

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria polityki
	angielskim	Theory of politics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauki o polityce i administracji (Seksja Nauk Społecznych)
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Rafał Dudala, prof. UJK
1.5. Kontakt	rafal.dudala@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład/ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin	10 w. / 20 ćw.	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/ poza UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	egzamin/zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	wykład, praca z tekstem źródłowym, prezentacja multimedialna, rozmowa kierowana	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<p>B. Szmulik, M. Żmigrodzki (2011), <i>Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce</i>, Wydawnictwo UMCS, Lublin.</p> <p>W. Wesołowski (red.) (2009), <i>Koncepcje polityki</i>, ISP PAN, Warszawa.</p> <p>A. Heywood (2009), <i>Teoria polityki. Wprowadzenie</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>A. Heywood (2007), <i>Ideologie polityczne. Wprowadzenie</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>W. Szostak (2007), <i>Zarys teorii polityki dla studentów nauk politycznych</i>, Adam Marszałek, Toruń.</p> <p>B. Krauz-Mozer (2005), <i>Teorie polityki. Założenia metodologiczne</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>A.W. Jabłoński, L. Sobkowiak (1999), <i>Studia z teorii polityki</i>, t. I-II, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.</p>
	uzupełniająca	<p>A. Antoszewski, A. Dumała, B. Krauz-Mozer, K. Radzik (red.) (2009), <i>Teoretyczne i metodologiczne wyzwania badań politologicznych w Polsce</i>, Wydawnictwo UMCS, Lublin.</p> <p>P. Dybel, S. Wróbel (2008), <i>Granice polityczności. Od polityki emancypacji do polityki życia</i>, Aletheia, Warszawa.</p> <p>D. Boucher, P. Kelly (red.) (2008), <i>Mysłliciele polityczni. Od Sokratesa do współczesności</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.</p> <p>R. A. Dahl, B. Stinebrinckner (2007), <i>Współczesna analiza polityczna</i>, Scholar, Warszawa.</p> <p>K. Kasińska-Metryka, M. Skawińska (red.) (2005), <i>Oblicza współczesnej polityki (aspekty teoretyczne)</i>, Wydawnictwo AŚ, Kielce.</p> <p>G. Majone (2004), <i>Dowody, argumenty i perswazja w procesie politycznym</i>, Scholar, Warszawa.</p> <p>T. Żyro (2004), <i>Wstęp do politologii</i>, PWN, Warszawa.</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

1. Wskazanie na różnorodność pojęć i kategorii teoretycznopolitycznych oraz zjawisk politycznych.
2. Kształtowanie świadomości podstaw teoretycznych procesów politycznych poprzez wskazywanie związków przyczynowo skutkowych pomiędzy zjawiskami.
3. Przygotowanie do opisu i oceny zjawisk społecznych przy użyciu kategorii politologicznych.

Wykład:

1. Przekazanie wiedzy w zakresie procesów i metod badawczych teorio-politycznych.
2. Umiejętność opisywania rzeczywistości społecznej poprzez weryfikowanie współczesnych modeli zachowań politycznych przy użyciu politologicznej siatki pojęciowej.

Podnoszenie kompetencji służących prognozowaniu wpływu polityki na bieżące zjawiska i procesy.

4.2. Treści programowe

Ćwiczenia: nauka o polityce (wprowadzenie); istota państwa; cechy społeczeństwa demokratycznego; przywództwo polityczne w społeczeństwie demokratycznym: debata; spory o wartości w polityce; rola stereotypów, mitów, symboli w życiu politycznym; ideologia, a program polityczny: debata wokół oferty programowej partii politycznych; legitymizacja a legitymacja władzy; procesy decyzyjne w polityce.

Wykład: teoria polityki – pojęcie, istota; współczesne teorie polityki; różnorodność podejść analitycznych w polityce: normatywne, empiryczne, krytyczne, historyczne; teorie władzy politycznej; fenomen przywództwa politycznego; współczesne teorie działań politycznych; demokracja – jej teorie i współczesne wyzwania; kultura polityczna i wartości w polityce; uwarunkowania i ograniczenia polityki; wyzwania współczesnej polityki: religia, ekonomia, bezpieczeństwo; nowy język polityki.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U03	potrafi praktycznie wykorzystywać język obcy w działalności badawczej	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	51-60 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	61-70 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	71-80 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	81-90 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	91-100 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
ćwiczenia (C)*	3	Uczestniczy w dyskusji na zajęciach
	3,5	Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zajęciach
	4	Inicjuje dyskusję w grupie
	4,5	Inicjuje dyskusję w grupie i prezentuje wnioski z niej płynące
	5	Inicjuje dyskusję w grupie, formułuje krytyczne oceny, syntetycznie prezentuje wnioski

* Niepotrzebne usunąć