

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język polski jako obcy
	angielskim	Polish language as a foreign

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	Wszystkie dyscypliny
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ wszystkie lata
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	dr Katarzyna Ostrowska
1.5. Kontakt	katarzyna.ostrowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	wszystkie moduły
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin	20	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	egzamin, zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Praca z tekstem, prezentacje, dyskusja.	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	M. Małoplepsza, A. Szymkiewicz, <i>Hurra!!! Po polsku 1</i> , Kraków 2010 (Podręcznik Studenta + Zeszyt ćwiczeń)
	uzupełniająca	M. Szelc-Mays, E. Rybicka, <i>Słowa i słówka</i> , Kraków 2003. E. Lipińska, <i>Z polskim na ty</i> , Kraków 2003. P. Garcarek, <i>Czas na czasownik</i> , Kraków 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C01. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.</p> <p>C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych.</p> <p>C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego (lektorat), ortografii polskiej, a także zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego pisanie i słuchania (sprawności produktywne i receptywne).</p> <p>1. Gramatyka: Zagadnienia gramatyczne zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1+ dla danego języka i z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści gramatyczne obejmują następujące zagadnienia: kategoria rodzaju i liczby rzeczownika, przymiotnika, zaimka, liczebnika (przypomnienie, powtórzenie i utrwalenie), znajomość funkcji syntaktycznych przypadków centralnych (M., D., B., Msc.) oraz peryferycznych (N., C., W.), czasowniki w czasie teraźniejszym przeszłym, przyszłym; tryb rozkazujący i przypuszczający, czasowniki modalne, nieosobowe formy czasownika, przymiotnik a przysłówki (tworzenie, stopniowanie, użycie syntaktyczne stopni – powtórzenie i utrwalenie), użycie przyimków, składnia liczebników, odmiana liczebników głównych, porządkowych we wszystkich przypadkach, wyrażenia czasowe, konstrukcje umieć + bezokolicznik, przymiotnikowa odmian rzeczowników typu chory, podróżny, zdania warunkowe, odmiana zaimków nieokreślonych i pytajnych (powtórzenie), odmiana zaimków przeczących nikt i nic, odmiana zaimków pytajnych jaki, który, czyj?, tworzenie, użycie i funkcje imiesłowów w j. polskim, zdania złożone wielokrotnie, transformacje składniowe.</p> <p>2. Leksyka: Leksyka pogrupowana tematycznie (pola leksykalno-semantyczne) zawarta w wykorzystywanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B1/B1+. Treści leksykalne obejmują m.in. takie tematy, jak: szkoła i studia (typy egzaminów, formularz zgłoszeniowy na egzamin certyfikacyjny, uczenie się języków obcych, życie akademickie, systemy edukacyjne, wykształcenie, jego rola i znaczenie, system oceniania), moda i uroda (słownictwo tematyczne), praca, rynek pracy (zawód, rynek pracy, miejsca pracy, atmosfera w pracy, plany zawodowe), sklepy, handel, konsumpcja (zakupy, rodzaje sklepów, jednostki wagi, ceny, rodzaje opakowań, wydatki domowe, zachowania konsumenckie, reklama), kuchnia polska (słownictwo tematyczne: produkty spożywcze, posiłki, napoje, lokale gastronomiczne, karta dań, przepisy kulinarne, nazwy naczyń stołowych, dieta), etykieta językowa, życie za granicą (Polacy za granicą i cudzoziemcy w Polsce, mniejszości etniczne (rzeczowniki typu rodak, ojczyzna, patriotyzm), urzędy i usługi (wybrana leksyka tematyczna: typy urzędów i załatwianie spraw, dokumenty, nazwy warsztatów, rodzaje usług), miary i ilości, pieniądze, słownictwo ekonomiczne, życie polityczne w Polsce (słownictwo w układzie tematycznym: władza ustawodawcza, władza wykonawcza, władza sądownicza, związki zawodowe), życie w zgodzie z naturą (leksyka</p>

dotycząca przyrody i środowiska: zanieczyszczenie i ochrona środowiska, zjawiska pogodowe i klimatyczne, prognozy pogody, źródła energii, zwierzęta – przyjaciele człowieka), kultura (wybrana leksyka tematyczna, kultura popularna, niska, wysoka, masowa, festiwale filmowe, wydarzenia artystyczne itp.), religia i wiara (słownictwo tematyczne).

3. Funkcje językowe: Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B1+ i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej, służące skutecznemu porozumiewaniu się.	SD_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi konstruować poprawne pod względem strukturalnym i językowym teksty różnego typu, zarówno w komunikacji tradycyjnej, jak i elektronicznej.	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Podjmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o charakterze językowym i wykorzystuje ją w komunikacji oficjalnej i nieoficjalnej, potrafi współpracować w grupie.	SD_K01

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	Udział w dyskusji zaliczony w przedziale: 51–60%, aktywność na zajęciach.
	3,5	Udział w dyskusji zaliczony w przedziale: 61–70%, aktywność na zajęciach.
	4	Udział w dyskusji zaliczony w przedziale: 71–80%, aktywność na zajęciach.
	4,5	Udział w dyskusji zaliczony w przedziale: 81–90%, aktywność na zajęciach.
	5	Udział w dyskusji zaliczony w przedziale: 91–100%, aktywność na zajęciach.