

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Seminarium i konsultacje metodologiczne</b>
	angielskim	<b>Seminar and methodology consultation</b>

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja <sup>1</sup>	Sekcja nauk społecznych
1.2. Dyscyplina <sup>2</sup>	Pedagogika
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Sławomir Chrost profesor uczelni
1.6. Kontakt	schrost@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu <sup>3</sup>	przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	język polski

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć <sup>4</sup>	seminarium	
3.2. Liczba godzin <sup>5</sup>	160 (I-IV rok; po 40 h rocznie)	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, praca własna, metoda projektów	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej : prace doktorskie, prace habilitacyjne, Warszawa 2005.</li> <li>Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań. Wyd. Stachurski Kielce 2001.</li> <li>Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych. Wyd. Zysk i S – ka Poznań 2001.</li> <li>Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Wyd. Impuls Kraków 2009</li> <li>Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Wyd. „Żak” Warszawa 2001.</li> </ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guilford J. P. Podstawowe metody statystyczne w psychologii i pedagogice, Warszawa 1964.</li> <li>Nowak S., Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa 2007.</li> </ol>

<sup>1</sup> Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

<sup>2</sup> Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

<sup>3</sup> Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

<sup>4</sup> Ćwiczenia, wykład, seminarium.

<sup>5</sup> Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		<p>3. Palka S. (red.), Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk 2010.</p> <p>4. Polska Akademia Nauk: Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. Wyd. III zmienione, Warszawa 2001.</p> <p>5. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. Śląsk Katowice 2010.</p>
--	--	--

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 – zapoznanie doktorantów z wymaganiami merytorycznymi i formalnymi dotyczącymi przewodu doktorskiego i zawartości pracy doktorskiej oraz literatury z zakresu tematu pracy</p> <p>C2 – przygotowanie doktorantów do rozwiązywania przyjętej metodologicznej koncepcji badań własnych, sposobu prowadzenia badań oraz interpretacji uzyskanych wyników</p> <p>C3 – kształtowanie postawy zachowania zasad etycznych w prowadzeniu badań naukowych</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>1. Typy badań. Dobre obyczaje w nauce. Ethos nauki i uczonego.</p> <p>2. Struktura rozprawy doktorskiej. Podział pracy na rozdziały i podrozdziały, zasady konstruowania pracy zgodnie z wybraną koncepcją.</p> <p>3. Fazy postępowania badawczego. Cele, przedmiot badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i wskaźniki badań.</p> <p>4. Metody, techniki, narzędzia badawcze. Organizacja i przebieg badań.</p> <p>5. Metody analizy materiału empirycznego.</p> <p>6. Interpretacja materiału empirycznego.</p> <p>7. Przygotowanie indywidualnego planu badawczego i dokumentacji oceny śródkresowej</p>

#### 5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej pedagogika	SD_W01
W02	ma pogłębioną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w obszarach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W04	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk społecznych, szczególnie w zakresie pedagogiki	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie pedagogiki	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U03	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz rozwiązywania problemów naukowych lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U04	potrafi zaplanować oraz realizować zadania badawcze	SD_U08
U05	potrafi planować swój rozwój, aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób	SD_U010
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć krytycznie i aktywnie działać	SD_K04

## 6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01									+			+									
W02									+			+									
W03									+			+									
W04									+			+									
U01									+			+									
U02									+			+									
U03									+			+									
U04									+			+									
U05									+			+									
K01									+			+									

## 7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S) <sup>6</sup>	3,0	Aktywność na zajęciach i realizacja projektu badawczego zaliczona w przedziale 51-60%.
	3,5	Aktywność na zajęciach i realizacja projektu badawczego zaliczona w przedziale 61-70%.
	4,0	Aktywność na zajęciach i realizacja projektu badawczego zaliczona w przedziale 71-80%.
	4,5	Aktywność na zajęciach i realizacja projektu badawczego zaliczona w przedziale 81-90%.
	5,0	Aktywność na zajęciach i realizacja projektu badawczego zaliczona w przedziale 91-100%.

<sup>6</sup> Niepotrzebne usunąć.

Przyjmuję do realizacji

.....