	<b>WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA</b>  <b>PROCEDURA</b>	<b>numer</b> <b>WSZJKwSD-4</b>
<b>ZAPEWNIENIA DOKTORANTOM SZKOŁY DOKTORSKIEJ DOSTĘPNOŚCI KSZTAŁCENIA, WSPARCIA W PROCESIE UCZENIA SIĘ, PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ, ROZWOJU NAUKOWYM ORAZ W ZAKRESIE ŚWIADCZEŃ</b>		<b>Wersja procedury: 02</b> <b>Data zmiany: 04.11.2024 r.</b>


## 1. Podstawy prawne:

### 1.1. Przepisy prawa powszechnie obowiązującego:

- a) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024 poz. 1571).
- b) Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzona w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz.U. 2018 poz. 1217).
- c) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej 4.5.2016 L -119/1.
- d) Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz.U. 2023 poz. 1440).
- e) Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2024 poz. 1411).
- f) Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w tym Załącznik nr 2 „Standardy dostępności dla polityki spójności 2014-2020: Część III. Standard edukacyjny, Część VI – Standard cyfrowy, Część VII – Standard architektoniczny, Część IV. Standard informacyjno-promocyjny, Część V. Standard transportowy”.
- g) Ustawa z dnia 3 grudnia 2010 roku o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania (Dz.U. 2024 poz. 1175).
- h) Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz.U. 2024 poz. 725).
- i) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 kwietnia 2019 r. w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców (Dz. U. z 2019 poz. 658 z późn. zm.).

### 1.2. Wewnętrzne akty normatywne:

- a) Zarządzenie Nr 133/2024 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 17 września 2024 roku w sprawie nadania Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetowi Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- b) Regulamin Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - wprowadzony uchwałą nr 31/2023 z dn. 27 kwietnia 2023 roku;

	<b>WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA</b>  <b>PROCEDURA</b>	<b>numer</b> <b>WSZJKwSD-4</b>
<b>ZAPEWNIENIA DOKTORANTOM SZKOŁY DOKTORSKIEJ DOSTĘPNOŚCI KSZTAŁCENIA, WSPARCIA W PROCESIE UCZENIA SIĘ, PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ, ROZWOJU NAUKOWYM ORAZ W ZAKRESIE ŚWIADCZEŃ</b>		<b>Wersja procedury: 02</b> <b>Data zmiany: 04.11.2024 r.</b>

- c) Uchwała Nr 132/2024 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 26 września 2024 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
- d) Zarządzenie nr 32/2023 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 21 lutego 2023 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania usług asystencji oraz usług specjalistycznych studentom i doktorantom z niepełnosprawnościami studiującym w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- e) Zarządzenie Nr 135/2024 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 30 września 2024 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania stypendium doktoranckiego dla doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- f) Zarządzenie nr 108/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 19 maja 2020 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu dotyczącego zasad finansowania działalności naukowej ze środków finansowych Uczelni na zadania określone w art. 365 pkt 2 lit. a i d – ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85) w 2020 roku, z późn. zm.

## 2. Przedmiot i cel procedury:

Przedmiotem procedury jest dostępność kształcenia i wsparcie w uczeniu się, partycypacji społecznej, rozwoju naukowym doktorantów oraz korzystania ze świadczeń. Celem procedury jest określenie działań zapewniających równość szans i brak dyskryminacji w dostępie do: kształcenia, prowadzenia badań naukowych, partycypacji społecznej doktorantów oraz możliwości dostępu do świadczeń.


## 3. Podmiot procedury:

Procedura obejmuje całą społeczność doktorantów Szkoły Doktorskiej, w szczególności osoby z niepełnosprawnościami oraz inne osoby potrzebujące różnych form wsparcia.

