

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	warsztaty pracy naukowej językoznawcy
	angielskim	linguist's academic work workshops

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	językoznawstwo
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	szkoła doktorska / I rok
1.4. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Piotr Zbróg
1.5. Kontakt	zbrog@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmiot dyscyplinowy w sekcji językoznawstwo
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin	10 godzin (w.); 20 godzin (ćw.)	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	podająca, poszukująca, aktywizująca, problemowa	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. Materiały dostępne online
	uzupełniająca	1. Materiały dostępne online

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- zapoznanie z głównymi problemami pracy naukowej badacza języka i własnego rozwoju naukowego
- zaznajomienie z krajowymi i zagranicznymi zasadami finansowania badań naukowych

Ćwiczenia:

- przygotowanie funkcjonalne do pracy naukowej związanej z dyscypliną naukową
- wdrożenie do poprawnego opracowywania prac naukowych kształtowanie kompetencji w zakresie analizy i selekcji źródeł oraz formułowania krytycznych sądów
- zaznajomienie ze sposobami upowszechniania wyników badań własnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Stworzenie projektu badawczego. Przygotowanie konspektu: cel, idea, metodologia, realizacja, wnioski. Rozpoznanie stanu badań dziedziny. Kompletowanie materiału badawczego.
2. Współczesne elektroniczne bazy danych naukowych.
3. Zagraniczne źródła dofinansowania badań. Systemy elektronicznego składania wniosków.
4. Fundusze na badania naukowe.

Ćwiczenia:

1. Język i styl prac naukowych. Tworzenie wypowiedzi w różnych rodzajach konwencji naukowych.
2. Proces pisania pracy naukowej i jego etapy.
3. Bibliografia i różne systemy bibliograficzne. Style cytowania. Organizacja formalna opracowania

naukowego (artykuł, monografia).

4. Upowszechnianie wyników badań. Ocena dorobku naukowego. Czasopisma punktowane. Bibliometria i narzędzia bibliometryczne. Indywidualny rozwój naukowy.

5. Indywidualne wnioski na granty – nauka wypełniania wniosków o finansowanie badań własnych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

w zakresie WIEDZY:			
SD_W05	ma wiedzę z zakresu przygotowywania publikacji naukowych, w tym na zasadach otwartego dostępu	P8U_W	P8S_WG
SD_W06	zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności badawczej, w szczególności formy pozyskiwania funduszy i zasady tworzenia projektów badawczych	P8U_W	P8S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
SD_U05	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	P8U_U	P8S_UK
SD_U06	potrafi upowszechniać wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych lub opracowań pisemnych	P8U_U	P8S_UK
SD_U08	potrafi planować oraz realizować przedsięwzięcia badawcze o charakterze krajowym lub międzynarodowym	P8U_U	P8S_UO
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
SD_K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie	P8U_U	P8S_KK
SD_K05	potrafi w sposób niezależny prowadzić badania naukowe z uwzględnieniem zasady publicznej własności wyników badań naukowych oraz ochrony własności intelektualnej	P8U_U	P8S_KR

1.1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	61 – 70 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	71-80% powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	81-90 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	91-100 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
ćwiczenia (C)*	3	51-60 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	61 – 70 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	71-80% powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	81-90 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	91-100 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań