

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium doktoranckie
	Angielskim	Doctoral seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauk medycznych i nauk zdrowiu
1.2. Forma kształcenia	Stacjonarne
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska 2022-2023
1.4. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. Andrzej Jaroszyński
1.5. Kontakt	andrzej.jaroszynski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmiot dyscyplinowy w sekcji dyplomowy
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	seminarium	
3.2. Liczba godzin	10	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK / zajęcia zdalne	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Seminarium – ćwiczenia teoretyczne zastosowania metod pracy naukowej, omówienie zagadnień z zakresu metodologii	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. Radomski D., Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. UM Poznań 2011
	uzupełniająca	1. Grober A. Metodologia nauk. Znak 2006 2. Apanowicz J. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. DIFIN 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium:

- a. Uzyskanie wiedzy potrzebnej do samodzielnego przygotowania założeń badań naukowych, w tym formułowania problemów badawczych, ich konceptualizacji i operacjonalizacji, oraz gromadzenia i opracowania danych.
- b. Uzyskanie wiedzy potrzebnej do samodzielnej analizy statystycznej zebranych danych: obliczenie wielkości próby, metoda doboru próby, plan analizy statystycznej, wybór zmiennych do analizy, sposób pomiaru zmiennych.
- c. Uzyskanie wiedzy o strukturze rozprawy doktorskiej, poznanie znaczenia poszczególnych elementów dysertacji oraz ich właściwych proporcji

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium

- a. Wprowadzenie do metodyki badań naukowych: rodzaje badań naukowych, specyfika badań naukowych, rygor metodologiczny, etapy procesu badawczego, struktura tekstów naukowych
- b. Formułowanie problemu badawczego: problem badawczy w badaniach naukowych, konceptualizacja i operacjonalizacja problematyki badawczej, pojęcia, zmienne i wskaźniki, hipotezy badawcze
- c. Metody i techniki wykorzystywane w badaniach naukowych i ich charakterystyka: klasyfikacje metod badawczych, eksperyment jako podejście badawcze, inne metody badawcze wykorzystywane w naukach medycznych

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W03	formuluje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W07

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie	SD_K01
SD_KO2	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8U_U

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (.seminarium)*	3	51-60 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	61 – 70 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	71-80% powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	81-90 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	91-100 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