## 4. Definicje:

### 4.1. Dostępność:

- a) **Dostępność** – właściwość środowiska (przestrzeni fizycznej, rzeczywistości cyfrowej, systemów informacyjno-komunikacyjnych, produktów, usług), która pozwala osobom z trudnościami funkcjonalnymi (fizycznymi, poznawczymi) na korzystanie z niego na zasadzie

	<b>WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA</b>  <b>PROCEDURA</b>	<b>numer</b> <b>WSZJKwSD-4</b>
<b>ZAPEWNIENIA DOKTORANTOM SZKOŁY DOKTORSKIEJ DOSTĘPNOŚCI KSZTAŁCENIA, WSPARCIA W PROCESIE UCZENIA SIĘ, PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ, ROZWOJU NAUKOWYM ORAZ W ZAKRESIE ŚWIADCZEŃ</b>		<b>Wersja procedury: 02</b> <b>Data zmiany: 04.11.2024 r.</b>

równości z innymi. W przestrzeni Uniwersytetu oznacza ona: niwelowanie barier architektonicznych, zapewnienie zaplecza technologicznego w zakresie wsparcia dydaktycznego, ofertę wsparcia w procesie uczenia się, zapewnienie standardu dostępności cyfrowej stron internetowych.

b) **Niepełnosprawność** – do osób niepełnosprawnych zaliczają się osoby z długotrwałą obniżoną sprawnością fizyczną, umysłową, [...] lub sensoryczną, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać ich pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami.

c) **Doktorant z niepełnosprawnością** – należy przez to rozumieć doktoranta Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu, wobec którego zostało wydane orzeczenie o zakwalifikowaniu do jednego ze stopni niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne, a także osoby z przewlekłymi chorobami lub niezdolne do pełnego uczestnictwa w zajęciach w trybie standardowym, ale nieposiadające orzeczonego stopnia niesprawności oraz osoby, których niezdolność do pełnego uczestnictwa w zajęciach spowodowana jest nagłą chorobą lub utratą sprawności z powodu wypadku, ale charakter tej niezdolności jest czasowy.


d) **Rozwiązania alternatywne stosowane w toku kształcenia w Szkole doktorskiej wobec doktorantów z niepełnosprawnościami**

– mające na celu wyrównanie szans ukończenia kształcenia przy zachowaniu zasady niezmnieszenia wymagań merytorycznych wobec tych doktorantów. Zaliczają się do nich: zmiana sposobu uczestnictwa w zajęciach, korzystanie z materiałów w alternatywnych formach zapisu, zastosowanie dodatkowych urządzeń technicznych umożliwiających pełny udział w zajęciach, zmiana trybu składania egzaminów i uzyskiwania zaliczeń.

e) **Asystencja i inne usługi specjalistyczne** – świadczenia pomocy, w tym specjalistycznej, ułatwiającej doktorantowi z niepełnosprawnością udział w procesie kształcenia (np.: asystencja przy sporządzaniu notatek, przy przemieszczaniu się, asystencja biblioteczna i w badaniach naukowych, tłumaczenie na język migowy, trening orientacji przestrzennej, usługi transportowe samochodem specjalizowanym).

#### 4.2. Wsparcie w procesie kształcenia:

Działania ukierunkowane na dostosowanie sposobu organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego doktorantów ze względu na ich potrzeby wynikające ze stanu zdrowia, trudności funkcjonalnych lub z niepełnosprawności, przy jednoczesnej realizacji obowiązujących efektów uczenia się.

	<b>WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA</b>  <b>PROCEDURA</b>	<b>numer</b> <b>WSZJKwSD-4</b>
<b>ZAPEWNIENIA DOKTORANTOM SZKOŁY DOKTORSKIEJ DOSTĘPNOŚCI KSZTAŁCENIA, WSPARCIA W PROCESIE UCZENIA SIĘ, PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ, ROZWOJU NAUKOWYM ORAZ W ZAKRESIE ŚWIADCZEŃ</b>		<b>Wersja procedury: 02</b> <b>Data zmiany: 04.11.2024 r.</b>

