

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Język angielski specjalistyczny</i>
	angielskim	<i>English for Specific Purposes</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	Historia/ Językoznawstwo/Literaturoznawstwo
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ 2 rok
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	dr Jacek Szajewski
1.5. Kontakt	jacek.szajewski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	O - ogólnoakademicki
2.2. Język wykładowy	angielski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Liczba godzin	20	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/poza UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Dyskusja, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • McCarthy M., O'Dell F. <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge
	uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, materiały autorskie; • McCarthy M., O'Dell F. <i>English Vocabulary in Use Advanced</i>, Cambridge • Vince M., French A. <i>IELTS Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i>, Macmillan Education, Oxford

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Zaznajomienie studentów z charakterystyką pisanego i mówionego akademickiego języka angielskiego;</p> <p>C2. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ LEKSYKĄ, FRAZELOGIĄ I SKŁADNIĄ CHARAKTERYSTYCZNĄ DLA JĘZYKA AKADEMICKIEGO;</p> <p>C3. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI FUNKCJONALNEGO POSŁUGIWANIA SIĘ AKADEMICKĄ ODMIANĄ JĘZYKA AKADEMICKIEGO, DZIĘKI CZEMU DOKTORANT BĘDZIE W STANIE PRZEDSTAWIĆ ZAŁOŻENIA BADAWCZE SVOJEJ PRACY, STREŚCIĆ TAKOWĄ, JAK RÓWNIEŻ POSŁUGIWAĆ SIĘ JĘZYKIEM SPECJALISTYCZNYM W KONTEKŚCIE AKADEMICKIM;</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specyfika języka akademickiego – język mówiony vs. język pisany • Formuły językowe • Lista Słów Akademickich (<i>Academic Word List</i>) • Synonimia w esejach akademickich • Spójniki charakterystyczne dla esejów akademickich • Słownictwo akademickie - frazemy • Język prezentacji • Język porównań • Język podsumowania i konkluzji

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wiedzę z zakresu przygotowywania publikacji naukowych w języku angielskim	SD_W05
W02	ma wiedzę z zakresu przygotowywania prezentacji naukowych w języku angielskim	SD_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowej społeczności naukowej w języku angielskim	SD_U05
U02	potrafi upowszechniać wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych lub opracowań pisemnych w języku angielskim	SD_U06
U03	potrafi praktycznie wykorzystywać język angielski w działalności badawczej	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie w mówiony lub pisanym języku angielskim	SD_K01

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	Zaliczenie 51% – 60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 61% – 70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 71% – 80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 81% – 90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 91% – 100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

Jacek Szajewski