

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem.
	angielskim	Strategic security management.

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauki o bezpieczeństwie.
1.2. Forma kształcenia	Stacjonarna.
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok III.
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	dr Marcin Miszczyk.
1.5. Kontakt	marcin.miszczuk@ujk.edu.pl.

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmiot dyscyplinowy w sekcji.
2.2. Język wykładowy	język angielski.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia.	
3.2. Liczba godzin	30.	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK.	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie z oceną.	
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia (rozwiązywanie konkretnych problemów badawczych), konwersatorium poświęcone zadanym problemom, egzamin sprawdzający wiedzę.	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Koziej, J. Gryz, A. Dawidczyk, <i>Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem: teoria, praktyka, dydaktyka</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2006. 2. M. Kozub, A. Mitreğa, <i>Podstawy strategii bezpieczeństwa. Wybrane aspekty</i>, UJK, Kielce 2018. 3. A. Dawidczyk, <i>Analiza strategiczna na poziomie państwa. Wybrane metody</i>, Difin, Warszawa 2020. 4. R. Kuźniar, <i>Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki</i>, Scholar 2006.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Kulisz, <i>Wybrane wyzwania procesu strategicznego zarządzania bezpieczeństwem</i> RP http://bazekon.icm.edu.pl/bazekon/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171495564. 2. A. Stabryła, <i>Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy</i>, PWN, Warszawa 2007. 3. K. Oblój, <i>Strategia organizacji</i>, PWE, Warszawa 1998.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C 1 - Zapoznanie studentów z istotą, treścią oraz zakresem problemów rozwiązywanych w ramach zarządzania strategicznego na poziomie państwa (W);</p> <p>C 2 - Przedstawienie zarządzania strategicznego w ujęciu procesualnym, omówienie struktury i elementów procesu (W);</p> <p>C 3 – Określenie związków i zależności pomiędzy poszczególnymi koncepcjami zarządzania strategicznego, a bezpieczeństwem. Wnioski z perspektywy planowania, jako narzędzia zarządzania strategicznego (W);</p> <p>C 4 – Dokonanie identyfikacji przewidywanych kierunków rozwoju koncepcji zarządzania strategicznego bezpieczeństwem na świecie i w Polsce. Rozwiązania teoretyczne i zastosowania praktyczne. Wskazanie zależności między planowaniem strategicznym, a założeniami metaplanowania (W);</p> <p>C 5 - Przedstawienie logiki procesu projektowania strategicznego w ramach zarządzania strategicznego bezpieczeństwem na poziomach: państwa, województwa, powiatu, gminy, a także w wybranych obiektach infrastruktury krytycznej (Ć);</p> <p>C 6 – Nauczenie praktycznego projektowania ciągów czynności (procesów) zarządzania strategicznego na poziomach państwa i jego organów terenowych oraz w wybranych obiektach infrastruktury krytycznej (Ć);</p> <p>C 7 – Zastosowanie przeglądu strategicznego, jako narzędzia planowania bezpieczeństwa (Ć);</p> <p>C 8 – Zastosowanie metod: analizy strategicznej, planowania strategicznego, implementacji strategii (Ć);</p> <p>C 9 - Nabycie przez studentów kompetencji umożliwiających zastosowanie elementów teorii prognozy na użytek zarządzania strategicznego bezpieczeństwem (Ć).</p>

4.2. Treści programowe

1. Podstawy zarządzania strategicznego – istota, funkcje, ewolucja.
2. Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem w ujęciu procesualnym – struktura i elementy procesu.
3. Planowanie strategiczne jako narzędzie zarządzania strategicznego.
4. Planowanie bezpieczeństwa jako metaplanowanie.
5. Projektowanie strategiczne.
6. Przegląd strategiczny – narzędzie planowania bezpieczeństwa, obronności, sił zbrojnych państwa.
7. Elementy teorii prognozy na użytek zarządzania strategicznego bezpieczeństwem.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma pełną wiedzę o miejscu i znaczeniu koncepcji zarządzania strategicznego bezpieczeństwem w systemie bezpieczeństwa i obronności państwa oraz zna pojęcia i terminy właściwe dla tej koncepcji w języku polskim i obcym.	SD_W01
W02	Posiada wiedzę na temat związków i zależności między szeroko rozumianą filozofią, kulturą oraz koncepcją zarządzania strategicznego bezpieczeństwem, a konstytuującymi ją procesami podrzędnie złożonymi: analizą strategiczną, planowaniem i projektowaniem strategicznym, implementacją strategii i struktury, controllingiem strategicznym.	SD_W02
W03	Posiada pełną wiedzę o związkach między strategiami i systemami (bezpieczeństwo, obronność, wojskowość) i rozumie ich rolę w procesie zarządzania strategicznego bezpieczeństwem.	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi praktycznie skonstruować pełny ciąg logiczny oraz zaplanować szczegółowe czynności i ich zakres procesu zarządzania strategicznego, stosowanie do poziomu zarządzania (państwo, województwo, powiat, wybrane instytucje infrastruktury krytycznej państwa).	SD_U01
U02	Sprawnie dokonuje analizy strategicznej środowiska bezpieczeństwa państwa (organizacji), z wykorzystaniem metod, technik i narzędzi właściwych dla nauk o bezpieczeństwie, tworząc obraz przewidywanych warunków jego funkcjonowania w zakładanym okresie prognozy.	SD_U03
U03	Potrafi opracować misję i wizję państwa w dziedzinie bezpieczeństwa z wykorzystaniem nagromadzonej wiedzy teoretycznej i praktycznej (podejście krajowe i międzynarodowe oraz międzyorganizacyjne), a także misję i wizję instytucji i organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada potrzebę doskonalenia, uzupełniania i poszerzania wiedzy obejmującej problematykę zarządzania strategicznego bezpieczeństwem, rozumianej jako element szerszego systemu wiedzy nauk społecznych, ale także nauk formalnych oraz podstawowych.	SD_K04
K02	Jest otwarty na nowe idee, zwłaszcza wobec obserwowanego, szybkiego przyrostu wiedzy w dziedzinie zarządzania strategicznego w ogólności, a zarządzania strategicznego bezpieczeństwem w szczególności. Jednocześnie jest zdolny do samodzielnego budowania systemu własnych poglądów, prowadzenia badań za pomocą metod i technik badawczych właściwych dla nauk o bezpieczeństwie oraz formułowania krytycznych ocen.	SD_K04
K03	Potrafi efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania zarówno w odniesieniu do pracy zespołowej, jak i indywidualnej. Umie w ramach pracy zespołowej rozwiązywać praktyczne problemy zarządzania strategicznego bezpieczeństwem w ramach funkcjonowania wybranych struktur odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa (poziom centralny, poziom wojewódzki).	SD_K04

