

## Problematyka badawcza w dyscyplinie pedagogika

na rok akademicki 2024/2025

Lp.	Tytuł/stopień naukowy oraz imię i nazwisko osoby proponowanej do pełnienia funkcji promotora	Nr ORCID	Kontakt	Problematyka badawcza	Język rozprawy doktorskiej
1.	dr hab. Mirosław Z. Babiarz, prof. UJK	0000-0003-2229-767X	miroslaw.babiarz@ujk.edu.pl	specjalne potrzeby edukacyjne, diagnoza i terapia, wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka i nauczyciela	Język polski
2.	dr hab. Agata Chabior, prof. UJK	0000-0003-4603-2449	agata.chabior@ujk.edu.pl	gerontologia społeczna, andragogika, kształcenie ustawiczne, pedagogika społeczna, pomoc społeczna i praca socjalna	Język polski
3.	dr hab. Sławomir Chrost, prof. UJK	0000-0001-6787-5379	slawomir.chrost@ujk.edu.pl	antropologia pedagogiczna, patologie społeczne, relacyjność w pedagogice, diagnoza pedagogiczna	Język polski, angielski, włoski
4.	dr hab. Justyna Dobrołowicz, prof. UJK	0000-0001-5261-5224	justyna.dobrolowicz@ujk.edu.pl	edukacja, dyskurs publiczny, środowisko nowych mediów, przemiany współczesnego świata i ich wpływ na edukację	Język polski
5.	prof. dr hab. Wanda Drózka	0000-0002-0628-1179	wanda.drozka@ujk.edu.pl	pedagogika ogólna, pedeutologia, metodologia badań społecznych, socjologia edukacji, badania biograficzne i pamiętnikarskie wśród nauczycieli i pedagogów w ujęciu generacyjnym, cyklu życia, cyklu rozwoju zawodowego	Język polski
6.	dr hab. Paulina Forma, prof. UJK	0000-0001-5634-9250	paulina.forma@ujk.edu.pl	pedagogika społeczna; diagnoza, profilaktyka i pomoc społeczna dziecku i rodzinie, środowiskowe uwarunkowania funkcjonowania rodzin wielodzietnych, animacja i edukacja społeczno-kulturowa	Język polski
7.	dr hab. Anna Kieszowska, prof. UJK	0000-0003-2601-1595	anna.kieszowska@ujk.edu.pl	pedagogika społeczna, pedagogika resocjalizacyjna	Język polski

				(readaptacja, inkluzja społeczna), pedagogika zdrowia	
8.	dr hab. prof. UJK Sławomir Koziej	0000-0001-5027-3881	slawomir.koziej@ujk.edu.pl	pedagogika medialna, edukacja techniczna, dydaktyka ogólna, kształcenie zawodowe	Język polski
9.	prof. dr hab. Ewa Kula	0000-0002-9529-2143	ewa.kula@ujk.edu.pl	historia wychowania i oświaty na ziemiach polskich w XVIII - XX wieku, historia szkolnictwa średniego i wyższego w Królestwie Polskim i w Rosji w wieku XIX	Język polski
10.	prof. dr hab. Bożena Matyjas	0000-0002-8266-7516	bozena.matyjas@ujk.edu.pl	problematyka rodziny jako środowiska wychowawczego dziecka, dzieciństwa, w ujęciu interdyscyplinarnym, które sytuuje się w orientacji humanistycznej akcentującej podmiotowe i integralne podejście do rodziny, dziecka, jego dzieciństwa w różnych wymiarach i aspektach	Język polski
11.	dr hab. Sławomir Olszewski, prof. UJK	0000-0001-7713-0952	slawomir.olszewski@ujk.edu.pl	Pedagogika specjalna, oligofrenopedagogika, pedeutologia. W szczególności: wybrane wymiary kontekstu kulturowego rzeczywistości opisywanej przez pedagogikę specjalną i działań podejmowanych w jej obszarze; przejawy i uwarunkowania percepcji własnej przestrzeni życiowej dokonywanej przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną; wspieranie w rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – perspektywa edukacyjna; pedagog specjalny wobec wyzwań pełnionej profesji - tożsamość zawodowa pedagoga specjalnego.	Język polski
12.	dr hab. Katarzyna Parys, prof. UJK	0000-0001-6069-7805	katarzyna.parys@ujk.edu.pl	psychospołeczne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną, działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, twórczy potencjał osób	Język polski

