

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konsultacje metodologiczne
	angielskim	Methodological consultations

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	nauki o bezpieczeństwie
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Roman Stawicki prof. UJK
1.5. Kontakt	roman.stawicki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmioty dyscyplinowe (obowiązkowe)
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	seminarium	
3.2. Liczba godzin	20	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	podające, problemowe, elementy prezentacji multimedialnej, dyskusja, praca z tekstem, samodzielne dochodzenie do wiedzy	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Dawidczyk, <i>Poradnik dla doktorantów i habilitantów nauk o bezpieczeństwie</i>, Difin, Warszawa 2023. 2. A. Pieczywok, <i>Idee bezpieczeństwa człowieka w teoriach i badaniach naukowych. Wybrane problemy</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2021. 3. J. Gierszewski, A. Pieczywok, <i>Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa</i>, Difin, Warszawa 2020. 4. B. Wiśniewski (red. nauk.), <i>Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i>, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2018.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Dawidczyk, J. Jurczak, P. Łuka, <i>Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie</i>, Difin, Warszawa 2019. 2. Z. Ściborek, Z. Zamiar (red. nauk.), <i>Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa. Podręcznik akademicki</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2016. 3. E. Babbie, <i>Podstawy badań społecznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 4. S. Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Poznanie przez doktoranta specyfiki badań w naukach o bezpieczeństwie ze zwróceniem szczególnej uwagi na metodologię badań.</p> <p>C2. Doskonalenie przez doktoranta kompetencji w zakresie metod ilościowych i jakościowych wykorzystywanych w badaniu bezpieczeństwa.</p> <p>C3. Nabycie przez doktoranta umiejętności potrzebnych do opracowywania narzędzi badawczych oraz przeprowadzania badań terenowych.</p> <p>C4. Uświadomienie doktorantowi roli i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauki o bezpieczeństwie jako samodzielna dyscyplina naukowa. 2. Koncepcje oraz indykatory bezpieczeństwa. 3. Etapy procesu badań nad bezpieczeństwem. 4. Metodologiczne założenia badań naukowych – teoretycznych i empirycznych. 5. Metody ilościowe i jakościowe w procesie badawczym. 6. Elementy kwestionariusza, skale i rodzaje pytań. 7. Prowadzenie ilościowych i jakościowych badań terenowych. 8. Rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych w ramach procesu badawczego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie w stopniu poszerzonym specyfikę badań w naukach o bezpieczeństwie z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych	SD_W01
W02	Zna i rozumie w stopniu poszerzonym metodologię badań naukowych związaną z naukami o bezpieczeństwie	SD_W03
W03	Zna i rozumie w stopniu poszerzonym rolę i znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje dysertację	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi diagnozować, prognozować i projektować bezpieczeństwo wybranego podmiotu z zastosowaniem właściwej procedury badawczej	SD_U02
U02	Potrafi opracować różne narzędzia badawcze w zależności od wybranej ilościowej albo jakościowej metody badawczej	SD_U04
U03	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces badawczy w oparciu o wcześniej przygotowaną koncepcję badań oraz sformułować wnioski końcowe	SD_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi realizować badania naukowe (teoretyczne i empiryczne) mające walor użyteczności społecznej	SD_K03
K02	Potrafi organizować badania terenowe z uwzględnieniem modelu triangulacji metod i technik badawczych	SD_K04
K03	Potrafi zastosować zasady etyki badań w praktyce badawczej niezależnie od obiektu analizy	SD_K05

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie łącznego wyniku 51% - 60% punktów związanych z realizacją powierzonych doktorantowi zadań
	3,5	Uzyskanie łącznego wyniku 61% - 70% punktów związanych z realizacją powierzonych doktorantowi zadań
	4	Uzyskanie łącznego wyniku 71% - 80% punktów związanych z realizacją powierzonych doktorantowi zadań
	4,5	Uzyskanie łącznego wyniku 81% - 90% punktów związanych z realizacją powierzonych doktorantowi zadań
	5	Uzyskanie łącznego wyniku 91% - 100% punktów związanych z realizacją powierzonych doktorantowi zadań