#### 4.3. Wsparcie w partycypacji społecznej:


- a) **Konsultowanie, organizowanie i realizowanie wsparcia psychologicznego oraz terapeutycznego w trudnej sytuacji życiowej oraz w sytuacji konfliktowej lub dyskryminacji ze względu na szczególne potrzeby społeczne** – w ujęciu funkcjonalnym oznacza interakcje społeczne, które zostają podjęte w sytuacji problemowej, trudnej, stresowej lub krytycznej, w toku której dochodzi do przekazywania lub wymiany informacji, instrumentów działania, emocji, itd.<sup>1</sup>. W ujęciu – strukturalnym – to istniejące i dostępne sieci społeczne, które wyróżniają się od innych sieci tym, że poprzez fakt istnienia więzi, kontaktów społecznych, przynależności, pełnią funkcję pomocną wobec osób znajdujących się w trudnej sytuacji<sup>2</sup>.
- b) **Wsparcie w partycypacji społecznej osób z różnorodnymi potrzebami w funkcjonowaniu społecznym wynikającymi w szczególności z niepełnosprawności** – stwarzanie warunków (architektonicznych, informacyjno-komunikacyjnych, cyfrowych) do pełnego uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych, sportowych i innych integrujących społeczność akademicką.

#### 4.4. Wsparcie w rozwoju naukowym:

- a) **Forum Doktorantów** – cykliczne seminarium organizowane w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, służące wymianie myśli, doświadczeń oraz pomysłów w ramach szeroko rozumianej interdyscyplinarności badań naukowych realizowanych w UJK. Forum skierowane jest do obecnych oraz przyszłych doktorantów, realizujących swoje pasje naukowe w ramach prac dyplomowych lub magisterskich a także działalności w Studenckich Kołach Naukowych.
- b) **Koło naukowe** – organizacja zrzeszająca doktorantów, posiadających wspólne zainteresowania naukowe, powoływana i działająca na zasadach określonych w uczelni.
- c) **Opiekun koła naukowego** – nauczyciel akademicki współtworzący wizję działalności koła, jasno i czytelnie wyznaczający priorytety działania koła zarówno w działalności naukowej, organizacyjnej, kulturalnej czy integracyjnej<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> H. Sęk, R. Cieślak, Wsparcie społeczne – sposoby definiowania, rodzaje i źródła wsparcia, wybrane koncepcje teoretyczne [w:] Wsparcie społeczne, stres i zdrowie, pod red. H. Sęka, R. Cieślaka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004, s. 18-21. <sup>2</sup> Tamże, s.14-15.

<sup>2</sup> Boryczko B., Kurcz L., *Studenckie koła naukowe jako element wspomagający proces nauczania na wyższej uczelni*; [http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-87104519-c252-4f06-a879-93475e0ae24d/c/Studenckie\\_kola\\_naukowe\\_jako\\_element\\_wspomagajacy.pdf](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-87104519-c252-4f06-a879-93475e0ae24d/c/Studenckie_kola_naukowe_jako_element_wspomagajacy.pdf)

	<b>WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA</b>  <b>PROCEDURA</b>	<b>numer</b> <b>WSZJKwSD-4</b>
<b>ZAPEWNIENIA DOKTORANTOM SZKOŁY DOKTORSKIEJ DOSTĘPNOŚCI KSZTAŁCENIA, WSPARCIA W PROCESIE UCZENIA SIĘ, PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ, ROZWOJU NAUKOWYM ORAZ W ZAKRESIE ŚWIADCZEŃ</b>		<b>Wersja procedury: 02</b> <b>Data zmiany: 04.11.2024 r.</b>

d) **Indywidualne/zespołowe granty i minigranty Rektora dla doktorantów** – wsparcie przyznawane w drodze konkursu (według zasad ustalonych w uczelni) na działania mające na celu podniesienie jakości badań naukowych lub twórczości artystycznej prowadzonej w poszczególnych dziedzinach nauki i sztuki, w tym: na realizację projektów, badań naukowych lub twórczości artystycznej.

