

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---------------------------|------------|---|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Seminarium i konsultacje metodologiczne |
| | angielskim | Seminar and methodological consultations |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

| | |
|--|----------------------------------|
| 1.1. Sekcja ¹ | Nauki społeczne |
| 1.2. Dyscyplina ² | Nauki o bezpieczeństwie |
| 1.3. Forma kształcenia | Stacjonarna |
| 1.4. Poziom kształcenia | Szkoła Doktorska |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab. Roman Stawicki prof. UJK |
| 1.6. Kontakt | roman.stawicki@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 2.1. Rodzaj przedmiotu ³ | Przedmiot dyscyplinowy w sekcji |
| 2.2. Język wykładowy | Język polski |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---------------------------------|---|
| 3.1. Forma zajęć ⁴ | Seminarium |
| 3.2. Liczba godzin ⁵ | 160 h (I-IV rok; po 40 h rocznie) |
| 3.3. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| 3.4. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną |
| 3.5. Metody dydaktyczne | Podające, problemowe, elementy prezentacji multimedialnej, dyskusja, praca z tekstem, samodzielne dochodzenie do wiedzy |
| 3.6. Wykaz literatury | podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Dawidczyk, <i>Poradnik dla doktorantów i habilitantów nauk o bezpieczeństwie</i>, Difin, Warszaw 2023. 2. A. Pieczywok, <i>Idee bezpieczeństwa człowieka w teoriach i badaniach naukowych. Wybrane problemy</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2021. 3. J. Gierszewski, A. Pieczywok, <i>Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa</i>, Difin, Warszawa 2020. 4. B. Wiśniewski (red. nauk.), <i>Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i>, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2018. 5. B. Stępień, <i>Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016. |

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

| | | |
|--|---------------|---|
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ł. Sułkowski, R. Lenart-Gansiniec, <i>Rozprawa doktorska w naukach społecznych. Poradnik doktoranta i promotora pracy doktorskiej</i>, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2021. 2. A. Dawidczyk, J. Jurczak, P. Łuka, <i>Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie</i>, Difin, Warszawa 2019. 3. Z. Ściborek, Z. Zamiar (red. nauk.), <i>Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa. Podręcznik akademicki</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2016. 4. E. Babbie, <i>Podstawy badań społecznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. |
|--|---------------|---|

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|---|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C01 Doskonalenie przez doktoranta kompetencji w zakresie metodologii badań teoretycznych i empirycznych związanych z naukami o bezpieczeństwie.</p> <p>C02 Poznanie przez doktoranta wymagań stawianych rozprawom doktorskim przygotowywanym w ramach dyscypliny naukowej - nauki o bezpieczeństwie.</p> <p>C03 Nabycie przez doktoranta kompetencji w zakresie pisarstwa naukowego i metodyki opracowywania prac naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem rozprawy doktorskiej.</p> |
| <p>4.2. Treści programowe</p> <p>W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące specyfiki badań w naukach o bezpieczeństwie oraz metodologicznych założeń badań – teoretycznych i empirycznych, a także zagadnienia związane z wymaganiami metodologicznymi, merytorycznymi, redakcyjnymi i technicznymi stawianymi pracom naukowym ze szczególnym uwzględnieniem rozprawy doktorskiej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie na podstawie wskazanej literatury przedmiotu. Treści programowe obejmują m.in. zagadnienia: nauki o bezpieczeństwie jako samodzielna dyscyplina naukowa; koncepcje oraz indykatory bezpieczeństwa; etapy procesu badań nad bezpieczeństwem; konceptualizacja procesu badawczego; ograniczenia i założenia badawcze; metody ilościowe i jakościowe w procesie badawczym; narzędzia badawcze – elementy i rodzaje pytań; prowadzenie ilościowych i jakościowych badań terenowych; rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych związanych z prowadzonymi badaniami. 2. Metodyka opracowywania rozprawy doktorskiej na podstawie wskazanej literatury przedmiotu. Treści programowe obejmują m.in. zagadnienia: uwarunkowania prawne uzyskania stopnia doktora nauk w dyscyplinie – nauki o bezpieczeństwie; wymagania stawiane pracom naukowym; cele, rodzaje i charakter prac naukowych – zasady pisarstwa naukowego; proces pisania pracy naukowej – wewnętrzna struktura rozprawy doktorskiej; procedury badawcze związane z realizacją rozprawy doktorskiej; etyka i etykieta jako element postawy doktoranta. |

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| Przedmiotowy efekt uczenia się | Doktorant, który zaliczył przedmiot | Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem) |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | kształcenia w Szkole Doktorskiej) |
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską | SD_W01 |
| W02 | ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą | SD_W02 |
| W03 | ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników | SD_W03 |
| W04 | formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym | SD_W07 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską | SD_U01 |
| U02 | potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań | SD_U02 |
| U03 | potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych | SD_U03 |
| U04 | potrafi planować oraz realizować przedsięwzięcia badawcze o charakterze krajowym lub międzynarodowym | SD_U08 |
| U05 | potrafi planować rozwój własnych kompetencji, aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób | SD_U010 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać | SD_K04 |

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|---|-------------|---|---|-------------|---|---|------------------------|---|---|--------------|---|---|----------------|---|---|------|---|---|
| | Egzamin ustny/pismny | | | Kolokwium | | | Projekt | | | Aktywność na zajęciach | | | Praca własna | | | Praca w grupie | | | Inne | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | S | W | C | S | W | C | S | W | C | S | W | C | S | W | C | S | W | C | S |
| W01 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| W02 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| W03 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |

