

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe – nauki o polityce i administracji
	angielskim	Discipline seminar - science of politics and administration

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	nauki o polityce i administracji
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok I
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	Dr hab. Lucyna Rajca, prof. UJK
1.5. Kontakt	lucyna.rajca@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmiot dziedzinowy (obowiązkowy) w sekcji nauki o polityce i administracji
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin	15	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, prezentacje, dyskusja, analiza przypadków, przygotowanie projektów przez doktorantów	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	R. Backer i in., <i>Metodologia badań politologicznych</i> , W-wa 2016 A. J. Chodubski, <i>Wstęp do badań politologicznych</i> , Gdańsk 2011 J. Kowalik, W. Szostak, <i>Metodologiczne problemy nauk o polityce</i> , Kielce 2007 Z. Mazur, A. Orłowska, <i>Jak zaplanować i przeprowadzić systematyczny przegląd literatury</i> , Polskie Forum Psychologiczne, 2018, tom 23, numer 2 (internet) E. Kulczycki, <i>Struktura artykułu naukowego – uniwersalne wytyczne i przydatne wskazówki Warsztat badacza – Emanuel Kulczycki (internet)</i>
	uzupełniająca	S. Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i> , Warszawa 2011 T. Pawluszko, <i>Wstęp do metodologii badań politologicznych</i> , Częstochowa 2013 J. Apanowicz, <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Prace doktorskie. Prace habilitacyjne</i> , Warszawa 2005 (internet) K. Głowacki, <i>Organizacja procesu badawczego a oprogramowanie do organizacji wiedzy i zarządzania projektem badawczym</i> , „Przegląd Socjologii Jakościowej” 2014, nr 10/2, 162-195 E. A. Rokosz, <i>Metodologia badań naukowych 1. Przegląd literatury</i> , (prezentacja), https://humanistyka.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/MBN1_prezentacja2.pdf

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć - ćwiczeń)</p> <p>C1. <i>Wiedza</i>. Zdobycie wiedzy z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, z zakresu metodologii badań naukowych oraz ważnych i nierozwiązanych problemów naukowych z dyscypliny nauki o polityce i administracji</p> <p>C2. <i>Umiejętności</i>. Nabycie umiejętności opracowania planu badań i procedury badawczej, zdefiniowania celu i przedmiotu badań oraz formułowania hipotez naukowych</p> <p>C3. <i>Umiejętności</i>. Nabycie umiejętności prezentowania i upowszechniania wyników badań naukowych</p> <p>C4. <i>Kompetencje</i>. Nabycie kompetencji krytycznej analizy własnego wkładu w rozwój dyscypliny nauki o polityce i administracji i dorobku naukowego innych badaczy oraz uzasadnienia znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Podział pracy naukowej na etapy badawcze. Przegląd stanu wiedzy, narzędzia ułatwiające sporządzenie przeglądu literatury naukowej. Formułowanie problemu badawczego i hipotez badawczych. Metody, techniki i narzędzia badawcze w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. Metody badawcze jakościowe i ilościowe. Metoda socjometryczna. Eksperyment. Ustalanie wyników badań naukowych (dobór próby badawczej i weryfikacja hipotez badawczych). Prezentacja wyników badań naukowych (konstrukcja tekstu naukowego, efektywne publikowanie).</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
SD_W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji	P8U_W P8S_WG
SD_W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych	P8U_W P8S_WG
SD_W07	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dyscyplinie nauki o polityce i administracji	P8U_W P8S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
SD_U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji	P8U_U P8S_UW
SD_U02	potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	P8U_U P8S_UW
SD_U05	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych	P8U_U P8S_UK
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
SD_K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie	P8U_U P8S_KK
SD_K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8U_U P8S_KK

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Łączna ocena z projektu badawczego oraz aktywności na zajęciach na poziomie 50-59% wg przyjętej punktacji.
	3,5	Łączna ocena z projektu badawczego oraz aktywności na zajęciach na poziomie 60-69% wg przyjętej punktacji.
	4	Łączna ocena z projektu badawczego oraz aktywności na zajęciach na poziomie 70-79% wg przyjętej punktacji.
	4,5	Łączna ocena z projektu oraz aktywności na zajęciach na poziomie 80-89% wg przyjętej punktacji.
	5	Łączna ocena z projektu badawczego oraz aktywności na zajęciach na poziomie 90-100% wg przyjętej punktacji..

* Niepotrzebne usunąć!