#### 4.5. Świadczenia (rodzaje świadczeń):

- a) **Zwiększone stypendium doktoranckie** - może otrzymać doktorant z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu. Doktorant, posiadający jedno z orzeczeń, o których mowa w art. 209 ust. 7 ustawy, otrzymuje stypendium doktoranckie zwiększone o 30% wysokości kwoty miesięcznego stypendium doktoranckiego
- b) **Stypendium ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki - dla studentów i wybitnych młodych naukowców** – może otrzymać doktorant wykazujący się znaczącymi osiągnięciami w działalności naukowej lub w działaniami twórczymi w sztuce. Stypendium przyznaje minister na wniosek rektora uczelni.
- c) **Zakwaterowanie** – doktorant może ubiegać się o zakwaterowanie w domu studenta UJK; przysługuje ono także małżonkowi oraz dziecku doktoranta.

## 5. Sposób postępowania:


### 5.1. Sposób postępowania w zakresie zapewniania dostępności kształcenia:

- 1) Doktorant/pracownik Uniwersytetu zgłasza potrzebę w zakresie dostępności kształcenia do Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami (CWOzN). Potrzeby mogą być zgłaszane innym osobom pełniącym funkcje w jednostkach organizacyjnych Uniwersytetu i przez te osoby powinny być przekazane do CWOzN.
- 2) Zgłoszoną potrzebę analizują pracownicy CWOzN, przygotowują opinię/konsultują możliwości realizacji z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu właściwymi w przedmiotowym zakresie, współuczestniczą w realizacji potrzeby oraz monitorują efekty:
  - a) pracownicy Sekcji ds. Osób z Niepełnosprawnościami (SON) w CWOzN:
    - organizują usługi asystencji i usługi specjalistyczne w procesie kształcenia osób z niepełnosprawnościami,
    - koordynują działania i współdziałają z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu w zakresie wyrównywania szans w studiowaniu osób z niepełnosprawnościami a także

**ZAPEWNIENIA DOKTORANTOM SZKOŁY DOKTORSKIEJ DOSTĘPNOŚCI  
KSZTAŁCENIA, WSPARCIA W PROCESIE UCZENIA SIĘ, PARTYCYPACJI  
SPOŁECZNEJ, ROZWOJU NAUKOWYM ORAZ W ZAKRESIE ŚWIADCZEŃ**

Wersja procedury: 02  
Data zmiany: 04.11.2024 r.

- z przewlekłymi chorobami lub istotnymi trudnościami w pełnym uczestnictwie w zajęciach dydaktycznych w trybie standardowym nieposiadających orzeczonego stopnia niepełnosprawności oraz osób, których trudności w pełnym uczestnictwie w zajęciach spowodowane są nagłą chorobą lub utratą sprawności oraz z czasową niepełnosprawnością,
- konsultują i monitorują rozwiązania (w zakresie dostępności architektonicznej, cyfrowej, komunikacyjnej i dydaktycznej);
  - adaptują materiały dydaktyczne na szczególne potrzeby doktoranta i prowadzącego zajęcia, - udostępniają stanowiska technologii wspomagających oraz osprzętowanie,
- b) pracownicy/wolontariusze Punktu Interwencji Kryzysowej (PIK) w CWOzN wspierają doktorantów w trudnych sytuacjach życiowych, zgodnie z przypisanym zakresem działań.
- c) Kierownik CWOzN nadzoruje realizację potrzeb w zakresie dostępności kształcenia oraz związanych z nią rozwiązań poprzez:
- d) opiniowanie podań i wniosków składanych przez studentów z niepełnosprawnościami dotyczących rozwiązań alternatywnych, asystencji i usług specjalistycznych w studiowaniu,
- e) konsultowanie ze studentami z niepełnosprawnościami oraz innymi uczestnikami procesu wsparcia szczegółów i terminowości jego przebiegu,
- f) doradzanie jednostkom organizacyjnym oraz wspieranie nauczycieli akademickich w przygotowywaniu i prowadzeniu zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami i osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
- 3) Kierownik sekcji po zasięgnięciu opinii kierownika CWOzN podejmuje decyzję w sprawie zakresu i rodzaju wsparcia, mającego zapewnić dostępność kształcenia, ustala szczegóły i nadzoruje realizację rozwiązań alternatywnych w porozumieniu z Dziekanem Wydziału.
- 4) Nauczyciele akademicy realizują dostępność kształcenia dla doktorantów według zaleceń kierownika sekcji.
- 5) Kierownicy – administratorzy obiektów znajdujących się zasobach Uniwersytetu realizują dostępność kształcenia według zaleceń kierownika sekcji.
- 6) Dyrektor Biblioteki Uniwersyteckiej współuczestniczy w zapewnianiu dostępności kształcenia poprzez udostępnianie zasobów cyfrowych doktorantom z niepełnosprawnościami.
- 7) Prorektor ds. Kształcenia nadzoruje działania w zakresie zapewniania dostępności na poziomie Uniwersytetu oraz podejmuje decyzje o wydatkowaniu środków z Funduszu Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami na zadania związane z dostępnością.

