

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	kultura językowa wypowiedzi naukowej
	angielskim	the language culture of scientific expression

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	sekcja nauk humanistycznych
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok I
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	prof. dr hab. Piotr Zbróg
1.5. Kontakt	służbowy adres mailowy pracownika

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmiot dziedzinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	język polski

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	stacjonarna	
3.2. Liczba godzin	10 w. / 10 ćw.	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/ poza UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	egzamin/ zaliczenie/ zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	podające, problemowe, dyskusje, praca z tekstem	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. H. Jadacka, Kultura języka. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2006. 2. A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2006. 3. Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, red. A. Markowski, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	1. P. Zbróg, Dyskusyjne zagadnienia współczesnej polszczyzny, cz. 1. i 2., Kraków 2020. 2. Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, red. K. Kłosińska, Warszawa 2001. 3. Słowniki języka polskiego, materiały elektroniczne – online.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. <b>Cele przedmiotu</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: C1. Zapoznanie z wybranymi aspektami współczesnej normy językowej i zasad perswazji naukowej C2. Przygotowanie do wykorzystania lingwistycznych narzędzi elektronicznych pomocnych w pracy naukowej.
Ćwiczenia: C3. Przygotowanie do konstruowania tekstu naukowego oraz prezentacji zgodnych z normą językową na różnych poziomach oraz z wykorzystaniem zasad perswazji naukowej C4. Wdrożenie do dokonywania korekty językowej tekstu naukowego z wykorzystaniem aktualnych słowników online
4.2. <b>Treści programowe</b>
Współczesna norma językowa i zmiany w zwyczaju językowym; aspekty językowej poprawności tekstu naukowego; elektroniczne narzędzia usprawniające językowy aspekt pracy naukowej; perswazja językowa w praktyce naukowej; poprawność i kultura organizacyjna prezentacji naukowej

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	potrafi wskazać elektroniczne narzędzia pomocne w opracowaniu tekstu naukowego pod kątem językowym	SD_W05

W02	potrafi znaleźć w sieci wskazówki na temat współczesnej normy językowej	SD_W07
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi zredagować tekst naukowy zgodny ze współczesną normą językową na różnych poziomach	SD_U05
U02	potrafi opracować prezentację naukową poprawną pod względem językowym i perswazyjnym	SD_U06
U03	potrafi wykorzystać dostępne narzędzia elektroniczne do przeprowadzenia korekty językowej	SD_U06
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	potrafi wykorzystać dostępną wiedzę lingwistyczną w rozwiązywaniu aktualnych problemów badawczych	SD_K02
K02	potrafi pełnić funkcję badacza jako osoby dbającej o rozwój języka naukowego	SD_K03

<b>4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się</b>		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	Dokonuje korekty tekstu naukowego, prezentacji naukowej pod względem językowym na poziomie 60% oczekiwanej poprawności.
	3,5	Dokonuje korekty tekstu naukowego, prezentacji naukowej pod względem językowym na poziomie 70% oczekiwanej poprawności.
	4	Dokonuje korekty tekstu naukowego, prezentacji naukowej pod względem językowym na poziomie 80% oczekiwanej poprawności.
	4,5	Dokonuje korekty tekstu naukowego, prezentacji naukowej pod względem językowym na poziomie 90% oczekiwanej poprawności.
	5	Dokonuje korekty tekstu naukowego, prezentacji naukowej pod względem językowym na poziomie 100% oczekiwanej poprawności.
ćwiczenia (C)*	3	Opracowuje tekst naukowy, prezentację naukową poprawną pod względem językowym na poziomie 60%
	3,5	Opracowuje tekst naukowy, prezentację naukową poprawną pod względem językowym na poziomie 70%
	4	Opracowuje tekst naukowy, prezentację naukową poprawną pod względem językowym na poziomie 80%
	4,5	Opracowuje tekst naukowy, prezentację naukową poprawną pod względem językowym na poziomie 90%
	5	Opracowuje tekst naukowy, prezentację naukową poprawną pod względem językowym na poziomie 100%