

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język angielski specjalistyczny
	angielskim	English for Specific Purposes

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	nauki ścisłe
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok pierwszy
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	dr Oskar Gawlik
1.5. Kontakt	oskar.gawlik@ujk.edu.pl

0.

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmioty dziedzinowe (obowiązkowe)
2.2. Język wykładowy	język angielski

0.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
1.2. Liczba godzin	20	
1.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
1.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
1.5. Metody dydaktyczne	metoda podająca, metoda aktywizująca, metoda dedukcyjno-indukcyjna oraz indukcyjno-dedukcyjna.	
1.6. Wykaz literatury	podstawowa	McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use, Cambridge
	uzupełniająca	Publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, materiały autorskie. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Advanced, Cambridge

0.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Kształcenie praktycznego wykorzystania języka angielskiego w działalności badawczej:

C1 – Zaznajomienie studentów z charakterystyką pisanego i mówionego akademickiego języka angielskiego;
C2 – WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ LEKSYKĄ, FRAZELOGIĄ I SKŁADNIĄ CHARAKTERYSTYCZNĄ DLA JĘZYKA AKADEMICKIEGO;

C3 – WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI FUNKCJONALNEGO POSŁUGIWANIA SIĘ AKADEMICKĄ ODMIANĄ JĘZYKA AKADEMICKIEGO, DZIĘKI CZEMU DOKTORANT BĘDZIE W STANIE PRZEDSTAWIĆ ZAŁOŻENIA BADAWCZE SVOJEJ PRACY I STREŚCIĆ TAKOWĄ;

1.2. Treści programowe
Treści programowe

Kluczowe rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki
Czasowniki złożone (frazowe)
Kluczowe wyrażenia ilościowe
Wyraży wieloznaczne
Metafory i idiomy
Kolokacje rzeczownikowe, przymiotnikowe i czasownikowe
Frazy przyimkowe
Wyrażenia o charakterze formułaicznym
Język funkcjonalny i sposoby mówienia o:
- źródłach
- danych, w tym danych liczbowych
- statystykach
- wykresach i tabelach
- zjawiskach przyczynowo skutkowych
- cytowaniu innych
Język prezentacji
Opis procesów, procedur i zmian
Język porównań
Język podsumowania i konkluzji.

0.

1.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efe kt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresu angielskiego języka akademickiego, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej	SD_W07
W02	zna na poziomie zaawansowanym terminologię z zakresu słownictwa specjalistycznego studiowanego kierunku	SD_W07
W03	ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia nauk humanistycznych i społecznych w zakresie studiowanego kierunku, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w wybranych obszarach studiowanej dyscypliny	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi porozumiewać się w akademickim języku angielskim, zachowując przy tym odpowiednią gatunkowość i styl/rejestr wypowiedzi ustnych i pisemnych, przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie studiowanego kierunku oraz specjalistami innych dziedzin, a także z szerokimi kręgami społeczeństwa w celu promowania roli nauk humanistycznych w rozwoju nowoczesnego społeczeństwa wiedzy	SD_U07
U02	posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowym	SD_U07
U03	potrafi przy użyciu odpowiednich metod przekazywać wiedzę i kształtować umiejętności różnych grup odbiorców poprzez komunikację w języku angielskim	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów badań i kierowaniu ich przebiegiem oraz aktywnie uczestniczy w komunikacji naukowej w języku obcym	SD_K01
K02	ma świadomość przynależności do międzynarodowej wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i znaczenie dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy	SD_K03

K03		
-----	--	--

1.0.

1.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	51% – 60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	61% – 70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	71% – 80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	81%– 90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	91% – 100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

* Niepotrzebne usunąć!