

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Seminarium doktoranckie</b>
	Angielskim	<b>Doctoral seminar</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauk medycznych i nauk zdrowiu
1.2. Forma kształcenia	Stacjonarne
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska 2022-2023
1.4. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<b>prof. dr. hab. n. med. Robert Bucki</b>
1.5. Kontakt	robert.bucki@ujk.edu.pl    buckirobert@gmail.com

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	moduł dyplomowy
2.2. Język wykładowy	Polski

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium	
3.2. Liczba godzin	10	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	metoda – seminarium, metoda badawcza, objaśnienie, instruktaż, metoda symulacyjna, praca z tekstem	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t.1-2. A-medica press, Łódź 2011.</li> <li>2. Mendel T., Metodyka pisania prac doktorskich. Wydawnictwo Akademickie Plus 2010.</li> </ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creswell J.W. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.</li> <li>2. Jędrzychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.</li> <li>3. Silverman D. Interpretacja danych jakościowych PWN, Warszawa 2007</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	<p>C-1-W – zapoznanie studentów z pogłębionym warształem naukowym oraz zasadami redakcji prac naukowych z wykorzystaniem pogłębionych analiz statystycznych</p> <p>C-1-U – przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie nauk o zdrowiu oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań. Techniki do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych.</p> <p>C-2-U – kształtowanie umiejętności efektywnego zarządzania czasem i organizacji pracy badawczej, planowania krótko i długoterminowego pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych. Jak sformułować hipotezę badawczą. C-1-K – kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową oraz poszanowania praw autorskich i ochrony baz danych</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	<p>Przedstawienie karty przedmiotu i wymagań związanych z zaliczeniem przedmiotu</p> <p>Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy doktorskiej oraz omówienie typowej struktury pracy doktorskiej. Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji i poszanowania praw autorskich . Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze w pracy doktorskiej. Dobór piśmiennictwa –naukowe bazy danych. Zebranie podstawowej bibliografii. Analiza różnych metod badawczych i dobór właściwych metod. Określenie grupy badanej. Dobór technik i narzędzi badawczych; przygotowanie narzędzi badawczych. Opracowanie szczegółowego konspektu pracy. Przygotowanie wstępu pracy i uzasadnienia podjęcia badań</p> <p>Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia elektronicznej bazy wyników prowadzonych badań. Przygotowanie badań pilotażowych . Weryfikacja przeprowadzonych badań.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie	SD_K01
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_KO2

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się			
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny	
wykład (W)	3		
	3,5		
	4		
	4,5		
	5		
ćwiczenia (C)*	3		
	3,5		
	4		
	4,5		
	5		
inne (.seminarium)*	3	61-68 %	powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	69-76 %	powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	77-84%	powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	85-92 %	powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	93-100 %	powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

