

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka prowadzenia zajęć w szkole wyższej
	angielskim	The didactics of teaching at a university

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	Sekcja Nauk Humanistycznych
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok I
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Anita Młynarczyk-Tomczyk, prof. UJK
1.5. Kontakt	służbowy adres mailowy pracownika: <a href="mailto:amlynczyk@ujk.edu.pl">amlynczyk@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmioty ogólne (obowiązkowe)
2.2. Język wykładowy	język polski

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Liczba godzin	15	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	egzamin/ zaliczenie/ zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, konwersatoryjny, dyskusja, heureka, praca pod kierunkiem	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Dydaktyka szkoły wyższej, pod red. U. Schrade, Warszawa 2010. A. Całek, Poradnik dydaktyka szkoły wyższej, Katowice 2007. Jakość kształcenia w szkole wyższej wobec wyzwań współczesności, pod red. B. Sitarskiej, K. Jankowskiego, R. Droby, Siedlce 2011. A. Wiśniewska, Formy i metody nauczania w szkole wyższej, „Kwartalnik Naukowy Uczelni Vistula” 2017, nr 1, s. 149-162.
	uzupełniająca	Anita Młynarczyk-Tomczyk, Portfolio i e-portfolio jako wsparcie osobistego rozwoju studentów specjalności nauczycielskiej, „Edukacja, Kultura i Społeczeństwo” 2022, s. 115-132. K. Brzosko-Barratt, Wykorzystanie portfolio w procesie kształcenia nauczycieli: rys historyczny oraz podsumowanie doświadczeń Kultura i Edukacja 2020 nr 1 (127), s. 52–68 B. Zając, Metoda projektów jako strategia postępowania dydaktycznego na wyższej uczelni. O efektach kształcenia i metodzie projektów, „Studia Edukacyjne” 2015, nr 34, s. 299-313.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Zaznajomienie ze stanem współczesnej dydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem szkoły wyższej</p> <p>C2. Kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu celów, treści kształcenia, a także nowoczesnych metod i form pracy</p> <p>C3. Rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie przygotowania projektu scenariusza zajęć i formułowania oceny kształtującej.</p> <p>C4. Kształtowanie kompetencji sprzyjających kreowaniu warsztatu dydaktyczno-naukowego i odpowiedzialnego przygotowywania do pracy ze studentem.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot, zadania i umiejscowienie dydaktyki w systemie nauk. Dydaktyka ogólna, dydaktyki szczegółowe. Dydaktyka w ujęciu tradycyjnym i współczesnym.</li> <li>2. Cele kształcenia - ich źródła i wybrane taksonomie. Treści nauczania i kryteria ich doboru. Organizacja procesu kształcenia.</li> <li>3. Przegląd metod kształcenia; kryteria ich doboru.</li> <li>4. Metoda portfolio, metoda projektów.</li> <li>5. Formy organizacyjne kształcenia, zasady i środki dydaktyczne.</li> <li>6. Ocenianie osiągnięć (ewaluacja): przedmiot, kryteria, metody i formy, w szczególności ocenianie kształtujące.</li> </ol>

#### a. Przedmiotowe efekty uczenia

Efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	sytuuje dydaktykę w systemie nauk, a także określa przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki i relacje dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych,	SD_W04
W02	trafnie określa współczesne koncepcje nauczania, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje,	SD_W04
W03	wymienia zasady dydaktyki, cele i treści kształcenia, metody nauczania, zasady organizacji procesu kształcenia oraz pracy studentów i jej ewaluacji.	SD_W04
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi trafnie dobierać metody nauczania do określonych przez siebie celów zajęć i nauczanych treści oraz zorganizować pracę studentów	SD_U010 SD_U011
U02	potrafi na poziomie adekwatnym do grupy studentów zaplanować zajęcia dydaktyczne oraz realizować je, wykorzystując nowoczesne strategie dydaktyczne,	SD_U010 SD_U011
U03	potrafi umiejętnie dokonać oceny pracy studenta i zaprezentować ją w formule oceny kształtującej.	SD_U011
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest przygotowany do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających twórczej działalności studentów,	SD_K02
K02	potrafi realizować zobowiązania twórczego nauczyciela akademickiego.	SD_K03

<b>b. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się</b>		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	praca własna oceniona na 5,5 - 6 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz;
	3,5	praca własna oceniona na 6,5 - 7 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy;
	4	praca własna oceniona na 7,5 - 8 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy;
	4,5	praca własna oceniona na 8,5 - 9 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 4 razy;
	5	praca własna oceniona na 9,5 - 10 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 5 razy.

\* Niepotrzebne usunąć!