

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Konsultacje metodologiczne</b>
	Angielskim	<b>Methodological consultations</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauk medycznych i nauk zdrowiu
1.2. Forma kształcenia	Stacjonarne
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska 2022-2023
1.4. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<b>prof. UJK dr hab. Monika Szpringer</b>
1.5. Kontakt	monika.szpringer@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	Polski

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konsultacje metodologiczne	
3.2. Liczba godzin	20 godzin (10 godzin semestr zimowy, 10 godzin semestr letni)	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	rozwiązywanie zadań, studiów przypadku, dyskusja z nauczycielem/ pozostałymi doktorantami metody nauki zdalnej - zajęcia online.	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Francuz P., Mackiewicz R., Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wyd. KUL, Lublin 2007.
	uzupełniająca	Brzeziński, J., Metodologia badań psychologicznych. Wyd. nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021. Stępień, B., Zasady pisania tekstów naukowych: prace doktorskie i artykuły. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. Kuciński, K., (red.) Elementy metodyki rozprawy doktorskiej. Warszawa: Difin, 2015. Creswell, John W. Projektowanie badań naukowych : metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	Zapoznanie doktorantów z metodologią, zastosowaniami, przydatnością i praktycznymi przykładami badań populacyjnych. Nabycie przez doktorantów umiejętności krytycznej oceny doniesień naukowych z uwzględnieniem poprawności metodologicznej i interpretacji uzyskanych wyników badań naukowych.
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	1. Źródła danych klinicznych i epidemiologicznych i opracowaniu planu badań i procedury badawczej. 2. Techniczne aspekty prowadzenia badań i potencjalne problemy (tj. ryzyko błędu, konsekwencje brakujących danych, nadinterpretacja wyników statystycznych) 3. Zasady czytania i interpretacji prac naukowych w praktyce klinicznej i epidemiologicznej z wykorzystaniem wiedzy z różnych dyscyplin. 4. Zasady przygotowania do publikacji prac naukowych z zakresu nauk o zdrowiu. 5. Ocena własnych kompetencji doktoranta- badacza i ich rozwijanie. 6. Przygotowywanie pionierskich badań w dyscyplinie nauk o zdrowiu.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03

W04	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U03	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U04	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U08
U05	potrafi planować rozwój własnych kompetencji, aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób	SD_U010
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

4.3 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
Inne (Konsultacje metodologiczne)*	3	Wykonanie zadania zleconego przez prowadzącego wymiarze podstawowym.
	3,5	Wykonanie zadania zleconego przez prowadzącego wymiarze podstawowym z uwzględnieniem co najmniej 5 pozycji z literatury krajowej.
	4	Wykonanie zadania zleconego przez prowadzącego wymiarze podstawowym z uwzględnieniem co najmniej 5 pozycji z literatury krajowej oraz 2 z zagranicznej.
	4,5	Wykonanie zadania zleconego przez prowadzącego wymiarze podstawowym z uwzględnieniem co najmniej 5 pozycji z literatury krajowej oraz 3 z zagranicznej oraz wykorzystanie co najmniej 2 narzędzi wystandaryzowanych.
	5	Wykonanie zadania zleconego przez prowadzącego wymiarze podstawowym z uwzględnieniem co najmniej 5 pozycji z literatury krajowej oraz 5 z zagranicznej oraz wykorzystanie co najmniej 3 narzędzi wystandaryzowanych.

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....