

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej
	angielskim	Research ethics and intellectual property protection

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	historia
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok 1
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	prof. dr hab. Stanisław Wiech
1.5. Kontakt	stanislaw.wiech@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmiot ogólny obowiązkowy
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Liczba godzin	10	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	- dyskusja, - prezentacja, - praca z tekstem	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<p>Aleksium N., <i>Etyka w badaniach przeszłości. Ankieta</i>, „Rocznik Antropologii Historii”, t. 2, 2012, nr 1.</p> <p>Białecki D., <i>Normy uprawiania nauki w badaniach historycznych</i>. „Studia Pelplińskie” 2022, t. 55, s. 27–35.</p> <p>Bocheński J. M., <i>De Virtute Militari. Zarys etyki wojskowej</i>, Kraków 1993.</p> <p><i>Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych wydany przez Komitet Etyki w Nauce przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk</i>, Warszawa 1994; http://www.umed.lodz.pl/pl/doc/bio/dobre_obyczaje.doc</p> <p>Galewicz W., <i>O etyce badań naukowych</i>, „Diametros” 2009, nr 19, s. 48-57.</p> <p>Gałęziowski, J., Urbanek, J. (2017). „Etyczny zwrot” w polskiej historii mówionej. <i>Wrocławski Rocznik Historii Mówionej</i>, 7, 7–34. https://doi.org/10.26774/wrhm.165</p> <p>Górski A., <i>Kodeks etyki pracownika naukowego</i>, „Nauka”, t. 3, 2012.</p> <p>Kieniewicz S., <i>O etyce zawodu historyka</i>, „Kwartalnik Historyczny” 1974. t. 81, z. 3.</p> <p>Kula M., <i>Odpowiedzialny historyk? Łatwo powiedzieć...</i>, „Etyka”, 2001, nr 34.</p> <p>McMullin E., <i>Wartości w nauce</i>, „Zagadnienia Filozoficzne w Nauce”, t. 24, 1999.</p> <p><i>Należę do polskiej szkoły historycznej</i>, w: <i>Studia i szkice ofiarowane prof. Jakubowi Goldbergowi z okazji odnowienia doktoratu na Uniwersytecie Łódzkim</i>, red. R. Stobiecki, J. Walicki, Łódź 2010.</p> <p>Stobiecki R., <i>Historyk wobec etyki. Szkic niezobowiązujący</i>, „Rocznik Antropologii Historii”, R. 3, 2013, nr 1.</p> <p>Terela I., <i>Wybrane problemy etyczne w historii mówionej. Refleksje historyka</i>, „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 15, 2019, nr 2.</p>
	uzupełniająca	<p><i>Kodeks etyki pracownika naukowego. Załącznik do uchwały nr 10/2012 Zgromadzenia Ogólnego PAN z dnia 13 grudnia 2012 r.</i> (Zawiera on również instrukcje dotyczące zasad zgłaszania oraz wyciągania konsekwencji z niegodnych ludzi nauki występków)</p> <p><i>Kodeks etyki pracownika naukowego, Załącznik do Zgromadzenia Ogólnego PAN – 2020.</i></p> <p>Krajewski M., <i>O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego</i>, Gliwice 2010.</p> <p>Mierzwa A. E., <i>Historyka – Wstęp do badań historycznych</i>, Piotrków Trybunalski 2001;</p> <p>Pełka D., <i>Etyka wojskowa i jej współczesne egzemplifikacje w zawodach</i></p>

		<p>ratowniczych, „Filo-Sofija”, t. 2, 2013, nr 21. Wrzeński W., <i>Etos polskiego historyka</i>, „Komunikaty Mazursko-Warmińskie”, 2001, nr 2. <i>Wybrane problemy warsztatowo-dydaktyczne studiów historycznych</i>, pod red. M. Szczurkowskiego, Toruń 2001. Zamorski K., <i>Kodeks etyki Polskiego Towarzystwa Historycznego</i>, Warszawa 2020.</p>
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1- szczegółowe zapoznanie studentów z zasadami i normami obowiązującymi w badaniach humanistycznych C2 - rozwijanie umiejętności krytycznego korzystania z różnego rodzaju źródeł i przekazów C3 - zaznajomienie z zasadami i kodeksami etycznymi obowiązującymi w naukach humanistycznych w badaniach i publikacjach naukowych; C4 - wpojenie włączania wyników analizy źródeł do procesów rekonstrukcji zjawisk historycznych i społecznych</p>
<p>4.2. Treści programowe 1. Podstawowe zasady i reguły prac badawczych i naukowych w dziedzinie humanistyki. Wartości w nauce. 2. Etyka w badaniach przeszłości. 3. Zasady i kodeksy etyki pracownika naukowego 4. Etyka zawodu historyka 5. Etyka historii mówionej</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna prawne i etyczne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej oraz podstawowych zasad transferu wiedzy do sfery społecznej	P8S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych	P8S_UK
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi realizować zobowiązania badacza i twórcy wobec społeczeństwa oraz inicjować działania na rzecz interesu publicznego	P8S_KO
K02	potrafi w sposób niezależny prowadzić badania naukowe z uwzględnieniem zasady publicznej własności wyników badań naukowych oraz ochrony własności intelektualnej	P8S_KR

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	51 % obecności i aktywności na wykładach
	3,5	52-76 % obecności i aktywności na wykładach
	4	77-89% obecności i aktywności na wykładach
	4,5	90-95 % obecności i aktywności na wykładach
	5	96-100 % obecności i aktywności na wykładach

Data: 15.10.2022 r.

Podpis: *Stanisław Wiech*