

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Aktualne trendy w teorii prawa
	angielskim	Current Trends in Theory of Law

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauki prawne
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok III
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	Dr Krzysztof Sielski
1.5. Kontakt	<a href="mailto:ksielski@ujk.edu.pl">ksielski@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	
2.2. Język wykładowy	język angielski

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin	10 godzin wykładu, 20 godzin ćwiczeń	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	egzamin/zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, klasyczna metoda problemowa.	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. A. Marmor, <i>Philosophy of Law</i> (Princeton Foundations of Contemporary Philosophy Book 3), Oxford University Press 2011; 2. J. Coleman, S. J. Shapiro (ed.), <i>The Oxford Handbook of Jurisprudence and Philosophy of Law (Oxford Handbooks)</i> , Oxford University Press 2004.
	uzupełniająca	1. J. Brand, <i>Philosophy of Law: Introducing Jurisprudence</i> , Bloomsbury Academic 2014, 2. R. Wacks, <i>The Philosophy of Law: A Very Short Introduction</i> , Oxford University Press 2006, 3. J. Zajadło, K. Zeidler (red.), <i>Philosophy of Law</i> , Uniwersytet Gdański 2016, 4. M. Sandel, <i>Justice: What's the Right Thing to Do?</i> , Farrar, Straus and Giroux 2010.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. <b>Cele przedmiotu</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)
Celem przedmiotu jest zaznajomienie doktorantów z aktualnymi trendami w teorii i filozofii prawa. Doktoranci zapoznają się z koncepcjami teoretycznoprawnymi, które ukształtowały współczesny sposób myślenia o prawie.
4.2. <b>Treści programowe</b>
W ramach zajęć omówione zostaną zagadnienia związane z językiem, tworzeniem, obowiązywaniem, stosowaniem, wykładnią oraz systemem prawa, a także współczesne teorie filozoficznoprawne. Przedmiotem prowadzonych analiz będą ponadto rozważania na temat treści oraz wzajemnych relacji fundamentalnych dla filozofii prawa pojęć: sprawiedliwości, równości i wolności.

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Doktorant zna i rozumie główne tendencje rozwojowe z zakresu współczesnej teorii prawa.	P8U_W
W02	Doktorant zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu współczesnej teorii prawa.	P8U_W
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Doktorant potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu współczesnej teorii prawa do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym.	P8U_U

U02	Doktorant, wykorzystując wiedzę z zakresu współczesnej teorii prawa potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wykładu w rozwój wiedzy	P8U_U
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Doktorant jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8U_K
K02	Doktorant jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8U_K

<b>4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się</b>		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	Wynik egzaminu pisemnego na poziomie od 50% do 59% punktów możliwych do zdobycia.
	3,5	Wynik egzaminu pisemnego na poziomie od 60% do 69% punktów możliwych do zdobycia.
	4	Wynik egzaminu pisemnego na poziomie od 70% do 79% punktów możliwych do zdobycia.
	4,5	Wynik egzaminu pisemnego na poziomie od 80% do 89% punktów możliwych do zdobycia.
	5	Wynik egzaminu pisemnego na poziomie od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia.
ćwiczenia (C)*	3	Referat przygotowany przez studenta na temat zadany przez prowadzącego oceniony na 3,0.
	3,5	Referat przygotowany przez studenta na temat zadany przez prowadzącego oceniony na 3,5.
	4	Referat przygotowany przez studenta na temat zadany przez prowadzącego oceniony na 4,0.
	4,5	Referat przygotowany przez studenta na temat zadany przez prowadzącego oceniony na 4,5.
	5	Referat przygotowany przez studenta na temat zadany przez prowadzącego oceniony na 5,0.