

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna spersonalizowana
	angielskim	Personalized medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauki o zdrowiu, Nauki medyczne (sekcja nauk medycznych i nauk o zdrowiu)
1.2. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska 2022-2023
1.4. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.med. Elżbieta Jasińska
1.5. Kontakt	elzbietajasinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmiot dziedzinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin	10 godzin wykłady, 20 godzin ćwiczenia	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady: egzamin końcowy – testowy Ćwiczenia: ocena praktycznych umiejętności w zakresie podejmowania decyzji diagnostycznych i terapeutycznych z wykorzystaniem personalizacji.	
3.5. Metody dydaktyczne	Prezentacje ustne, multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków klinicznych, dyskusja	
3.6. Wykaz literatury	Podstawowa	Fronczak A. Medycyna personalizowana. Mity, fakty, rekomendacje. Łódź 2016, dostępne publikacje dotyczące omawianego zagadnienia. Artykuły dostępne na platformie https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
	Uzupełniająca	E.Topol Medycyna głęboka. W-wa 2021

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykład: Poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu medycyny spersonalizowanej oraz ich wykorzystanie w diagnostyce i leczeniu określonych grup chorych. Podniesienie świadomości rozwoju nauki w aspekcie dbania o utrzymanie zdolności komunikacji z pacjentem. Wykształcenie zdolności do wykorzystywania nowoczesnych metod diagnostyki i leczenia w codziennej praktyce lekarskiej</i>
<i>Ćwiczenia: Poprawa skuteczności terapeutycznej oraz bezpieczeństwa stosowanych metod leczenia. Podnoszenie zdolności do samodzielnej pracy i stałego samokształcenia w szczególności w zakresie umiejętności komunikacji z pacjentem.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady:</i>
<i>1. Medycyna personalizowana – podstawowe definicje, historia. Znaczenie i rola klinicysty w tworzeniu medycyny spersonalizowanej</i>
<i>2. Genomika. Choroby o etiologii jedno i wielogenowej – teoria i praktyka.</i>
<i>3. Farmakogenetyka w planowaniu terapii.</i>
<i>4. Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne. Wykorzystanie biomarkerów w decyzjach klinicznych</i>
<i>5. Sztuczna inteligencja – jak mądrze wykorzystać zebrane dane?</i>
<i>Ćwiczenia: Analiza przypadków zastosowania metod medycyny personalizowanej w celu poprawy skuteczności terapeutycznej i bezpieczeństwa leczenia (oceną wpływu na koszty leczenia).</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	formuluje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W07

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U03	potrafi praktycznie wykorzystywać język obcy w działalności badawczej	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%, Student w stopniu dostatecznym potrafi zaprezentować najnowsze osiągnięcia naukowe w diagnostyce i leczeniu chorób właściwych dla dyscypliny naukowej
	3,5	69-76%, Student w stopniu dostatecznym zna i stosuje najnowsze osiągnięcia naukowe w diagnostyce i leczeniu chorób właściwych dla dyscypliny naukowej, planuje terapie z ich użyciem
	4	77-84%, Student w stopniu dobrym zna i stosuje najnowsze osiągnięcia naukowe w diagnostyce i leczeniu chorób właściwych dla dyscypliny naukowej, planuje terapie z ich użyciem. Nawiązuje kontakt z pacjentem i personelem.
	4,5	85-92%, Student w stopniu ponad dobrym zna etiologię, patogenezę i objawy chorób właściwych dla dyscypliny naukowej, przeprowadza diagnostykę różnicową, planuje terapie z wykorzystaniem nowoczesnych osiągnięć naukowych. Ma dobry kontakt z pacjentem i personelem.
	5	93-100%, Student doskonale zna możliwości wykorzystania najnowszych osiągnięć medycyny spersonalizowanej w patogenezie chorób właściwych dla dyscypliny naukowej, przeprowadza diagnostykę różnicową, planuje terapie. Nawiązuje bardzo dobry kontakt z pacjentem i personelem
ćwiczenia (C)*	3	Student w stopniu dostatecznym zna osiągnięcia medycyny spersonalizowanej w chorobach właściwych dla dyscypliny naukowej
	3,5	Student w stopniu dostatecznym zna osiągnięcia medycyny spersonalizowanej w chorobach właściwych dla dyscypliny naukowej, potrafi wskazać ich zastosowanie w praktyce
	4	Student w stopniu dobrym zna osiągnięcia medycyny spersonalizowanej w chorobach właściwych dla dyscypliny naukowej, potrafi wskazać ich zastosowanie w praktyce, wykorzystać w diagnostyce różnicowej, planuje terapie z wykorzystaniem w/w.
	4,5	Student w stopniu ponad dobrym zna osiągnięcia medycyny spersonalizowanej w chorobach właściwych dla dyscypliny naukowej, potrafi wskazać ich zastosowanie w praktyce, wykorzystać w diagnostyce różnicowej, planuje terapie z wykorzystaniem w/w. Ma dobry kontakt z pacjentem i personelem.
	5	Student doskonale zna patogenezę, zna osiągnięcia medycyny spersonalizowanej w chorobach właściwych dla dyscypliny naukowej, potrafi wskazać ich zastosowanie w praktyce, wykorzystać w diagnostyce różnicowej, planuje terapie z wykorzystaniem w/w.. Nawiązuje bardzo dobry kontakt z pacjentem i personelem
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