4.4 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student czynnie uczestniczy w wykładach związanych z efektem uczenia się oraz udzielił odpowiedzi na pytania egzaminacyjne na poziomie (minimum 50-59%) wg przyjętej punktacji.
	3,5	Student czynnie uczestniczy w wykładach związanych z efektem uczenia się oraz udzielił odpowiedzi na pytania egzaminacyjne na poziomie (60-69%) wg przyjętej punktacji.
	4	Student czynnie uczestniczy w wykładach związanych z efektem uczenia się oraz udzielił odpowiedzi na pytania egzaminacyjne na poziomie (70-79%) wg przyjętej punktacji.
	4,5	Student czynnie uczestniczy w wykładach związanych z efektem uczenia się oraz udzielił odpowiedzi na pytania egzaminacyjne na poziomie (80-89%) wg przyjętej punktacji.
	5	Student czynnie uczestniczy w wykładach związanych z efektem uczenia się oraz udzielił odpowiedzi na pytania egzaminacyjne na poziomie (90%-) wg przyjętej punktacji.
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie ćwiczeń (opracowanie konkretnego problemu badawczego) pow. 50%. Potrafi zinterpretować podstawowe zjawiska wpływające na omawiany obszar. Umie zastosować podstawowe metody, narzędzia i techniki w celu rozwiązania problemu. Opracował rozwiązanie problemu w oparciu o algorytm decyzji typu operacyjnego w stopniu akceptowalnym przez prowadzącego zajęcia. Ograniczona aktywność i przygotowanie.
	3,5	Zaliczenie ćwiczeń (opracowanie konkretnego problemu badawczego) pow. 60%. Potrafi zinterpretować podstawowe zjawiska wpływające na omawiany obszar. Umie zastosować podstawowe metody, narzędzia i techniki w celu rozwiązania problemu. Opracował rozwiązanie problemu w oparciu o algorytm decyzji typu

	operacyjnego w stopniu akceptowalnym przez prowadzącego zajęcia. Średnia aktywność i przygotowanie.
4	Zaliczenie ćwiczeń (opracowanie konkretnego problemu badawczego) pow. 70%. Potrafi zinterpretować podstawowe zjawiska wpływające na omawiany obszar. Umie zastosować podstawowe metody, narzędzia i techniki w celu rozwiązania problemu. Jest gotów do inicjowania rozwiązywania trudnych problemów związanych z bezpieczeństwem. Opracował rozwiązanie problemu w oparciu o algorytm decyzji typu operacyjnego zgodnie z wytycznymi. Aktywność i dobre przygotowanie.
4,5	Zaliczenie ćwiczeń (opracowanie konkretnego problemu badawczego) pow. 80%. Potrafi zinterpretować podstawowe zjawiska wpływające na omawiany obszar. Umie zastosować podstawowe metody, narzędzia i techniki w celu rozwiązania problemu. Jest gotów do inicjowania rozwiązywania trudnych problemów związanych z bezpieczeństwem. Opracował rozwiązanie problemu w oparciu o algorytm decyzji typu operacyjnego zgodnie z wytycznymi. Uczestniczył w dyskusjach i debatach. Aktywność i dobre przygotowanie.
5	Zaliczenie ćwiczeń (opracowanie konkretnego problemu badawczego) pow. 90%. Potrafi zinterpretować podstawowe zjawiska wpływające na omawiany obszar. Umie zastosować podstawowe metody, narzędzia i techniki w celu rozwiązania problemu. Jest gotów do inicjowania rozwiązywania trudnych problemów związanych z bezpieczeństwem. Opracował rozwiązanie problemu w oparciu o algorytm decyzji typu operacyjnego zgodnie z wytycznymi. Uczestniczył w dyskusjach i debatach. Duża aktywność i bardzo dobre przygotowanie.

Przyjmuje do realizacji

Marcel Mirada

Marcel Mirada