sup>	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
1.2. Dyscyplina <sup>2</sup>	Nauki medyczne
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Wioletta Adamus-Białek, prof. UJK
1.6. Kontakt	wioletta.adamus-bialek@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu <sup>3</sup>	Przedmiot dyscyplinowy
2.2. Język wykładowy	Polski

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć <sup>4</sup>	ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin <sup>5</sup>	15 h (I, II, III, IV rok kształcenia)	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Dyskusja, seminarium, wykład konwersatoryjny	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jędrzychowski W. <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004. 2. Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> . (tom 1-2) Medica Press. Bielsko-Biała, 2011. 3. Radomski D., Grzanka A. <i>Metodologia badań naukowych w medycynie</i> . UM Poznań 2011
	uzupełniająca	1. Grober A. <i>Metodologia nauk</i> . Znak 2006 2. Apanowicz J. <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i> . DIFIN 2005. 3. Zejda J. <i>Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej</i> . Ann. Acad. Med. Siles. 60(4): 323- 329, 2006

<sup>1</sup> Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

<sup>2</sup> Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

<sup>3</sup> Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

<sup>4</sup> Ćwiczenia, wykład, seminarium.

<sup>5</sup> Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. omówienie zasad przygotowania indywidualnego planu badawczego 2. poznanie dobrych praktyk, obowiązujących zasad prawnych i norm etycznych stosowanych w badaniach z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu 3. przygotowanie etapów pracy badawczej 4. omówienie aktualnego stanu wiedzy indywidualnie dla potrzeb danej pracy doktorskiej 5. omówienie i prezentacja kolejnych rozdziałów pracy doktorskiej
4.2. Treści programowe Podział pracy naukowej na etapy badawcze, przegląd stanu wiedzy, narzędzia ułatwiające sporządzenie przeglądu literatury naukowej, prezentacja wyników badań naukowych.

#### 5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie aktualnie prowadzonych badań naukowych w naukach o zdrowiu i medycynie	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników stosowanych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu	SD_W03
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, również w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze zgodnie ze standardami przygotowania rozprawy doktorskiej w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu	SD_U01
U02	potrafi stworzyć oryginalną koncepcję badań, zaplanować i przygotować harmonogram badań, zadania badawcze badań oraz dobrać odpowiednie narzędzia badawcze i	SD_U02
U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych, przygotować oryginalną publikację naukową zgodnie z zasadami prac naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską w odniesieniu do dorobku naukowego innych badaczy w dziedzinie nauk o zdrowiu / nauk medycznych i dyscyplinach pokrewnych	SD_K01
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych, medycznych, zdrowotnych i poznawczych	SD_K02

#### 6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01								+													
W02								+													
W03								+													
U01								+													
U02								+													
U03								+													
K01								+													
K02								+													

#### 7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) <sup>6</sup>	3,0	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 51-60%.
	3,5	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 61-70%.
	4,0	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 71-80%.
	4,5	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 81-90%.
	5,0	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 91-100%.

Przyjmuję do realizacji

.....

<sup>6</sup> Niepotrzebne usunąć.