

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Współczesna antybiotykoterapia Modern antibiotic therapy
	Angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauk medycznych i nauk zdrowiu
1.2. Forma kształcenia	Stacjonarne
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska 2022-2023
1.4. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr. hab. n. med. Robert Bucki
1.5. Kontakt	robert.bucki@ujk.edu.pl bucki robert@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmiot dyscyplinowy
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Liczba godzin	15	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Antybiotykoterapia praktyczna, Danuta Dzierżanowska konsultant ds. klinicznych; współautorzy Robert Bucki, Bonita Durnaś, Jacek Grzybowski, Beata Kasztelewicz, Katarzyna Semczuk, Zofia Żak-Puławska. Bielsko-Biała: Alfa-Medica Press, 2018. s. 723-744 Poradnik antybiotykoterapii szpitalnej, pod redakcją Dzierżanowska D., α-medic Wyd. 2016 r.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Materiały ze strony: Antybiotyki.edu.pl Bakterie antybiotyki, lekooporność. Zdzisław Markiewicz, Zbigniew A. Kwiatkowski. Wydawnictwo naukowe PWN. 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> Rozszerzenie podstawowej wiedzy z dziedziny antybiotykoterapii Poznanie perspektyw nowoczesnej antybiotykoterapii Poznanie zastosowań map mikrobiologicznych w prognozowaniu terapii empirycznej Poznanie podstawowych wskaźników farmakokinetyczno-farmakodynamicznych antybiotyków
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	<p>Antybiotykoterapia w dobie narastającej oporności drobnoustrojów. Podstawy współczesnej antybiotykoterapii – leczenie celowane, klasy antybiotyków stosowane w terapii. Podstawowe parametry PK/PD antybiotyków. Współczesna antybiotykoterapia wybranych zakażeń bakteryjnych (ZUM, zakażenia łożyska krwi, zakażenia miejsca operowanego). Strategie poszukiwania nowych leków przeciwdrobnoustrojowych.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

U01	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U03	potrafi praktycznie wykorzystywać język obcy w działalności badawczej	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (Współczesna antybiotykoterapia)*	3	61-68 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	69-76 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	77-84% powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	85-92 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	93-100 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....