				niepełnosprawnych, terminologia w pedagogice specjalnej	
13.	prof. dr hab. Małgorzata Przeniosło	0000-0001-7487-9976	malgorzata.przenioslo@ujk.edu.pl	historia oświaty i nauki, dzieje dobroczynności i opieki społecznej, dydaktyka matematyki.	Język polski
14.	dr hab. Tadeusz Sakowicz, prof. UJK	0000-0002-7636-704X	tadeusz.sakowicz@ujk.edu.pl	pedagogika ogólna, pedagogika resocjalizacyjna, kryminologia, socjologia przestępczości, socjologia rodziny, dysfunkcjonalność rodziny, dewiacja i patologia zachowań osób nieletnich i dorosłych, sytuacja życiowa więźniów, systemy normatywne w świadomości osób naruszających porządek prawny społeczeństwa	Język polski, angielski
15.	dr hab. Małgorzata Stawiak-Ososińska, prof. UJK	0000-0002-7982-623X	malgorzata.stawiak-ososinska@ujk.edu.pl	historia wychowania, biografistyka, historia pomocy społecznej, historia kształcenia i wychowania kobiet od XVIII do pierwszej połowy XX wieku	Język polski
16.	dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK	0000-0002-7982-623X	agnieszka.szplit@ujk.edu.pl	pedeutologia, rozwój zawodowy nauczycieli i nauczycieli akademickich, kształcenie nauczycieli, edukacja językowa, nauczanie języka angielskiego w przedszkolu i klasach 1-3, dwujęzyczność	Język polski, angielski
17.	dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK	0000-0002-4589-5501	mariola.wojciechowska@ujk.edu.pl	pedagogika ogólna, psychologia kliniczna i zdrowia, praca socjalna, badania nad ciągłością i zmianą w systemach wartości przedstawicieli różnych grup społecznych i pokoleniowych oraz relacjami międzygeneracyjnymi w sferze aksjonormatywnej (badania nad dynamiką przemian)	Język polski
18.	dr hab. Bożena Zawadzka prof. UJK	0000-0003-3421-2303	bozena.zawadzka@ujk.edu.pl	teoria pedagogiki zdrowia, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży, zdrowie i jego uwarunkowania (behawioralne	Język polski

				i środowiskowe ), sytuacja ucznia przewlekle chorego w środowisku -zachowania prozdrowotne i ryzykowne młodzieży zdrowej i przewlekle chorej w okresie dorastania (14-18 lat) z regionu świętokrzyskiego	
19.	dr hab. Zuzanna Zbróg, prof. UJK	0000-0002-4088-626X	zuzanna.zbrog@ujk.edu.pl	kierunki przemian teoretycznych i badawczych w pedeutologii i pedagogice wczesnoszkolnej, interdyscyplinarne badania nad kształceniem nauczycieli wczesnej edukacji i ich wiedzą pedagogiczną, reprezentacje społeczne zjawisk edukacyjnych, zbiorowe pisanie biografii jako metoda badawcza i metoda uczenia się	Język polski
20.	dr hab. Ilona Żeber- Dzikowska, prof. UJK	0000-0002-2815-914X	ilona.zeber-dzikowska@ujk.edu.pl	współczesne problemy nauk pedagogicznych, społecznych, biologicznych i środowiskowych, zrównoważonego rozwoju, lokalne działania środowiskowo-edukacyjnymi wśród dzieci, młodzieży i dorosłych. Badania dobroczynności w społeczności lokalnej, edukacji globalnej, bezpieczeństwa człowieka w aspekcie zdrowotnym, środowiskowym, ujęcie nowych obszarów wolności i zniewolenia człowieka	Język polski