

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---------------------------|------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Zdrowie publiczne |
| | angielskim | Public health |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

| | |
|--|----------------------------------|
| 1.1. Dyscyplina/sekcja | Nauki medyczne i nauki o zdrowiu |
| 1.2. Forma kształcenia | stacjonarna |
| 1.3. Poziom kształcenia | Szkoła Doktorska/ 2022-2023 |
| 1.4. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Prof. dr hab. Zbigniew Siudak |
| 1.5. Kontakt | zbigniew.siudak@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|------------------------------|---|
| 2.1. Przynależność do modułu | Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinach nauki medyczne i nauki o zdrowiu |
| 2.2. Język wykładowy | Angielski |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| 3.1. Forma zajęć | Wykład, ćwiczenia | |
| 3.2. Liczba godzin | 30 | |
| 3.3. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK | |
| 3.4. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.5. Metody dydaktyczne | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, seminarium | |
| 3.6. Wykaz literatury | podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, Jarosław Pinkas, Warszawa, 1, 2021, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2. Zagrożenia zdrowia publicznego, Cz. 1, cz. 2, Denys Andrzej, Wolters Kluwer, 2015 3. System ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce, Paszkowska Małgorzata, Difin, 2015 4. Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla Studentów i Absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych, Kimak Krystyna, wydawnictwo Czelej, 2009 |
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Biotechnologia i zdrowie publiczne, Araujo Gualberto Marcia Araujo Gualberto, Miranda Rocha Thais Miranda Rocha, Neri da Silva Higo Jose Neri da Silva, Wydawnictwo Nasza Wiedza, 2021 2. Zdrowie Publiczne (Streszczenia Aktów Prawnych Ue) 2018, The Law Library, Createspace Independent Publishing Platform, 2018 3. Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Barbara Woynarowska, Warszawa, 1, 2021, Wydawnictwo Naukowe PWN |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|---|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| Wykład: Poznanie uwarunkowań prawnych, społecznych i indywidualnych w kontekście zdrowia publicznego Ćwiczenia: Analiza czynników wpływających na pojęcie zdrowia publicznego na podstawie wybranych przypadków klinicznych i postawionych problemów badawczych |
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| Wykłady: System opieki zdrowotnej – podstawowe pojęcia, składowe systemu. Zdrowie publiczne – uwarunkowania społeczne, kulturowe i ekonomiczne. Historyczno-ewolucyjna koncepcja zdrowia. Patomechanizmy działania czynników ryzyka. Czynniki warunkujące zachowania w chorobie: mikrospołeczne, makrospołeczne, mezospołeczne. Ćwiczenia: Znaczenie zdrowia publicznego dla jednostki i społeczeństwa. Paradygmaty socjomedyczny i socjoekologiczny zdrowia. Profilaktyka i jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia. Uwarunkowania psychiczne i psychospołeczne zdrowia, najczęstsze zaburzenia psychosomatyczne. Promocja zdrowia a medycyna rodzinna. Zachowania prozdrowotne. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| | | |
|-------|-------------------------------------|--|
| efekt | Doktorant, który zaliczył przedmiot | Odniesienie efektów uczenia w Szkole Doktorskiej |
|-------|-------------------------------------|--|

| w zakresie WIEDZY: | | |
|-------------------------------------|---|--------|
| W01 | ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską | SD_W01 |
| W02 | ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą | SD_W02 |
| W03 | formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską | SD_W07 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską | SD_U01 |
| U02 | potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych | SD_U03 |
| U03 | potrafi praktycznie wykorzystywać język obcy w działalności badawczej | SD_U07 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać | SD_K04 |

| 4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
|---|-------|---|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | 51-60 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań |
| | 3,5 | 61 – 70 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań |
| | 4 | 71-80% powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań |
| | 4,5 | 81-90 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań |
| | 5 | 91-100 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań |
| ćwiczenia (C)* | 3 | 51-60 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań |
| | 3,5 | 61 – 70 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań |
| | 4 | 71-80% powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań |
| | 4,5 | 81-90 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań |
| | 5 | 91-100 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań |
| inne (...)* | 3 | |
| | 3,5 | |
| | 4 | |
| | 4,5 | |
| | 5 | |

* Niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....