

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geografia fizyczna stosowana
	angielskim	Applied physical geography

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	Sekcja nauk ścisłych i przyrodniczych Dyscyplina: nauki o Ziemi i środowisku
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Maria Górską-Zabielska, prof. UJK
1.5. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	język angielski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład i ćwiczenia
3.2. Liczba godzin	10 i 20
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	egzamin
3.5. Metody dydaktyczne	Lecture (presentation), do-it-yourself task sheet, students' presentation on a chosen topic
3.6. Wykaz literatury	podstawowa Bailly A., Gibson L.J. (eds.), 2004: Applied Geography. A World Perspective, Springer-Science+Business Media, B.V., Dordrecht Pacione M., 1999: Applied geography: in pursuit of useful knowledge. Applied Geography 19: 1–12.
	uzupełniająca Das R., 2016: "From applying effort to applied discipline"- geography as the dynamic field with today's contextualizing issues of society and nature. Int. J. Adv. Res. 4(8), 81-100. http://www.journalijar.com/uploads/509_IJAR-11367.pdf Pacione M., 2011: Applied Geography: Principles and Praxis. HRVATSKI GEOGRAFSKI GLASNIK, 73/1, 7 – 28 Górską-Zabielska M., 2023: A New Geosite as a Contribution to the Sustainable Development of Urban Geotourism in a Tourist Peripheral Region—Central Poland. Resources, Volume 12, Issue 6, 71 https://www.mdpi.com/2079-9276/12/6/71/htm

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1. Poznanie najbardziej racjonalnego wykorzystania wszystkich zasobów środowiska geograficznego w celu zaspokojenia potrzeb społeczeństwa
- C2. Wypracowanie propozycji odpowiednich form organizacyjnych, które pozwoliłyby społeczeństwu zapanować nad jego przestrzenią geograficzną
- C3. Zdefiniowanie cech APhG

Ćwiczenia:

- C4. Uznanie APhG za specjalny dział nauk geograficznych, odrębny od innych działów. Poznanie odmiennego podejściem wyrażającym się w zakresie badań, w ich celach, w wynikach zawierających ocenę faktów, a także w stosowanych przez siebie metodach specjalnych
- C5. Poznanie i ocena skutków zagrożeń wynikających z oddziaływania naturalnych procesów przyrodniczych.

4.2. Treści programowe

Lectures:

- Defining Characteristics of APhG, Historical Background of Applied Geography, Cycles of pure and applied geography (2 hours)
- The practical purpose of the research, Elements of evaluation, Quantitative methods, Future and the possibilities of further development, The Value of Applied Geography (2 hours)
- Careers in Applied Geographic Technology (1 hour)
- General Problem related to APhG, Prospects of Applied Geography, Selected examples from the Świętokrzyskie region on applied physical geography (2 hours)
- The role of geography in the quality of life research, Geotourism as a generator, a flywheel for sustainable development (2 hours)
- Advances in geospatial technologies, Growing Demand for Applied Geography, Place-Based Public Policies and New Areas of Applications, Learn to Think Spatially and Practice Applied Geography with Heightened Ethical Sensitivity (1 hour)

Classes:

No. 1 Hits of heavenly bodies, global and regional disasters (2 hours)

No. 2 Atmosphere - the protective cover of the Earth (2 hours)

No. 3 Ozone in the atmosphere (2 hours)

No. 4 Deforestation (2 hours)

No. 5 Desertification and soil erosion (2 hours)

No. 6 Food of the population on the globe - natural aspects (2 hours)

No. 7-8 Sustainable tourism: Suggest a nature trail in your PhD area that will take into account the principles of sustainable tourism (4 hours)

No. 9-10 Find an on-line paper on <https://www.sciencedirect.com/journal/applied-geography/issues>, read it and give a short report in *.ppt (4 hours)**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia**

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	P8U_W
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	P8U_W
W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników	P8U_W
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	P8U_U
U02	potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	P8U_U
U03	potrafi upowszechniać wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych lub opracowań pisemnych	P8U_U
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie	P8U_U
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8U_U
K03	potrafi w sposób niezależny prowadzić badania naukowe z uwzględnieniem zasady publicznej własności wyników badań naukowych oraz ochrony własności intelektualnej	P8U_U

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	51-60 % poprawnych odpowiedzi na pytania egzaminacyjne
	3,5	61-70 % poprawnych odpowiedzi na pytania egzaminacyjne
	4	71-80% poprawnych odpowiedzi na pytania egzaminacyjne
	4,5	81-90 % poprawnych odpowiedzi na pytania egzaminacyjne
	5	91-100 % poprawnych odpowiedzi na pytania egzaminacyjne
ćwiczenia (C)*	3	51-60 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	61-70 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	71-80% powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	81-90 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	91-100 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań

Przyjmuję do realizacji

.....