

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	seminarium i konsultacje metodologiczne
	angielskim	doctoral seminar and methodological consultations

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	językoznawstwo/ sekcja nauk humanistycznych
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok I-IV
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Anna Wileczek, prof. UJK
1.5. Kontakt	anna.wileczek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin	160	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/ poza UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna, metoda tekstu przewodniego, praca z tekstem drukowanym, dyskusja, nauczanie aktywizujące i wspomagane komputerem	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<p>1. Bogusławski A., Drzazgowska E. (2016), <i>Język w refleksji teoretycznej. Przekroje historyczne</i>, Katedra Lingwistyki Formalnej UW, Warszawa.</p> <p>2. Stalmaszczyk, P. (red.) (2010). <i>Metodologie językoznawstwa. Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka</i>. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.</p> <p>3. Bedyńska, S. & Cypiańska, M. (red.) (2013) <i>Statystyczny drogowskaz. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.</p> <p>4. Wray, A. & Bloomer, A. (2006) <i>Projects in Linguistics. A Practical Guide to Researching Language</i>. London: Hodder Education.</p>
	uzupełniająca	<p>1. Apanowicz J. (2005), <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace doktorskie, prace habilitacyjne</i>, Warszawa.</p> <p>2. Kuciński K. (red.) (2015), <i>Elementy metodyki rozprawy doktorskiej</i>, Difin, Warszawa.</p> <p>3. Schimel, J. (2012). <i>Writing Science: How to write papers that get cited and proposals that get funded</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>4. Eder M. (2014) <i>Metody ścisłe w językoznawstwie i pułapki pozornego obiektywizmu. Przykład stylometrii</i>, „Teksty Drugie” 2, s. 190 – 105.</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Zdobywanie wiedzy na temat metodologii językoznawczych stosowanych w badaniach synchronicznych i diachronicznych.</p> <p>C2. Poznanie metodyki tworzenia pracy doktorskiej z zakresu lingwistyki.</p> <p>C3. Zapoznanie z teorią i praktyką projektowania, prowadzenia badań naukowych oraz krytyczną refleksją w tym zakresie.</p> <p>C4. Zapoznanie ze sposobami udostępniania i upowszechniania wyników językoznawczych badań naukowych.</p> <p>C5. Zwrócenie uwagi na konieczność przestrzegania zasad etyki i własności intelektualnej w badaniach naukowych.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>1. Zapoznanie z celami, treściami programowymi i harmonogramem seminarium.</p> <p>2. Współczesne metodologie językoznawcze wobec jedno- i interdyscyplinarności badań naukowych.</p> <p>3. Metodotyka pracy doktorskiej wraz z zasadami etyki i ochrony własności intelektualnej.</p> <p>4. Projektowanie badań własnych: podział pracy naukowej na etapy badawcze, formułowanie celów, problemów i hipotez badawczych, wybór problematyki i przegląd stanu wiedzy, narzędzia ułatwiające sporządzenie bibliografii, zasady modyfikacji i standaryzacji narzędzi badawczych</p> <p>5. Przygotowanie i prezentacja koncepcji badań w wybranym obszarze, w tym indywidualny plan badawczy, dokumentacja w ramach oceny śródkresowej;</p> <p>6. Sposoby opisu, udostępniania i upowszechniania wyników badań własnych w ramach tekstów naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem rozprawy doktorskiej.</p> <p>7. Prezentacje fragmentów rozprawy doktorskiej: refleksja krytyczna, dyskusja, argumentacja.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwoju dyscypliny językoznawstwo	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę na temat metodologii badań naukowych w dyscyplinie językoznawstwo	SD_W03
W03	zna istotne problemy badawcze w dyscyplinie językoznawstwo i w obrębie zagadnień objętych tematyką pracy doktorskiej	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi określić cel i przedmiot badań, formułować problemy/ hipotezy badawcze w zakresie badań językoznawczych	SD_U01
U02	potrafi opracować koncepcję badań własnych oraz związany z nią plan badań i zaawansowaną procedurę badawczą, oraz je modyfikować w procesie badawczym	SD_U02
U03	potrafi dokonać analizy wyników badań naukowych i je zaprezentować w formie komunikatów naukowych z uwzględnieniem poprawności metodologicznej, językowej, praw autorskich i zasad etycznych	SD_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest zdolny do poddawania krytycznej analizie własne projekty naukowe	SD_K04
K02	wykazuje przedsiębiorczość i aktywność w zakresie upowszechniania wyników badań naukowych.	SD_K04

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma	Ocena	Kryterium oceny

zajęć		
wykład (W)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	Wykonanie zaplanowanych zadań w zakresie 51% -60% możliwych punktów.
	3,5	Wykonanie zaplanowanych zadań w zakresie 61% -70% możliwych punktów.
	4	Wykonanie zaplanowanych zadań w zakresie 71% -80% możliwych punktów.
	4,5	Wykonanie zaplanowanych zadań w zakresie 81% -90% możliwych punktów.
	5	Wykonanie zaplanowanych zadań w zakresie 91% -100% możliwych punktów.
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

* Niepotrzebne usunąć