

## KARTA PRZEDMIOTU

|                           |            |   |
|---------------------------|------------|---|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim    | Metodologia historii i metody badań historycznych         |
|                           | angielskim | Methodology of history and methods of historical research |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1. Dyscyplina/sekcja        | Historia/Sekcja Nauk Humanistycznych |
| 1.2. Forma kształcenia        | stacjonarna                          |
| 1.3. Poziom kształcenia       | Szkoła Doktorska/ I rok              |
| 1.4. Osoba prowadząca zajęcia | dr hab. Grzegorz Miernik, prof. UJK  |
| 1.5. Kontakt                  | grzegorz.miernik@ujk.edu.pl          |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 2.1. Przynależność do modułu | przedmiot dyscyplinowy w sekcji |
| 2.2. Język wykładowy         | język polski                    |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| 3.1. Forma zajęć              | Wykład; ćwiczenia  |   |
| 3.2. Liczba godzin            | 30 (15 w.; 15 ćw.)   |   |
| 3.3. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK   |   |
| 3.4. Forma zaliczenia zajęć   | Egzamin; zaliczenie z oceną  |   |
| 3.5. Metody dydaktyczne       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład</li> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacje</li> <li>- praca z tekstem</li> </ul> |   |
| 3.6. Wykaz literatury         | podstawowa   | F. Ankersmit, Narracja, reprezentacja, doświadczenie. Studia z teorii historiografii, red. E. Domańska, Kraków 2004; P. Burke, Historia i teoria społeczna, Warszawa-Kraków 2000; E. Domańska, Historie niekonwencjonalne. Refleksje o przeszłości w nowej humanistyce, Poznań 2006; Historia – dziś. Teoretyczne problemy wiedzy o przeszłości, red. E. Domańska, R. Stobiecki i T. Wiślicz, Kraków 2014; Historia, metodologia, współczesność, red. J. Pomorski, Lublin 1998; J. Pomorski, Historyk i metodologia, Lublin 1991, Topolski, Świat bez historii, Poznań 1998; Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022.  |
|                               | uzupełniająca  | P. Burke, Historia kulturowa. Wprowadzenie, Kraków 2012; E. Domańska, Historie niekonwencjonalne. Refleksja o przeszłości w nowej humanistyce, Poznań 2006; M. Handelsman, Historyka, Warszawa 2010; Historia, mentalność, tożsamość. Studia z historii, historii historiografii i metodologii historii, red. K. Polasik-Wrzosek, W. Wrzoska i L. Zaskilniaka, Poznań 2010; D. R. Kelley, Granice historii. Badania przeszłości w XX wieku, Warszawa 2009; W. Kula, Problemy i metody historii gospodarczej, Warszawa 1983; Światopoglądy historiograficzne, red. J. Pomorski, Lublin 2002; Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, red. E. Domańska, Poznań 2010; J. Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 1998;; H. White, Proza historyczna, red. Ewy Domańska, Kraków 2009; W. Wrzosek, .Historia - kultura – metafora. Powstanie nieklasycznej historiografii, Wrocław 2010 |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
|--|
| 4.1. <b>Cele przedmiotu</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)   |
| C 1. Nabycie przez studenta wiedzy na zaawansowanym poziomie dotyczącej metodologii historii i miejsca we współczesnej humanistyce.                                |
| C 2. Nabycie umiejętności stosowania różnych metod w badaniach historii oraz formułowania i uzasadniania sądów o najnowszych dokonaniach naukowych w tym zakresie. |
| C 3. Kształtowanie kompetencji dotyczących samodzielnego realizowania projektów badawczych i wypełniania obowiązków związanych z działalnością naukowo- badawczą.  |
| C.4. Wdrożenie podstaw refleksji metodologicznej w zakresie badań różnego typu.  |

|  |
|--|
| <p><b>4.2. Treści programowe</b><br/> Od pieśni w starożytnej Grecji do profesjonalnej dyscypliny naukowej. (W)<br/> Metodologia historii. Wiek XX i XXI. (W)<br/> Historia a pamięć historyczna. (W)<br/> Historia a polityka historyczna. (W)<br/> Nowa humanistyka (dziedziny wiedzy; wybrane przykłady współczesnych badań). (W)<br/> Proces badawczy; technika badawcza a obszar badawczy; problem i pytania (W):<br/> Awangardowe nurty badawcze historii (W)</p> <p>Heurystyka i hermeneutyka.<br/> Metody badawcze stosowane w historii politycznej, społecznej i gospodarczej (bezpośrednia i pośrednia, statystyczna, geograficzna, filologiczna, socjologiczna)<br/> Nowe metody badawcze we współczesnej humanistyce.<br/> Metody: genealogiczna, biograficzna, propozograficzna. Narracje autobiograficzne a metoda biograficzna.<br/> Interdyscyplinarność<br/> Historia kulturowa, (historia antropologiczna; mikrohistoria)<br/> Studium przypadku<br/> Przeciwhistoria; historia mniejszości. (historia mniejszościowa)<br/> Teorie spiskowe<br/> Historia alternatywna i kontryfaktyczna<br/> Historia ekologiczna i środowiska<br/> Nowe nurty badawcze XX/XXI w. (historia zwierząt, historia roślin, historia rzeczy; nekrohumanistyka)</p> |
|--|

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

| Efekt                                      | Doktorant, który zaliczył przedmiot   | Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej |
|--|---|---|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>                  |   |   |
| W01  | ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską | SD_W01  |
| W02  | ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą   | SD_W02  |
| W03  | ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników   | SD_W03  |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |   |   |
| U01  | potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską   | SD_U01  |
| U02  | potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań  | SD_U02  |
| U03  | potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych  | SD_U03  |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |   |   |
| K01  | potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie   | SD_K01  |
| K02  | potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych   | SD_K02  |
| K03  | potrafi w sposób niezależny prowadzić badania naukowe z uwzględnieniem zasady publicznej własności wyników badań naukowych oraz ochrony własności intelektualnej  | SD_K03  |

#### 4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny  |
|----------------|-------|--|
| wykład (W)*    | 3     | 65% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań      |
|                | 3,5   | 66 – 76% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
|                | 4     | 77-85% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań   |
|                | 4,5   | 86-93 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań  |
|                | 5     | 94-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| ćwiczenia (C)* | 3     | 65% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań      |
|                | 3,5   | 66 – 76% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
|                | 4     | 77-85% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań   |
|                | 4,5   | 86-93 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań  |
|                | 5     | 94-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |

\* Niepotrzebne usunąć!