	<b>WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA</b>  <b>PROCEDURA</b>	<b>numer</b> <b>WSZJKwSD-4</b>
<b>ZAPEWNIENIA DOKTORANTOM SZKOŁY DOKTORSKIEJ DOSTĘPNOŚCI KSZTAŁCENIA, WSPARCIA W PROCESIE UCZENIA SIĘ, PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ, ROZWOJU NAUKOWYM ORAZ W ZAKRESIE ŚWIADCZEŃ</b>		<b>Wersja procedury: 02</b> <b>Data zmiany: 04.11.2024 r.</b>

Zakres działań dotyczących dostępności i sposobów ich realizacji określają szczegółowo wewnętrzne akty normatywne właściwe dla tych działań<sup>3</sup>.


## 5.2. Sposób postępowania w zakresie zapewniania wsparcia w procesie uczenia się:

- 1) Uniwersytet zapewnia wszystkim doktorantom rozwijanie zainteresowań naukowych, możliwość korzystania z wyposażonych pomieszczeń oraz pomocy dydaktycznych, urządzeń i środków, w miarę możliwości również poza godzinami zajęć dydaktycznych. Infrastruktura dydaktyczna zapewnia warunki do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.
- 2) Nauczyciele akademicki i inni pracownicy Uniwersytetu zapewniają wsparcie doktorantom w sprawach związanych z realizacją programu kształcenia w formie konsultacji.
- 3) Doktoranci mogą:
  - zgłaszać władzom Szkoły Doktorskiej i Uniwersytetu postulaty dotyczące programu kształcenia oraz organizacji procesu dydaktycznego,
  - wyrażać opinie o prowadzonych zajęciach dydaktycznych i postulować ich modyfikacje.
- 4) Doktorant odczuwający potrzebę wsparcia w procesie kształcenia może zgłosić ją do kierownika sekcji. W przypadku doktorantów ze specjalnymi potrzebami kierownik sekcji współpracuje z CWOzN.
- 5) Doktoranci, których potrzeby wsparcia w procesie kształcenia wynikają z orzeczonej prawnie lub doświadczonej (ale nieorzeczonej niepełnosprawności), mogą zgłaszać je bezpośrednio do Sekcji ds. Osób z Niepełnosprawnościami w CWOzN. w formie wniosku:
- 6) W przypadku negatywnej decyzji kierownika sekcji, doktorantowi przysługuje odwołanie się do Dyrektora Szkoły Doktorskiej.
- 7) Wsparcie doktorantów w kształceniu, w szczególności w zakresie zdobywania doświadczeń, wiedzy, umiejętności i kompetencji, odbywa się poprzez zaangażowanie uczelni w tworzenie umów partnerskich w ramach programu ERASMUS+, jak również innych programów wymiany międzynarodowej. Doktoranci z niepełnosprawnościami otrzymują dodatkowe wsparcie i pomoc w organizacji wyjazdów. Uczelnia bierze również udział w różnych programach wspierających rozwój studentów.

