

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium doktoranckie
	Angielskim	Doctoral seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauk medycznych i nauk zdrowiu
1.2. Forma kształcenia	Stacjonarne
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska 2022-2023
1.4. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. Monika Szpringer
1.5. Kontakt	monika.szpringer@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmiot dyscyplinowy w sekcji dyplomowej
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium	
3.2. Liczba godzin	10	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK / zajęcia zdalne	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	metoda – seminarium, metoda badawcza, objaśnienie, instruktaż, metoda symulacyjna, praca z tekstem	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Tolley E., Ulin P. Mack N. Robinson E. Succop S. "Qualitative methods in public health. A field guide for applied research", tytuł. San Francisco Wiley. 2016 Stępień, B., Zasady pisania tekstów naukowych: prace doktorskie i artykuły. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. Creswell, John W. Projektowanie badań naukowych : metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013.
	uzupełniająca	Francuz P., Mackiewicz R., Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wyd. KUL, Lublin 2007. Brzeziński, J., Metodologia badań psychologicznych. Wyd. nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021. Kuciński, K., (red.) Elementy metodyki rozprawy doktorskiej. Warszawa: Difin, 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	Seminarium doktoranckie ma na celu przygotowanie doktoranta do samodzielnego opracowania i obrony rozprawy doktorskiej, w tym posługiwania się literaturą naukową, prowadzenia badań naukowych, pisania i dokumentowania naukowych manuskryptów. Celem szczegółowym jest: przygotowanie doktoranta do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności naukowej, zdobycie umiejętności prowadzenia naukowej dyskusji, podniesienia poziomu wnioskowania w zakresie wybranej dziedziny naukowej, wykształcenie umiejętności komunikowania się z naukowcami spoza ich dyscypliny, zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych w prawidłowym opracowaniu rozprawy doktorskiej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	Zasady pisania prac doktorskich. Prawa autorskie, regulamin antyplagiatowy obowiązujący. Zasady metodyki badań. Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa. Opracowanie schematu badań prowadzonych przez doktoranta. Wprowadzenie do metodologii badań. Cele i hipotezy badawcze. Podstawowe elementy planu badania. Wybór planu badania najbardziej odpowiedniego do realizacji założonego celu. Badania ilościowe - obserwacyjne i eksperymentalne. Podział badań obserwacyjnych na badania na poziomie populacyjnych (badania opisowe i ekologiczne) oraz na poziomie jednostki (badania przekrojowe, kliniczno-kontrolne i kohortowe). Podział badań eksperymentalnych (randomizowane badania kliniczne, badania populacyjne) Badania jakościowe. Przykłady wykorzystania metod jakościowych w badaniach z obszaru nauk medycznych i

nauk o zdrowiu. Opracowanie monografii naukowej lub manuskryptu do recenzowanego czasopisma naukowego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie	SD_K01
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_KO2

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (.seminarium)*	3	Systematyczne uczestnictwo w seminarium. Terminowe oddanie sprawozdania z etapu zaawansowania przyjętego projektu badawczego. Sprawozdanie spełnia podstawowe kryteria
	3,5	Systematyczne uczestnictwo w seminarium. Terminowe oddanie sprawozdania z etapu zaawansowania przyjętego projektu badawczego. Sprawozdanie oprócz podstawowych kryteriów zawiera dodatkowo większą aktywność badawczą doktoranta
	4	Systematyczne uczestnictwo w seminarium. Terminowe oddanie sprawozdania z etapu zaawansowania przyjętego projektu badawczego zawiera dodatkowo większą aktywność badawczą doktoranta, która dokumentowana jest przynajmniej przygotowaniem grantu.
	4,5	Systematyczne uczestnictwo w seminarium. Terminowe oddanie sprawozdania z etapu zaawansowania przyjętego projektu badawczego

		dodatkowo większą aktywność badawczą doktoranta, która dokumentowana jest przynajmniej uzyskaniem finansowania grantu.
	5	Systematyczne uczestnictwo w seminarium. Terminowe oddanie sprawozdania z etapu zaawansowania przyjętego projektu badawczego dodatkowo większą aktywność badawczą doktoranta, która dokumentowana jest przynajmniej uzyskaniem finansowania grantu oraz przygotowanie pracy o charakterze pionierskich badań.

*Niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....