

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Konwersatorium dyscyplinowe</b>
	angielskim	<b>Disciplinary seminar</b>

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja <sup>1</sup>	Nauki społeczne
1.2. Dyscyplina <sup>2</sup>	Nauki o bezpieczeństwie
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. Marek Leszczyński
1.6. Kontakt	marek.leszczynski@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu <sup>3</sup>	Przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	polski

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć <sup>4</sup>	Ćwiczenia
3.2. Liczba godzin <sup>5</sup>	60 (I-IV r. – po 15 godz.)
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	dyskusja problemowa, praca w grupie
3.6. Wykaz literatury	podstawowa Cieślarczyk M. (red.), Metody, techniki i narzędzia badawcze oraz elementy statystyki stosowane w pracach magisterskich i doktorskich, AON, Warszawa 2006. Cieślarczyk M. (red.), Teoretyczne i metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa i obronności państwa, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2009. Dawidczyk A., Jurczak J., Łuka P., Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie, Warszawa 2019 Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, AON, Warszawa 2008. Sienkiewicz P. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom V, AON, Warszawa 2013.

<sup>1</sup> Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

<sup>2</sup> Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

<sup>3</sup> Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

<sup>4</sup> Ćwiczenia, wykład, seminarium.

<sup>5</sup> Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		<p>Sienkiewicz P. (red.), Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością, AON, Warszawa 2010.</p> <p>Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2012.</p> <p>Weglińska M., Jak pisać pracę magisterską?, Poradnik dla studentów, Impuls, Kraków 1997.</p> <p>Wiśniewski B. (red.), Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych, WSO Pol, Szczytno 2011.</p> <p>Wojnarowski J., Jak rozwiązać problem badawczy? Uproszczona metodologia dla autorów prac studyjnych, magisterskich i rozpraw doktorskich, AON, Warszawa 2004.</p> <p>Zaczyński W. P., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.</p>
	uzupełniająca	<p>Kuhn T. S., Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2009.</p> <p>Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.</p> <p>Park Robert E., Burgess Ernest W., Wprowadzenie do nauki socjologii, t. 1, Poznań 1926.</p> <p>Pelc M., Wybrane problemy metodologiczne wojskowych badań naukowych, AON, Warszawa 1998.</p> <p>Pieter J., Z zagadnień pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław 1974.</p> <p>Warszawa 2004.</p> <p>Pieter J., Zarys metodologii pracy naukowej, PWN, Warszawa 1975.</p> <p>Podejście badawcze i metodologie w nauce o polityce, red. B. Krauz-Mozer, P. Ścigaj, Kraków 2013,</p> <p>Pokruszyński W., Współczesne bezpieczeństwo narodowe (podręcznik akademicki), Wyższa szkoła Gospodarki Euroregionalnej, Józefów 2009.</p> <p>Sienkiewicz P. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom I, AON, Warszawa 2010.</p> <p>Sienkiewicz P. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom II, AON, Warszawa 2011.</p> <p>Sienkiewicz P. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom III, AON, Warszawa 2012.</p> <p>Sienkiewicz P. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom IV, AON, Warszawa 2012.</p>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

- 4.1. **Cele przedmiotu** (z uwzględnieniem formy zajęć)
- C.1 zapoznanie z charakterystyką i właściwościami badań naukowych bezpieczeństwa, ich podstawami i metodologicznymi uwarunkowaniami;
- C.2 zaprezentowanie wybranych obszarów badania bezpieczeństwa;

C.3.dokonanie klasyfikacji oraz charakterystyki metod i technik stosowanych w badaniu bezpieczeństwa;

C.4 kształtowanie i rozwijanie własnego warsztatu badawczego doktorantów, w tym: umiejętności samodzielnego formułowania problemów badawczych, ich rozwiązywania przy wykorzystaniu modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz pisemnego prezentowania wyników badań.

#### 4.2. Treści programowe

Ogólna charakterystyka procesu badań naukowych.

Właściwości badań naukowych bezpieczeństwa.

Paradygmaty, koncepcje i uwarunkowania badania bezpieczeństwa.

Wybrane domeny badania bezpieczeństwa.

Podstawy i metodologiczne badań naukowych bezpieczeństwa.

Metody teoretyczne badań w nauce o bezpieczeństwie.

Metody i techniki empiryczne i formalne stosowane w badaniu bezpieczeństwa.

Narzędzia badawcze wykorzystywane w procesie badań bezpieczeństwa.

Etapy procesu badawczego.

Pisarstwo naukowe w badaniach bezpieczeństwa.

Wymagania pracy promocyjnej z bezpieczeństwa.

### 5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie oraz innych dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą (nauki o polityce i administracji, nauki prawne)	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki lub sztuki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, określić hipotezy badawcze w oparciu o znajomość metodologii i procedur w naukach o bezpieczeństwie	SD_U01

U02	potrafi opracować oryginalną koncepcję badań bezpieczeństwa, w tym określić plan badań wraz z dobraniem odpowiednich metod i technik badawczych stosowanych w naukach o bezpieczeństwie	SD_U02
U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych lub efekty działalności projektowej w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym / projektowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie	SD_K01
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy naukowej i odróżniać ją od wiedzy potocznej. Dąży do naukowego poznania zastanej rzeczywistości społecznej.	SD_K02

## 6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01												+									
W02																					
W03									+												
U01									+												
U02												+									
U03												+									
K01												+									
K02												+									

## 7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) <sup>6</sup>	3,0	Opanowanie w dostatecznym zakresie metodologii nauk o bezpieczeństwie, w tym umiejętności korzystania z metod, technik i narzędzi badawczych, opanowanie w sposób dostateczny siatki pojęć z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Projekt zaliczony w zakresie 51-60%.
	3,5	Opanowanie w zadawalającym zakresie metodologii nauk o bezpieczeństwie, w tym umiejętności korzystania z metod, technik i narzędzi badawczych, opanowanie w sposób zadawalający siatki pojęć z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Projekt zaliczony w zakresie 61-70%.

<sup>6</sup> Niepotrzebne usunąć.

4,0	Opanowanie w dobrym zakresie metodologii nauk o bezpieczeństwie, w tym umiejętności korzystania z metod, technik i narzędzi badawczych, opanowanie w sposób dobry siatki pojęć z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Projekt zaliczony w zakresie 71-80%.
4,5	Opanowanie w ponad dobrym zakresie metodologii nauk o bezpieczeństwie, w tym umiejętności korzystania z metod, technik i narzędzi badawczych, opanowanie w sposób ponad dobry siatki pojęć z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Projekt zaliczony w zakresie 81-90%.
5,0	Opanowanie w bardzo dobrym zakresie metodologii nauk o bezpieczeństwie, w tym umiejętności korzystania z metod, technik i narzędzi badawczych, opanowanie w sposób bardzo dobry siatki pojęć z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Projekt zaliczony w zakresie 91-100%.

Przyjmuję do realizacji

.....