

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium i konsultacje metodologiczne
	angielskim	Seminar and methodology consultation

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	Pedagogika/Sekcja Nauk Społecznych
1.2. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	Dr hab. Sławomir Chrost, prof. UJK
1.5. Kontakt	schrost@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	język polski

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	seminarium	
3.2. Liczba godzin	160	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/ poza UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	dyskusja, burza mózgów, praca własna, metoda projektów, analiza, synteza	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej : prace doktorskie, prace habilitacyjne, Warszawa 2005.</li> <li>2. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań. Wyd. Stachurski Kielce 2001.</li> <li>3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych. Wyd. Zysk i S – ka Poznań 2001.</li> <li>4. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Wyd. Impuls Kraków 2009</li> <li>5. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Wyd. „Żak” Warszawa 2001.</li> </ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guilford J. P. Podstawowe metody statystyczne w psychologii i pedagogice, Warszawa 1964.</li> <li>2. Nowak S., Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa 2007.</li> <li>3. Palka S. (red.), Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk 2010.</li> <li>4. Polska Akademia Nauk: Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. Wyd. III zmienione, Warszawa 2001.</li> <li>5. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. Śląsk Katowice 2010</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 – zapoznanie doktorantów z wymaganiami merytorycznymi i formalnymi dotyczącymi przewodu doktorskiego i zawartości pracy doktorskiej oraz literatury z zakresu tematu pracy</p> <p>C2 – przygotowanie doktorantów do rozwiązywania przyjętej metodologicznej koncepcji badań własnych , sposobu prowadzenia badań oraz interpretacji uzyskanych wyników</p> <p>C3 – kształtowanie postawy zachowania zasad etycznych w prowadzeniu badań naukowych</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typy badań. Dobre obyczaje w nauce. Ethos nauki i uczonego.</li> <li>2. Struktura rozprawy doktorskiej. Podział pracy na rozdziały i podrozdziały, zasady konstruowania pracy zgodnie z wybraną koncepcją.</li> <li>3. Fazy postępowania badawczego. Cele, przedmiot badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i wskaźniki badań.</li> <li>4. Metody, techniki, narzędzia badawcze. Organizacja i przebieg badań.</li> <li>5. Metody analizy materiału empirycznego.</li> <li>6. Interpretacja materiału empirycznego.</li> <li>7. Przygotowanie indywidualnego planu badawczego i dokumentacji oceny śródrokresowej</li> </ol>

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

<b>Efekt</b>	<b>Doktorant, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej pedagogika	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie pedagogiki	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U03	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	potrafi planować oraz realizować przedsięwzięcia badawcze	SD_U08
K02	potrafi planować rozwój własnych kompetencji, aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób	SD_U010
K03	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

<b>4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>
<b>seminarium</b>	3	Uzyskanie punktów za projekt własny i aktywność na zajęciach od 50%
	3,5	Uzyskanie punktów za projekt własny i aktywność na zajęciach od 61%
	4	Uzyskanie punktów za projekt własny i aktywność na zajęciach od 71%
	4,5	Uzyskanie punktów za projekt własny i aktywność na zajęciach od 81%
	5	Uzyskanie punktów za projekt własny i aktywność na zajęciach od 91%

\* Niepotrzebne usunąć