

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe
	angielskim	Disciplinary seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	Dr hab. Olga Dąbrowska-Cendrowska, prof. UJK
1.5. Kontakt	cebdrowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Liczba godzin	60	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK i poza UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	dyskusja, burza mózgów, mapa myśli	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Wimmer Roger, Dominick Joseph, <i>Mass media. Metody badań</i> , Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008. Kinal Jarosław, Kawalec Hubert, <i>Przestrzeń społeczna w badaniach naukowych</i> , Rzeszów 2017 Bertrand Ina, <i>Media Research Methods</i> , Londyn 2017 <i>Metody badań medioznawczych i ich zastosowanie</i> , pod red., A. Szymańskiej, M. Kisowskiej-Magdżar, A. Hess, Kraków, 2018.
	uzupełniająca	Miotk Anna, <i>Badania w public relations. Wprowadzenie</i> , Difin, Warszawa 2012. Nowak Stefan, <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 1985. Taylor Lisa, Willis Andrew, <i>Medioznawstwo. Teksty, instytucje, odbiorcy</i> , Wydawnictwo UJ, Kraków 2006. Gackowski Tomasz, Łączyński Marcin, <i>Metody badania wizerunku w mediach</i> , Warszawa 2009

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<ul style="list-style-type: none"> • C1. Doktorant zna procedury badawcze stosowane w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach; • C2. Doktorant zna i potrafi dyskutować o metodach badawczych właściwych dla dyscypliny w której umieścił swoją dysertację; • C3. Doktorant potrafi zaprojektować proces badawczy; • C4. Doktorant potrafi przedstawić swój projekt oraz ma kompetencje pozwalające na dyskusję o projekcie;
4.2. Treści programowe
<ul style="list-style-type: none"> • metodologia a metoda badawcza w naukach o komunikacji społecznej i mediach, • elementy procesu badawczego w badaniach medioznawczych • przegląd stanu wiedzy dotyczący tematu badawczego, • dobór metod badawczych właściwych do rozwiązania problemu naukowego, • narzędzia ułatwiające sporządzenie przeglądu literatury naukowej, • dyskusja nad referatami przedstawionymi przez innych badaczy (umiejętność zadawania pytań, formułowania spostrzeżeń, sugestii) • prezentacja wyników badań naukowych podczas instytutowego seminarium naukowego/forum doktorantów

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach nauki o komunikacji społecznej i mediach, gdyż w niej osadzona jest tematyka badawcza	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk społecznych w zakresie dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie	SD_W01
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_W02

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Od 51-60% punktów
	3,5	Od 61-70% punktów
	4	Od 71-80% punktów
	4,5	Od 81-90% punktów
	5	Od 91-100% punktów

Przygotowanie i prezentacja projektu; od 5 do 10 pkt.

Aktywność podczas zajęć; 1 za 2pkt.

Praca własna 1 za 1 pkt.