

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Epidemiologia i demografia Epidemiology and Demography
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauki o zdrowiu / Sekcja nauk medycznych i nauk o zdrowiu
1.2. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska 2022-2023
1.4. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Paweł Macek
1.5. Kontakt	<a href="mailto:pawel.macek@gazeta.pl">pawel.macek@gazeta.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinach nauki medyczne i nauki o zdrowiu
2.2. Język wykładowy	Język angielski

### 3. SZCZEGÓLOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Liczba godzin	15	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny/prezentacja multimedialna	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków 2010 Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 Roczniki Demograficzne GUS (z trzech ostatnich lat)
	uzupełniająca	Okólski M, Fihel A. Demografia. Współczesne zjawiska i teorie. Wyd. Scholar, Warszawa 2012 Bzdęga J, Magdzik W, Naruszewicz-Lesiuk D, Zieliński A (red.). Leksykon epidemiologiczny. Wyd. a-Medica Press, Bielsko-Biała 2008 Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.). Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2012 Wybrane artykuły zawarte w czasopismach: Przegląd Epidemiologiczny; Problemy Higieny i Epidemiologii

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Usystematyzowanie wiedzy w zakresie oceny stanu zdrowia populacji na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych
C2. Przygotowanie do praktycznego wykorzystania danych epidemiologicznych i demograficznych w badaniach naukowych
C3. Motywacja do dalszego kształcenia i samokształcenia w celu poszerzania kompetencji naukowych i zawodowych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Rola, cele i zadania epidemiologii we współczesnej medycynie i nauk o zdrowiu, ze szczególnym uwzględnieniem medycyny prewencyjnej
2. Epidemiologia chorób nowotworowych w oparciu o dostępne dane populacyjne (rejstry nowotworowe).
3. Onkologia a demografia. Współczesne procesy demograficzne.
4. Podstawowe mierniki stanu zdrowia populacji (mierniki pozytywne i negatywne); znaczenie standaryzacji współczynników.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie efektów w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	formuluje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U03	potrafi praktycznie wykorzystywać język obcy w działalności badawczej	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	61-70 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	71-80% powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	81-90 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	91-100 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