## 5.3. Sposób postępowania w zakresie zapewniania wsparcia w partycypacji społecznej:


<sup>3</sup> Załącznik nr 1. do regulaminu studiów: *Szczegółowe Zasady wprowadzania i stosowania i rozwiązań alternatywnych wobec studentów z niepełnosprawnościami; Zarządzenie w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania usług asystencji oraz usług specjalistycznych studentom i doktorantom z niepełnosprawnościami studiującym w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach*. UJK Nr 154/2019)



	<b>WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA</b>  <b>PROCEDURA</b>	<b>numer</b> <b>WSZJKwSD-4</b>
<b>ZAPEWNIENIA DOKTORANTOM SZKOŁY DOKTORSKIEJ DOSTĘPNOŚCI KSZTAŁCENIA, WSPARCIA W PROCESIE UCZENIA SIĘ, PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ, ROZWOJU NAUKOWYM ORAZ W ZAKRESIE ŚWIADCZEŃ</b>		<b>Wersja procedury: 02</b> <b>Data zmiany: 04.11.2024 r.</b>

- 1) Jednostką właściwą w zakresie zapewniania wsparcia w partycypacji społecznej oraz wsparcia w trudnej sytuacji życiowej lub kryzysie zdrowia psychicznego jest Punkt Interwencji Kryzysowej (PIK), funkcjonujący w strukturze Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami.
- 2) W celu uzyskania wsparcia w partycypacji społecznej doktorant zgłasza potrzebę do pracownika CWOzN.
- 3) Po otrzymaniu zgłoszenia pracownik udziela bezpośredniej porady doktorantowi lub zapewnia, stosownie do przedmiotu potrzeby, możliwość:
  - konsultacji psychologicznej,
  - konsultacji psychoterapeutycznej,
  - konsultacji innych specjalistów,
  - wsparcia w uzyskaniu dostępu do terapii,
  - innych działań dostosowanych do potrzeb studenta,
  - innej formy wsparcia - np. udzielenie możliwej pomocy psycho-emocjonalnej w trudnej sytuacji życiowej, pomoc i konsultacje specjalistów w sytuacji kryzysu życiowego poprzez zorganizowanie niezwłocznego kontaktu ze specjalistą właściwym w zakresie wsparcia społecznego.
- 4) Wsparcie w zakresie partycypacji społecznej udzielane jest doktorantom również przez Centrum Nauki i Kultury. Obejmuje ono aktywizowanie do uczestnictwa w życiu społecznym, publicznym i kulturalnym, a w szczególności:
  - wsparcie przy podejmowanych przez Uczelnianą Radę Samorządu Doktorantów inicjatywach – promocja, zapewnienie środków, materiałów i infrastruktury,
  - działalność na rzecz środowiska, pomoc potrzebującym (wolontariat, aktywna obecność w procesie powstawania i funkcjonowania lokalnych grup obywatelskich),
  - integrację środowiska akademickiego, aktywizację sportową, promowanie zdrowego stylu życia,
  - nawiązywanie współpracy z instytucjami i innymi ośrodkami akademickimi,
  - wspieranie postaw przedsiębiorczych.
- 5) Wsparcie doktoranta w zakresie partycypacji społecznej udzielane jest przez Dział Spraw Studenckich i Doktoranckich w zakresie aktywizacji doktorantów do udziału w projektach/programach oferowanych przez jednostki zewnętrzne.
- 6) Kierownik Sekcji Obsługi Domów Studenta współpracuje z Radą Mieszkańców w zakresie upowszechniania świadomości doktorantów w zakresie wzajemnego szacunku, dbałości o mienie, przeciwdziałania konfliktom i przejawom dyskryminacji.



	<b>WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA</b>  <b>PROCEDURA</b>	<b>numer</b> <b>WSZJKwSD-4</b>
<b>ZAPEWNIENIA DOKTORANTOM SZKOŁY DOKTORSKIEJ DOSTĘPNOŚCI KSZTAŁCENIA, WSPARCIA W PROCESIE UCZENIA SIĘ, PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ, ROZWOJU NAUKOWYM ORAZ W ZAKRESIE ŚWIADCZEŃ</b>		<b>Wersja procedury: 02</b> <b>Data zmiany: 04.11.2024 r.</b>

- 7) Prorektor ds. Kształcenia nadzoruje działania w zakresie zapewniania wsparcia w partycypacji społecznej doktorantów na poziomie Uniwersytetu oraz podejmuje decyzje w zakresie wydatkowania środków z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych na zadania związane z partycypacją społeczną doktorantów z niepełnosprawnościami.

