

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium i konsultacje metodologiczne
	angielskim	Seminar and methodological consultations

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauki społeczne
1.2. Dyscyplina ²	Nauki prawne
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr. hab. Andrzej Adamczyk, prof. UJK dr. hab. Leszek Bielecki, prof. UJK
1.6. Kontakt	andrzej.adamczyk@ujk.edu.pl leszek.bielecki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot dziedzinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Seminarium i ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin ⁵	160 godzin (I-IV rok, po 40 godzin rocznie)	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	konsultacje	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. H. Izdebski, A. Łazarska, <i>Metodologia dysertacji doktorskiej dla prawników. Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2022. 2. L. Leszczyński, B. Wojciechowski, M. Zirk-Sadowski, <i>Wykładnia w prawie administracyjnym</i> , Warszawa 2015. 3. J. Zimmermann, <i>Aksjomaty prawa administracyjnego</i> , Warszawa 2013. 4. <i>Finanse i prawo finansowe</i> , A. Nowak-Far (red.), C.H. Beck, Warszawa 2020
	uzupełniająca	1. J. Zimmermann, <i>Aksjomaty sądownictwa administracyjnego</i> , Warszawa 2020. 2. J. Zimmermann, <i>Aksjomaty postępowania administracyjnego</i> , Warszawa 2017.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		<p>3. J. Zimmermann, <i>Aksjomaty administracji publicznej</i>, Warszawa 2022.</p> <p>4. <i>Prawo finansowe, prawo finansów publicznych, prawo podatkowe, prawo bankowe</i>, M. Bitner, E. Chojna-Duch, M. Grzybowski, J. Chowaniec, P. Karwat, E. Kornberger-Sokołowska, M. Lachowicz, H. Litwińczuk, W. Modzelewski, K. Radzikowski, M. Supera-Markowska, M. Slifirczyk, K. Tetląk, M. Waluga, Wolters Kluwer, Warszawa 2017,</p> <p>5. <i>Międzynarodowe unikanie opodatkowania, wybrane zagadnienia</i>, (red. D. Gajewski), C.H. Beck, Warszawa 2017.</p>
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C.1. przedstawienie metod badania prawa i systematyzacji wiedzy w naukach prawnych;</p> <p>C.2. zapoznanie z metodyką przygotowania rozprawy doktorskiej;</p> <p>C.3. dokonanie klasyfikacji oraz charakterystyki metod i technik stosowanych w badaniu prawa administracyjnego;</p> <p>C.4 kształtowanie i rozwijanie własnego warsztatu badawczego doktoranta, w tym: umiejętności samodzielnego formułowania problemów badawczych, ich rozwiązywania przy wykorzystaniu modeli i metod badań nad prawem oraz pisemnego prezentowania wyników badań</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Ogólna charakterystyka procesu badań naukowych.</p> <p>Właściwości badań naukowych nad prawem.</p> <p>Paradygmaty, koncepcje i uwarunkowania badania prawa.</p> <p>Wybrane domeny badania prawa.</p> <p>Podstawy i metodologiczne badań naukowych prawa.</p> <p>Metody teoretyczne badań w naukach prawnych.</p> <p>Metody i techniki empiryczne i formalne stosowane w badaniu prawa.</p> <p>Narzędzia badawcze wykorzystywane w procesie badań prawa.</p> <p>Etapy procesu badawczego.</p> <p>Pisarstwo naukowe w badaniach prawa.</p> <p>Wymagania pracy promocyjnej z dziedziny nauk prawnych.</p> <p>Indywidualna praca z promotorem w zakresie prowadzonych badań naukowych, w tym przygotowanie rozprawy doktorskiej oraz indywidualnego planu badawczego i oceny śródkresowej.</p> <p>Przygotowywanie rozprawy doktorskiej.</p>

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W04	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U03	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U04	potrafi planować oraz realizować przedsięwzięcia badawcze o charakterze krajowym lub międzynarodowym	SD_U08
U05	potrafi planować rozwój własnych kompetencji, aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób	SD_U010
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01												+			+						
W02												+			+						
W03												+			+						
W04												+			+						
U01									+			+			+						
U02									+			+			+						
U03									+			+			+						
U04									+			+			+						
U05									+			+			+						
K01									+			+			+						

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S) ⁶	3,0	Wykonanie zadań zleconych (np. referat, plan pracy, kwerenda biblioteczna, udział w konferencji, rozdział pracy, napisanie artykułu naukowego itd.) na dany semestr na poziomie 51%-59%.
	3,5	Wykonanie zadań zleconych (np. referat, plan pracy, kwerenda biblioteczna, udział w konferencji, rozdział pracy, napisanie artykułu naukowego itd.) na dany semestr na poziomie 60%-69%.
	4,0	Wykonanie zadań zleconych (np. referat, plan pracy, kwerenda biblioteczna, udział w konferencji, rozdział pracy, napisanie artykułu naukowego itd.) na dany semestr na poziomie 70%-79%.
	4,5	Wykonanie zadań zleconych (np. referat, plan pracy, kwerenda biblioteczna, udział w konferencji, rozdział pracy, napisanie artykułu naukowego itd.) na dany semestr na poziomie 80%-79%.
	5,0	Wykonanie zadań zleconych (np. referat, plan pracy, kwerenda biblioteczna, udział w konferencji, rozdział pracy, napisanie artykułu naukowego itd.) na dany semestr na poziomie 90%-100%.

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.