

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Historiografia
	angielskim	Historiography

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	Historia/Sekcja Nauk Humanistycznych)
1.2. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ II rok
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	Dr hab. Lidia Michalska-Bracha, prof. UJK
1.5. Kontakt	lidia.bracha@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin	30 (15, 15)	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	egzamin, zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	-wykład -praca z tekstem -prezentacje -dyskusja	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	J. Pomorski, Rzecz o wyobraźni historycznej. Ćwiczenia z hermeneutyki, Lublin 2021; J. Pomorski, Homo metahistoricus. Studium sześciu kultur poznających historię, Lublin 2019; Wielka zmiana. Historia wobec wyzwań, t. 1-3, Warszawa-Lublin 2021; „Kwartalnik Historyczny” 2021; R. Stobiecki, Historiografia PRL. Zamiast podręcznika, Łódź 2020; R. Traba (red.), Historie wzajemnych oddziaływań, Berlin-Warszawa 2014.
	uzupełniająca	A.F. Grabski, Dzieje Historiografii, Poznań 2003; E. Domańska, Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki, Poznań 2011; D. R. Kelley, Granice historii. Badanie przeszłości w XX wieku, Warszawa 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>C1- zaznajomienie z wiedzą na zaawansowanym poziomie dotyczącą teoretyczno-metodologicznych założeń współczesnej refleksji nad przeszłością oraz form i sposobów badania i przedstawiania przeszłości we współczesnej nauce historycznej;</p> <p>C2- Nabycie umiejętności stosowania kategoriami pojęciowych z zakresu historii historiografii oraz formułowania i uzasadniania sądów o najnowszych dokonaniach naukowych w tym zakresie;</p> <p>C3- kształtowanie kompetencji dotyczących samodzielnego realizowania projektów badawczych i wypełniania obowiązków związanych z działalnością naukowo- badawczą;</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <p>Współczesne kierunki badań historycznych - aspekty metodologiczne, zwroty i kierunki badawcze;</p> <p>Interdyscyplinarność w humanistyce z perspektywy badań historycznych;</p> <p>„Psyche i Klio” we współczesnej refleksji historycznej;</p> <p>„Historycy wobec wyzwań XX w.” – aspekty metodologiczne, kierunki i obszary badań, wybrani przedstawiciele i ich zainteresowania badawcze;</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Historiografia PRL z perspektywy współczesnych badań historycznych;</p> <p>„Historie wzajemnych oddziaływań” (Roberta Traby) – dyskusja (różne podejścia, różne spojrzenia i tradycje badawcze, wspólne płaszczyzny badań);</p> <p>„Homo Metahistoricus” (Jana Pomorskiego) – dyskusja wokół zagadnienia historyk/historycy jako kultura/kultury poznające;</p> <p>Historiografia polska ostatniego trzydziestolecia – dyskusja wokół Ankiety „Kwartalnika Historycznego” (2021) i Pamiętnika XX Powszechnego Zjazdu Historyków w Lublinie (2021).</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z <u>prowadzoną tematyką badawczą</u>	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W03		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego <u>rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych</u>	SD_U03
U02	potrafi zaplanować zajęcia dydaktyczne oraz realizować je wykorzystując nowoczesne metody i <u>narzędzia badawcze</u>	SD_U011
U03		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie	SD_K01
K02	potrafi w sposób niezależny prowadzić badania naukowe z uwzględnieniem zasady publicznej własności wyników badań naukowych oraz ochrony własności intelektualnej	SD_K05
K03		

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	51-60 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	61 – 70 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	71-80% powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	81-90 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	91-100 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
ćwiczenia (C)*	3	51-60 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	61 – 70 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	71-80% powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	81-90 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	91-100 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

* Niepotrzebne usunąć!