#### **5.4. Sposób postępowania w zakresie zapewniania wsparcia w rozwoju naukowym:**

Wsparcie doktorantów w rozwoju naukowym odbywa się poprzez:

- wspieranie zorganizowanych inicjatyw i kół naukowych w aspekcie: organizacyjnym, finansowym a także poprzez konsultacje naukowe, prawne itp.
- zapewnienie możliwości udziału w projektach, których celem jest wzmocnienie rozwoju naukowego doktorantów kształcących się w UJK w Kielcach oraz podniesienie jakości przygotowywanych przez nich prac doktorskich, poprzez m.in. zapewnienie możliwości prowadzenia badań, finansowanie działań związanych z aktywnością naukową (m.in. zagranicznych staży naukowych i specjalistycznych szkoleń), wypłatę stypendiów motywacyjnych oraz włączenie do programu kształcenia nowych komponentów;
- pomoc w aplikowaniu o środki zewnętrzne na prowadzenie badań;
- upowszechnianie informacji o programach badawczych, konferencjach itp.

#### **5.5. Wsparcie doktorantów w zakresie dostępu do świadczeń:**

W uczelni zapewnia się następujące formy wsparcia:

- zwiększone stypendium doktoranckie dla osób z niepełnosprawnościami,
- stypendium ministra dla wybitnych młodych naukowców,
- zakwaterowanie.


##### **5.5.1. Sposób postępowania w zakresie przyznawania świadczeń:**

###### **1. Stypendium dla osób z niepełnosprawnościami:**

Doktorant, posiadający jedno z orzeczeń, o których mowa w art. 209 ust. 7 ustawy, otrzymuje stypendium doktoranckie zwiększone o 30% wysokości kwoty miesięcznego stypendium doktoranckiego, od miesiąca, w którym złożył wniosek i przedłożył ważne orzeczenie, na zasadach określonych w Regulaminie przyznawania stypendium doktoranckiego dla doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

###### **2. Stypendium ministra:**

Doktorant posiadający w dorobku naukowym osiągnięcia, o których mowa w § 11 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 kwietnia 2019 r. w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych

	<b>WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA</b>  <b>PROCEDURA</b>	<b>numer</b> <b>WSZJKwSD-4</b>
<b>ZAPEWNIENIA DOKTORANTOM SZKOŁY DOKTORSKIEJ DOSTĘPNOŚCI KSZTAŁCENIA, WSPARCIA W PROCESIE UCZENIA SIĘ, PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ, ROZWOJU NAUKOWYM ORAZ W ZAKRESIE ŚWIADCZEŃ</b>		<b>Wersja procedury: 02</b> <b>Data zmiany: 04.11.2024 r.</b>

naukowców, składa wniosek za pośrednictwem Rektora Uczelni. Wniosek procedowany jest według zasad określonych w Rozporządzeniu, o którym mowa powyżej.

### 3. **Zakwaterowanie:**

Doktorant może ubiegać się o zakwaterowanie w Domu Studenta na zasadach obowiązujących w uczelni, określonych w Regulaminie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

### 6. **Procedury powiązane z przedmiotem i zakresem procedury:**

- 6.1. Procedura zapewniania dostępu do informacji (USZJK-O/1).
- 6.2. Procedura rozpatrywania skarg, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, przeciwdziałania dyskryminacji i zachowaniom przemocowym (USZJK-O/2).

### 7. **Załączniki:**

**Załącznik nr 1a.** Schemat postępowania w procedurze WSZJKwSD-4 – w przedmiocie dostępności kształcenia

**Załącznik nr 1b.** Schemat postępowania w procedurze WSZJKwSD-4 – w przedmiocie wsparcia w partycypacji społecznej