

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe
	angielskim	Seminar in the discipline

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauki o bezpieczeństwie/nauki społeczne
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok I
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	Dr hab. Marek Leszczyński, prof. UJK
1.5. Kontakt	marek.leszczyński@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin	15	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Dyskusja, wykład problemowy, studium przypadku	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	J. Pawłowski (red.), Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa); Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2017. C. Rutkowski, Podstawy nauk o bezpieczeństwie z elementami naukoznawstwa: bezpieczeństwo jako problem nauki i praktyki, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2018. R. Wróblewski, Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie; Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, Siedlce 2017. J. Gryz red., Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, AON Warszawa 2016. John W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo UJ Kraków 2013.
	uzupełniająca	Granice tożsamości nauk o bezpieczeństwie. Perspektywa materialna i formalna, T. Kośmider, W. Kitler (red.), Difin Warszawa 2017. Metodologiczne i dydaktyczne aspekty bezpieczeństwa narodowego, W. Kitler, T. Kośmider (red.), Difin Warszawa 2015. Security studies: an introduction / ed. by Paul D. Williams - London; New York: Routledge 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Pogłębienie wiedzy w zakresie aktualnej problematyki badawczej w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie</p> <p>C2. Pogłębienie wiedzy na temat zaawansowanych metod badań w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie</p> <p>C3. Opanowanie języka i siatki pojęciowej w dyscyplinie, nabycie umiejętności samodzielnego prezentowania wyników badań naukowych w środowisku przedstawicieli dyscypliny</p> <p>C4. Nabycie kompetencji krytycznej analizy wyników badań własnych</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Podział pracy naukowej na etapy badawcze, przegląd stanu wiedzy w naukach o bezpieczeństwie (w tym analiza porównawcza szkół wyrosłych z tradycji podejścia realistycznego, liberalnego, szkół alternatywnych), narzędzia ułatwiające sporządzenie przeglądu literatury naukowej, prezentacja wyników badań naukowych, specyfika dyscypliny w państwach Europy Środkowej na tle badań anglosaskich i niemieckich.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie i dyscyplinach pokrewnych (nauki o polityce i administracji)	SD_W02
W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W07	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań lub cel i przedmiot działalności artystycznej/projektowej, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U05	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dorobek naukowy w tej dyscyplinie	SD_K01
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K02

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Obecność na zajęciach, opracowanie na poziomie dostatecznym przeglądu pojęć w dyscyplinie, przygotowanie eseju korespondującego z zainteresowaniami naukowymi doktoranta
	3,5	Obecność na zajęciach, opracowanie na poziomie zadawalającym przeglądu pojęć w dyscyplinie, przygotowanie eseju korespondującego z zainteresowaniami naukowymi doktoranta, aktywność na zajęciach
	4	Obecność na zajęciach, opracowanie na poziomie dobrym przeglądu pojęć w dyscyplinie, przygotowanie eseju korespondującego z zainteresowaniami naukowymi doktoranta, aktywność na zajęciach
	4,5	Obecność na zajęciach, opracowanie na poziomie ponad dobrym przeglądu pojęć w dyscyplinie, przygotowanie eseju korespondującego z zainteresowaniami naukowymi doktoranta, przygotowanie wystąpienia publicznego
	5	Obecność na zajęciach, opracowanie na poziomie bardzo dobrym przeglądu pojęć w dyscyplinie, przygotowanie eseju korespondującego z zainteresowaniami naukowymi doktoranta, opracowanie artykułu naukowego

* Niepotrzebne usunąć